



# Вести из Первой

## Торжественное открытие нашей школы



16 января стало исторической датой для нашей первой школы. В этот день мы зашли в новое, современное здание, которое все так долго ждали не один десяток лет.

Праздничная линейка была по плану в одиннадцать часов. Но мы и наши родители пришли в школу задолго до начала, чтобы рассмотреть красоты новой школы.

Постепенно большой красивый актовый зал стал заполняться детьми, родителями, гостями. На почетном месте были ветераны школы. Они пришли разделить это радостное событие, которое с нетерпением ждали много лет, со своими

коллегами. Среди них и бывший директор Воронова Татьяна Генриховна, которая руководила школой на этапе проектирования нового здания.

В 2019 году школу возглавила Головина Антонида Олеговна, как раз в тот год началось строительство. Она следила за каждым этапом строительства, а на торжественном открытии на правах хозяйки встречала гостей. На открытие приехали: депутат Законодательного собрания Иркутской области Тимур Сагдеев, мэр района Анатолий Крупенёв, глава города Юрий Маскаев, председатель Думы Нижнеудинского района Ольга Конушкина и другие гости - представители руководства территории и общественных организаций.

Праздничную линейку открыли девочки-барабанщицы из ансамбля танцев мира «Жасмин». Далее ученики школы Никита Гусаров, Ксения Адамова и Степан Харин внесли государственный флаг России. И на сцену один за другим выходили те, кто был причастен к этому историческому событию.

Мэр района Анатолий Крупенёв вручил символический ключ от новой школы директору Антониде Головиной. Она же, в свою очередь, пообещала, что школа оправдает свое название и станет флагманом в Нижнеудинском районе.

С началом новой истории в жизни школы нас и учителей поздравил глава города Юрий Маскаев. Он пожелал нам успехов в учебе, достижений в творчестве и спорте, ведь для нас созданы великолепные условия.

Особо волнительные слова прозвучали от заместителя мэра района Инны Ивановой и бывшего директора Татьяны Вороновой. Вместе они стояли у истоков: проходили этап подготовки проектно-сметной документации для строительства новой школы.

Заключительным моментом в праздничной линейке стал первый звонок в новом здании. Первоклассница Соня Кондратюк вместе с одиннадцатиклассником Марченко Ильей прозвонили в традиционный школьный колокольчик.

Так состоялось долгожданное открытие нашей школы. Затем мы с классными руководителями разошлись в свои уютные, светлые, просторные классные комнаты на свой первый урок, посвященный большой истории новой школы.

**Есина Варвара, учащаяся 6 «В» класса**



## Большое интервью с директором школы «...в 2019 году мне поступило предложение возглавить первую школу..»



Большая современная школа открыла свои двери для нас. Интересно, легко ли управлять такой школой? Легко ли быть директором? Мы решили взять интервью у Антонида Олеговны, нашего директора, чтобы спросить, каково это нести на хрупких женских плечах такую большую ответственность.

### **1. Антонида Олеговна, Вы выбрали благородную профессию - учитель. А в детстве кем Вы хотели быть?**

- В детстве я мечтала быть учителем, где-то в пять лет пришло осознание, когда впервые я побывала в маленькой сельской школе поселка

Кирей-Муксут; к сожалению, сейчас этой школы нет и поселка тоже нет. Тогда я впервые увидела парты, школьную доску, мел и, наверное, в это время я поняла, что хочу быть учителем. Ну а потом, уже когда посмотрела фильм «Большая перемена» - замечательный советский фильм о школе, однозначно пришло понимание, что в будущем буду только учителем.

### **2. Что было определяющим для Вас, когда Вы поступали в педагогическое учебное заведение?**

- Естественно, это желание педагогической профессии. Но вообще я хотела стать учителем математики, я очень любила математику, но так сложилось, что в педагогический институт мне не удалось поступить, и я поступила в Братский государственный университет и стала впоследствии учителем информатики. Получила высшее педагогическое образование, но опять, видимо, по воле судьбы, пока училась и получала профессию учителя информатики, я преподавала английский язык, и далее дополнительно получила профессию учителя английского языка.

