

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нижнеудинск»**

**Рассмотрено на Педагогическом совете
31.03.2023 года Протокол №5**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нижнеудинск»
ЗА 2022 ГОД**

Отправлено Учредителю
Исх. № 58 от 19.04.2023 г.

г. Нижнеудинск, 2022 год

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 20 от 19.04.2023.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	10
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	24
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	30
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	38
1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	39
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	40

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – действия образовательной организации по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию образовательного процесса и развитию Школы в целом.

Самообследование, как обязательный вид анализа, устанавливает причинно - следственную связь в информации о школе и создает основу для адекватной оценки результатов ее деятельности, описывает индивидуальную модель организации образовательного процесса, демонстрирующую особенности его организации, выявляя ее достоинства и недостатки, определяя параметры и критерии оценки результативности, определяя пути возможного совершенствования образовательной среды Школы и коррекцию деятельности коллектива. Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности школы, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам, определенными основными образовательными программами и программой развития, обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательного процесса. Задачи самообследования:

- 1) Определение результативности и качества образовательного процесса.
- 2) Установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся планируемому результату.
- 3) Эффективность использования имеющихся ресурсов.
- 4) Анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем.
- 5) Выявление резервов развития Школы и составление прогнозов изменений в ней.

Функции самообследования в соответствии с целями и задачами:

- а) оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- б) диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- в) прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого образовательного процесса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете Школы. Отчет по результатам самообследования размещается на сайте Школы (<http://shooln1.ru/>) не позднее 20 апреля текущего года и направляется учредителю.

Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Нижнеудинск»
2	Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес)	665102, Российская Федерация, Иркутская область, г.Нижнеудинск, ул. Карла Маркса, 83
3	Адреса места осуществления образовательной деятельности	Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Красноармейская, 8 Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Нагорная, д. 2
4	Наличие филиалов	нет
5	Адрес сайта ОО	http://shooln1.ru/
6	Информация об учредителе образовательной организации	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
7	Режим и график работы	понедельник — пятница с 8:00 — 19.15, выходной — суббота, воскресенье
8	Контактный телефон	8(395)57-7-51-83
9	Адрес электронной почты	nshool1@yandex.ru
10	Краткая историческая справка	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нижнеудинск» существует с 1817 года. За прошедшие 205 лет школа несколько раз реорганизовывалась и последняя дата, от которой идет отсчет – 31 августа 1993 года, когда школа приобрела статус средней общеобразовательной. МКОУ «СОШ № 1 г. Нижнеудинск» оказывает образовательные услуги для обучающихся, проживающих на территории «Заречье» города Нижнеудинска. Учебный процесс в школе осуществляется в арендованных зданиях МК ДОУ №2 г. Нижнеудинск – реализация образовательных программ уровня начального общего образования; МКОУ «СОШ-интернат № 5 г. Нижнеудинск» - реализация образовательных программ уровня основного общего образования, уровня среднего общего образования. Причина - строительство новой школы на 520 мест (планируемый срок завершения строительства 4 квартал 2022 год).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ №1 г. Нижнеудинск» (далее - Школа) осуществляется согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам № 0003034 серия 38Л01 от 14.12. 2015 г., бессрочная, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, со следующими уровнями образования и нормативными срокам обучения рег.№8565:

Таблица 2

№	Уровень образования	Нормативный срок обучения
Общее образование		
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование		
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

Образовательный процесс в 2022 году в школе регламентировался следующими основными нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ Н № 373 от 06 октября 2009);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015));
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712));
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.

