



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1
г. Нижнеудинск Иркутской области

Оказание первой помощи

14.01.2024 г



ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

ПЛАН

1. Понятие первой помощи
2. Разделы программ по классам.
3. Методы обучения оказанию первой доврачебной помощи.
4. Алгоритм оказания первой помощи.
5. Мероприятия по оказанию первой помощи.
6. Оценка результатов подготовки



ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ – это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях.

Она оказывается на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ ПО КЛАССАМ

1. 8 класс модуль № 6

"Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

2. 9 класс модуль № 5

"Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

3. 10 класс Раздел 8. "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» Модуль 8.1 «Освоение основ медицинских знаний»

4. Раздел 5. "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». Модуль 5.1 «Первая помощь и правила её оказания»

Методы обучения первой помощи

Теоретические занятия (лекции):

Эффективное чтение лекций, практические занятия и групповые дискуссии по первой помощи требуют тщательной подготовки. Именно поэтому каждый эпизод обучения должен быть поделен на введение, обсуждение и заключение.

- 1) Введение. Перед самым занятием преподаватель первой помощи должен подробным образом проработать материал, чтобы логично изложить его обучающимся. Дать мотивированное объяснение необходимости изучения основ первой помощи, а также рассказать о положительных последствиях этого обучения.
- 2) Обсуждение. Необходимо, чтобы преподаватель регулярно проверял, понимают ли обучающиеся излагаемый им материал. Это легко выяснить, задавая аудитории вопросы или беседуя с ней.
- 3) Заключение. Заключение должно быть ясным, определенным и организованным.

Методы обучения первой помощи

Практические занятия:

Введение. Так как обучение первой помощи проходит с использованием манекена, преподаватель должен быть хорошо ознакомлен с его особенностями, а также следить за его состоянием перед началом занятия.

2) Обсуждение. Данный этап включает в себя четыре ступени:

I. Демонстрация определенного действия первой помощи преподавателем без остановок и объяснения.

II. Повторная демонстрация действий первой помощи преподавателем, сопровождаемая его пояснениями.

III. Демонстрация действий по первой помощи преподавателем под руководством самих обучающихся. На этой ступени обучающиеся невольно вовлекаются в процесс.

IV. Демонстрация и комментирование обучающимися действий по первой помощи самостоятельно.

3) Заключение. Перед подведением итогов обучающиеся должны иметь возможность задать любые вопросы. После того, как преподаватель ответит на них, необходимо дать короткое заключение по изученной теме.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ



A rescue helicopter with a person on the rotor hub in a mountainous landscape. The helicopter is white with red and blue stripes. The person is wearing a blue uniform and a red helmet. The background shows a forested mountain range under a clear blue sky.

1-1-2

ЕДИНЬЙ НОМЕР ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

По этому номеру можно вызвать:

ПОЖАРНЫХ

СПАСАТЕЛЕЙ

ПОЛИЦИЮ

СКОРУЮ ПОМОЩЬ

АВАРИЙНУЮ ГАЗОВУЮ СЛУЖБУ

«АНТИТЕРРОР»

Знания и умения, получаемые потенциальным участником оказания первой помощи в ходе подготовки (в соответствии с Приказом № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»).

Потенциальный участник оказания первой помощи должен знать, как выполняются следующие мероприятия первой помощи, и уметь выполнять их:

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего
5. Мероприятия по проведению сердечно лёгочной реанимации до появления признаков жизни:
6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:
7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:
8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Оценка результатов подготовки

Во время проведения занятий осуществляются следующие виды контроля:

- входной контроль в виде фронтального и индивидуального устного опроса;
- текущий контроль в виде беседы;
- текущий контроль с решением ситуационных задач;
- итоговый теоретический контроль (тестовый);
- итоговый практический контроль (демонстрация навыков оказания первой помощи).

По окончании курса обучающиеся сдают теоретический и практический тест на знание правил и владение навыками оказания первой помощи.



ЗДОРОВОМУ ГОРОДУ -
ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

ЗДОРОВЬЕ
В КАЖДЫЙ ДОМ

ЗДОРОВЬЕ ДУШИ

ОТКРОЙ
ДЛЯ СЕБЯ МИР

МОЙ ВЫБОР - ЗДОРОВЬЕ!