### **3. Вы когда-либо представляли, что будете директором? Как Вы к этому пришли?**

- Наверное, по истечению уже лет десяти своей педагогической деятельности. Мне хотелось раскрываться дальше, я была много лет завучем, работала в сельской Геологической школе. И уже в процессе, общаясь очень много с директором, работая бок о бок, я, конечно, понимала, что когда-то смогу стать директором, тоже могу справиться. И в 2019 году мне поступило предложение возглавить первую школу, ну и я, конечно же, согласилась. В первую очередь мне это было интересно, для меня это было что-то особенное, но и впереди было много событий, которые притягивали, именно это и послужило основой для того, чтобы принять данное решение.

### **4. Директор школы - это руководитель большого коллектива. Как Вам удается сплотить сотрудников, ведь помимо совещаний и собраний Вы ведете еще и уроки?**

- Вы знаете, здесь совершенно простое действие, простая схема. В первую очередь нужно любить всех, ценить и уважать каждого человека, независимо от того, чем он занимается на работе, в школе. Наверное, это самое главное, когда видишь в человеке в первую очередь его самые лучшие качества, эти качества подчеркиваешь - тогда все удастся. И, конечно же, очень важно быть примером во всем самой, быть и учителем в том числе, потому что когда я занимаюсь непосредственно педагогической деятельностью, я понимаю учителей, их труд и ответственность.

Когда общаешься с детьми каждый день (у меня у самой есть дети), то понимаешь родителей, и когда мы все дома женщины-хозяйюшки - понимаешь труд хозяйюшки, тогда и к техническому персоналу относишься тоже с большим уважением, потому что каждый труд достоин уважения, и это очень важно. Очень важно быть с людьми рядом, понимать их и ценить.

### **5. Какие качества школа старается привить ученикам?**

- Сегодня у нас новая школа! Школа интересная, большая, имеет очень много возможностей. В первую очередь для меня важно сегодня привить ученикам уважение, любовь, гордость за свою школу, за своих учителей, за наш город - маленький, но такой уникальный.

Также очень важно, чтобы ученики понимали то, что для них делается в нашей стране, и, наверное, каждый учитель со мной согласится. Согласятся родители, что сегодня уделяется очень много внимания образованию, чтобы дети занимались дополнительно, развивались, это в принципе основное, к чему мы стремимся. И немаловажно прививать ученикам эстетический вкус. Мы идем к этому, у нас ребята уже практически все готовы носить единую стандартизированную школьную форму. Пусть пока это не совсем единая школьная форма, но тем не менее общий деловой стиль соблюдается. Если вы обращали внимание, то сама школа оформлена в таком легком ненавязчивом стиле, когда у детей есть возможность подумать, поразмышлять, отдохнуть, просто-напросто находиться в школе и получать от этого удовольствие.

### **6. Антонида Олеговна, какие советы Вы дали бы родителям выпускников и первоклассников?**

- Родителям выпускников в первую очередь самый главный совет. Жизнь такая штука, что готовит для нас абсолютно разные сюрпризы, и к ним нужно быть готовыми и никогда не унывать, идти вперед. Даже если вдруг что-то не удастся, и если вдруг где-то будет получен не тот балл на экзаменах, родителям выпускников необходимо помнить, что всегда есть выход из любой ситуаций. И это доказано! Наверное, жизнь не случайно создает такие ситуации, чтобы к людям приходило понимание. И если выпускнику нужно остаться в своем городе, значит, он здесь нужнее и важнее, чем где-либо. Поэтому всегда идите вперед, независимо от того, институт впереди, колледж или армия, всегда необходимо в первую очередь оставаться хорошим человеком.

А родителям будущих первоклассников, наверное, стоит задуматься, что их дети скоро станут самостоятельными, и когда дети пойдут в школу, немного их отпустить в эту немного взрослую, такую интересную школьную жизнь. Дать детям возможность развиваться, дать детям право выбора, и тогда ребенок будет абсолютно счастлив.

### **7. Какой бы Вы хотели видеть школу завтрашнего дня?**

- Школа завтрашнего дня - это в первую очередь школа гуманитарная, школа гуманная. Когда у человека, у ребенка, есть возможность развиваться, раскрываться, и созданы все условия для того, чтобы личность состоялась в будущем, в дальнейшем успешно социализировалась, стала социально значимой и полезной не только для себя, но и для общества. И будущее нашей конкретно школы - это создание различных проектов, где у детей будет возможность раскрываться не только в дополнительном образовании, но и в части урочной деятельности, конкретных предметов, чтобы целенаправленно в дальнейшем выбирать свою профессию.