Основная цель образовательной деятельности – обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей успешно достигается.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в качестве иностранного языка в соответствии с учебными планами, условиями образовательной организации, преподается английский язык на базовом уровне. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими образовательными программами, разработанными Школой самостоятельно, с привлечением **всех участников образовательных отношений:**

№	Основная образовательная программа	Уровень	Срок реализации	Реквизиты ЛНА
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	НОО	4 года	Пр. от 31.08.2022 № 103- од
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной,тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	НОО	11 лет	Пр. от 27.12.2019 № 172-од
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	ООО	5 лет	Пр. от 31.08.2022 № 103- од
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью	ООО	5 лет	Пр. от 16.09.2019 № 119-од
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС НОО)	СОО	2 года	Пр. от 31.08.2022 № 103- од

Информация об организации учебного процесса

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-го класса - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; 7 - для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков. Перед началом всех внеклассных мероприятий, факультативных занятий, кружковых занятий, спортивных секций, проведение индивидуальных и групповых занятий устраивается перерыв продолжительностью 30 минут.

Таблица 4

Контингент обучающихся (в динамике за 3 года)

Год	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов	Количество детей с ОВЗ
2020	423	20	12
2021	447	20	8
2022	517	23	7

Данные таблицы позволяют сделать **вывод**, что количество обучающихся и классов-

комплектов, количество детей с ОВЗ и умственной отсталостью в школе остается стабильным, увеличивается

Таблица 5

Структура классов и состав обучающихся (на 31 декабря 2022 года)

Классы на параллели	Вид класса (для классов уровня НОО указать УМК)
Уровень НОО	
1А, 1Б, 1В	Общеобразовательный, УМК «Школа России»
2А, 2Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»
3А, 3Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»
4А, 4Б, 4В	Общеобразовательный, УМК «Школа России»
Итого: 10 классов, 235 обучающихся	
Уровень ООО	
5 А, 5Б	Общеобразовательный
6 А, 6Б, 6В	Общеобразовательный
7 А, 7Б	Общеобразовательный
8 А, 8Б	Общеобразовательный
9 А, 9Б	Общеобразовательный
Итого: 11 классов, 242 обучающихся	
Уровень СОО	
10	Общеобразовательный
11	Общеобразовательный
Итого: 2 класса, 40 обучающихся	
Итого по школе: 23 класса, 517 обучающихся	

На 31 декабря 2022 года в школе обучалось человек, в 23 классах-комплектах. Все классы общеобразовательные. Обучением на дому охвачены 3 ученика (3,4,9 классы).

Структура и содержание всех основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам. Расширение спектра образовательных возможностей для учащихся возможно не только через урочную, но и внеурочную деятельность, а также с учетом применения электронных образовательных ресурсов:

- [Российская электронная школа](#) — Информационно-образовательная среда
- [Учи.ру](#) — Интерактивная образовательная он-лайн платформа
- [Яндекс.Учебник](#) — Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам
- [ЯКласс](#) — Цифровой образовательный ресурс для школ
- [Dnevnik.ru](#) — Цифровая образовательная платформа

Внеурочная деятельность обучающихся в МКОУ «СОШ №1 г. Нижнеудинск» в 2022 году организована через:

1. реализацию образовательных программ курсов внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

2. иные формы организации внеурочной деятельности – реализация Рабочей программы воспитания школы через инвариантные и вариативные модули:

- с 5 сентября 2022 года введены обязательные еженедельные занятия «Разговоры о важном» для каждого класса, соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час, направленный на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования;
- экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам города, и т.д., в т.ч. через применение технологии смешанного обучения в рамках инновационной деятельности муниципальной опорной площадки «Реализация внеурочной деятельности через применение технологии смешанного обучения» (муниципальная инновационная площадка Пр.УО от 04.06.2020 г. №109-од);
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование внутренних ресурсов школы (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание базовой школьной модели (оптимизационная модель) организации внеурочной деятельности предусматривало разработку плана внеурочной деятельности, который предполагал проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) (из расчета до 10 ч. в неделю на ученика) и спектра рабочих программ внеурочной деятельности различного типа с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все рабочие программы внеурочной деятельности были ориентированы на достижение результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов реализовывалась по смешанной модели, которая предполагала занятость школьников как в детских объединениях, так и в мероприятиях школы и класса, социальных проектах, акциях.

