



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Нижнеудинск»

## Дневник стажировки молодого педагога

---

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**Преподаваемый предмет** \_\_\_\_\_

**Место прохождения стажировки** \_\_\_\_\_ МКОУ «СОШ №1 г. Нижнеудинск» \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. , должность руководителя стажировки** \_\_\_\_\_

**Дата стажировки** \_\_\_\_\_

**Стажировка** — деятельность по приобретению опыта работы, или повышение квалификации по специальности. Стажировка предполагает обучение в процессе трудовой деятельности.

**Цель:** Овладение профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса в общеобразовательном учреждении с учетом специфики предметов, закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, совершенствование методической компетенции молодых педагогов.

**Задачи:**

1. Самостоятельное планирование и проведение уроков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Закрепление теоретических знаний, развитие и совершенствование педагогических и методических умений и навыков в процессе самостоятельного осуществления профессиональной деятельности.
3. Развитие интереса и творческого подхода к профессиональной педагогической деятельности.
4. Эффективное построение учебного процесса на любой ступени обучения, учитывающее разноуровневую подготовку учащихся, привлечение их к исследовательской работе.

**Участники стажировки**

- Организация стажировки осуществляется через деятельность стажерских пар.
- В состав стажерской пары входят молодой педагог — учитель-наставник, имеющие одну педагогическую специальность или занимающиеся одинаковым видом деятельности (классное руководство, организация внеурочной деятельности, руководство проектной и исследовательской деятельностью учащихся и т.д.).
- В стажерской паре идет передача технологий, приемов и методов решения профессиональных задач, организации образовательного процесса, опыта индивидуальной работы с учащимися.

Работа в стажерской паре подразумевает **совместные действия** партнёров по:

- конструированию урочных и/или внеурочных занятий;
- анализу конспектов урочных и/или внеурочных занятий с точки зрения путей достижения запланированных результатов;
- проведению урочных и/или внеурочных занятий;
- анализу взаимопосещенных уроков;
- разработке дидактического и раздаточного материала;
- освоению перспективных образовательных технологий, приемов, методов;
- организации индивидуального подхода к учащимся.

## Карта посещения уроков

Дата посещения урока/ Предмет	Цель и задачи урока	Тип урока*	Формы работы: фронтальная групповая парная индивидуальная	Какие способы мотивации применяет педагог	Используемые технологии	Средства, использованные на уроке	Структура урока

\* комбинированный урок

- урок усвоения новых знаний
- урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)
- урок актуализации знаний и умений (урок повторения)
- урок систематизации и обобщения знаний и умений (обобщающий урок)
- урок контроля знаний и умений
- урок коррекции знаний, умений и навыков
- урок-рефлексии

## Рефлексия

№	Вид деятельности	Владею	Затрудняюсь	Не владею	Комментарий
1	Требования к освоению программы в соответствии с ФГОС				
2	Владею содержанием предметных программ и учебников.				
3	Планирование урочных и внеурочных занятий в соответствии с ФГОС.				
4	Анализ урочных и/ или внеурочных занятий с точки зрения достижения запланированных результатов				
5	Знание современных педагогических технологий, приемов, методов.				
6	Разработка дидактического материала, их связь с УУД				
7	Рациональное использование видов учебной деятельности				
8	Логичность и последовательность этапов занятия : организационный, основной, итоговый этапы				
9	Дифференцированный подход к обучению.				
10	Создание положительной психологической атмосферы на уроке.				
11	Методы и формы контроля.				

**Отчет о стажировке:**

1.Какая проблема(ы) была(и) актуальна(ыми) для Вас до начала стажировки?

---

---

2.Удалось ли решить эти проблемы в период стажировки? Да, нет. Ответ обоснуйте.

---

---

3. Какие направления и виды педагогической деятельности удалось отработать в большей степени?

---

---

4. Какие виды педагогической деятельности не удалось отработать (отработать в меньшей степени)? Почему?

---

---

5. Формирование и развитие каких УУД удалось отработать во время стажировки?



---

---

---

---

---

---

---

---

**Дата**

**Подпись**