### **8. Антонида Олеговна, завершая нашу беседу, хотим спросить: с какими словами Вам хотелось бы обратиться к педагогической общественности и учащимся Вашей школы?**

- Наверное, обращусь с такими словами: Нужно идти вперед! У нас с вами долгий интересный путь; хочется, чтобы этот путь был ярким, насыщенным и инициативным, и чтобы всё, что мы с вами, уважаемые коллеги, уважаемые ребята, уважаемые родители, задумали, непременно стало реальностью! Хочется пожелать хорошего здоровья, чтобы каждый из нас всех чувствовал себя в школе комфортно, уверенно и любил то, что он делает.

**Худоногова Мария, учащаяся 6 «В» класса**



## У нас теперь есть свой гимн!

«Школа наша птицей белою, пролетает сквозь гола, ведь на то она и первая, чтобы первой быть всегда!»

Из динамиков школы льется мелодичная песня, а красивые слова сразу вбиваются в память, их хочется постоянно себе напевать. Но что это за песня, которую мы никогда раньше не слышали? Это звучит гимн нашей школы, так гордо звучит – гимн нашей школы!

«Идея появления гимна возникла еще в сентябре, и эту задумку сразу поддержала Антонида Олеговна», - рассказывает нам учитель музыки Рада Борисовна Савкина.

Была проделана серьезная работа; идея заключалась в том, чтобы в словах гимна упоминалась история школы, которая является старейшей в нашем городе, а также говорилось о людях, которые учились в школе.

«Я хотела, чтобы о нашей школе знали все, я обратилась за помощью к Евгению Игоревичу!» - продолжает разговор Рада Борисовна.

Создателем гимна, то есть автором слов и музыки является Евгений Игоревич Лифшиц – известный музыкант нашего города, который к открытию школы решил порадовать учеников.

Исполнителями слов стали Музафарова Елизавета, ученица 3-а класса и Савкина Рада Борисовна, учитель музыки.

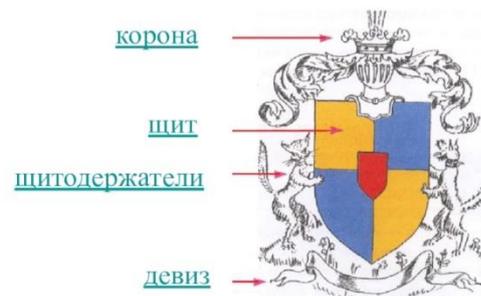
Запись гимна проходила в домашней студии Евгения Игоревича, где для этого есть всё необходимое. Полученным результатом были довольны все! Спасибо огромное за щедрый подарок для нашей школы!

**Бондарева Вероника, учащаяся 6 «В» класса**

## Внимание! Конкурс!

Дорогие ребята, учителя и уважаемые родители! У нашей новой школы уже есть свой гимн, но еще нет герба. Поэтому школа объявляет конкурс на лучший эскиз герба школы № 1!

### Составные части герба



На конкурс принимаются проекты герба, выполненные в любой технике (рисунок, аппликация и др.) и эскизы, выполненные в графических редакторах (например Paint, Adobe Photoshop и др.) Эскизы можно отправить на школьную почту [nshool1@yandex.ru](mailto:nshool1@yandex.ru) или принести Елене Ивановне (центр детских инициатив, 2 этаж).

Дерзайте, возможно ваш эскиз станет гербом нашей школы!

## Работа школьного пресс-центра

В далеком 2003 году наша школа стала выпускать стенную фотогазету «Вести из первой». Газета оформлялась на листе ватмана, куда приклеивались цветные фотографии, рядом писались маркером статьи о событиях школы. Газета имела успех долгое время: учащиеся, учителя, родители с интересом читали школьные новости.

Когда в школе появился принтер, газету стали оформлять на 2 листах формата А4, сшивая их между собой степлером. Газета тоже имела успех, но постепенно сошла на нет.

И вот мы, учащиеся новой современной школы, решили возобновить эту традицию, выпускать школьную печатную газету «Вести из первой». Это очень интересное занятие узнавать новости, брать интервью, затем освещать все в своей газете.

**Старченко Николай, учащийся 6 «В» класса**

**Над выпуском работали** корреспонденты 6 «В» класса: Бондарева Вероника, Есина Варвара, Худоногова Мария, Старченко Николай под руководством учителя русского языка и литературы Лохановой Екатерины Александровны.