Реализация смешанной модели внеурочной занятости позволила поддерживать уровень занятости школьников 1-4 классов на уровне 100%, 5-9 классов – на уровне предыдущего учебного года - 82%, 10 класс – 100%.

С целью оптимизации организации внеурочной деятельности в 2020 году школа разработала программу и получила статус муниципальной инновационной площадкой по теме «Реализация внеурочной деятельности через применение технологии смешанного обучения» (муниципальная инновационная площадка Пр.УО от 04.06.2020 г. №109-од).

Учитывая соблюдения лицензионных требований, в школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *художественной направленности* - кружок «Умелые ручки», кружок «Кукольный театр».

В целях расширения спектра услуг дополнительного образования, а также привлечения со стороны учреждений дополнительного образования квалифицированных педагогических кадров, на базе школы в 1-4 классах в рамках сетевого взаимодействия с МКУ ДО «ДДТ г. Нижнеудинск» реализуется программа «Экологический букварь» *естественно-научной направленности*.

Таким образом, в систему дополнительного образования на базе школы вовлечено следующие количество обучающихся:

Таблица 6

	<i>Художественная направленность</i>	<i>Естественно-научная направленность</i>
--	--------------------------------------	---

	«Кукольный театр»	«Умелые ручки»	«Экологический букварь»
<i>Количество обучающихся</i>	45	60	180
<i>% от общего количества обучающихся уровня НОО</i>	17%	26%	77%
<i>% от общего количества обучающихся школы</i>	9%	12%	35%

Вывод

Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, за отчетный период составила 100%. Организация учебного процесса соответствовала всем требованиям и нормам САНПиНа, что не способствовало переутомлению обучающихся, как следствие – повышенной сезонной заболеваемости, увеличению числа хронических заболеваний.

Организация внеурочной деятельности дала возможность школьникам развивать свои способности по разным учебным предметам за его пределами, способствовала успешной социализации школьников. Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась не только ресурсами и условиями школы, но и через организацию взаимовыгодного социального партнерства с организациями дополнительного образования, что позволило создать условия для вовлечения в дополнительное образование разных категорий учащихся, проявляющих интересы и способности в разных сферах деятельности.

Сформирован и активно используется положительный опыт сотрудничества в рамках организации дополнительного образования на базе школы через сетевую реализацию программ.

Проблемы

Остается проблемным недостаточный спектр объединений внеурочной деятельности на всех уровнях образования. Недостаточный спектр объединений дополнительного образования в соответствии с направленностями. Данная проблема обусловлена условиями образовательной организации: кадровые, материально-технические, финансово-экономические.

Пути решения

Поиск резервов возможностей привлечения педагогов для организации дополнительного образования на базе школы через социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования на основе договора безвозмездного предоставления помещения для организации деятельности по разным направленностям.

Вовлечение школьников систему дополнительного образования города через трансляцию положительного опыта реализации общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ различных направленностей, родительское просвещение в данном вопросе.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ «СОШ № 1 г. Нижнеудинск» осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации.

В школе имеются необходимые локальные акты, обеспечивающие непрерывное функционирование образовательной организации.

Непосредственное оперативное управление школой осуществляет директор. Согласно штатному расписанию, в образовательной организации работают два заместителя директора, выполняющие информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную функции.

В соответствии с уставом организации, органами управления образовательной организации являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Совет родителей Учреждения
- Совет обучающихся Учреждения

Все органы управления работают на основании положений рамках своей компетенции, в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

В течение 2022 года были запланированы и проведены заседания всех коллегиальных органов управления образовательной организацией, решения которых были исполнены.

Таблица 7

№ п/п	Коллегиальный орган	Содержание деятельности
1	Общее собрание работников Учреждения	<p>Январь, 2022</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор кандидатур для представления на награждение наградой Министерством просвещения РФ, наградой Министерства образования Иркутской области. 2. Выбор членов комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ.
2	Педагогический совет	<p>Протокол № 4 заседания Педагогического совета от 12.01.2022 Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений Педагогического совета № 3 от 29.10.2021 2. ФГОС третьего поколения: особенности организации образовательной деятельности. 3. О результатах мониторинга текущей успеваемости обучающихся за первое полугодие, проведенную в рамках ВСОКО. 4. О выдвижении кандидатов на конкурсы «Новая волна», «Признание», «Учитель года» 5. О рассмотрении правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. <p>Протокол № 5 заседания Педагогического совета от 28.03.2022 Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений Педагогического совета № 4 от 12.01.2022 г. 2. «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях образования». 3. Утверждение Основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №1 г. Нижнеудинск», утверждение Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №1 г. Нижнеудинск» (с учетом внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО). <p>Протокол № 6 заседания Педагогического совета от 16.05.2022 Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О прохождении программного материала обучающимися 9-х классов. 2. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших Образовательную программу основного общего образования.

3. О прохождении программного материала обучающимися 11 класса.
4. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Протокол № 7
заседания Педагогического совета от 23.05.2022

Повестка:

1. О прохождении программного материала обучающимися 1-8-х классов, 10 класса.
2. Об освоении основной образовательной программы начального общего образования.
3. О переводе обучающихся 1-8-х классов, 10 класса в следующий класс.
4. О награждении «Похвальным листом» и «Почетной грамотой» обучающихся, окончивших успешно учебный год.

Протокол № 8
заседания Педагогического совета от 23.06.2022

Повестка:

1. О результатах ГИА обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования и выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам школы.
- 2.

Протокол № 9
заседания Педагогического совета от 08.07.2022

Повестка:

1. О результатах ГИА обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования и выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам школы.

Протокол № 10
заседания Педагогического совета от 12.07.2022

Повестка:

1. О результатах ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании.

Протокол №1
заседания Педагогического совета от 30.08.2022

1. «Стратегии политики и перспективы развития образования с учетом внедрения обновленных ФГОС».
2. Итоги работы МКОУ «СОШ №1 г. Нижнеудинск» 2021-2022».

Протокол №2
заседания Педагогического совета от 11.11.2022

1. Выполнение решений Педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г.
2. «Образовательные пространства школы как способ формирования функциональной грамотности школьников»

3	Совет родителей Учреждения	Сентябрь, 2022 1 «О выборе кандидатур председателя и секретаря» 2 «Об оценке качества организации питания в 2022 учебном году» Декабрь, 2022 1. «О подготовке к новогодним мероприятиям» 2. «Об участии в муниципальной акции «Сладкий подарок» 3. «О безопасности школьников: в новом здании школы, на дороге»
4	Совет обучающихся Учреждения	Сентябрь, 2022 1 «О выборе кандидатур председателя и секретаря» Декабрь, 2022 1 «О подготовке к новогодним мероприятиям» 2 «О внешнем виде обучающихся»

У МКОУ «СОШ №1 г. Нижнеудинск» имеется официальный сайт в сети и Интернет <http://shooln1.ru/>, который соответствует требованиям законодательства.

Вывод

Положительные результаты деятельности

Нормативно-правовая база МКОУ «СОШ № 1 г. Нижнеудинск» соответствует требованиям статьи 30 ФЗ -273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ». Открытость и коллегиальность системы управления Школой Привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании Школы. Положительный опыт сотрудничества коллегиальных органов с администрацией школы, дает Школе возможность для развития, выявления проблемных зон и принятия верных решений по их преодолению. Деятельность Общего собрания работников Учреждения позволила грамотно подойти к представлению к наградам работников Школы, имеющих заслуги в сфере деятельности по организации, реализации и созданию условий для качественного образовательного и воспитательного процессов.

В рамках работы Педагогического совета были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся качества образования в современных условиях.

Проблемы

Недостаточное вовлечение Совета обучающихся в коллегиальность управления образовательной организацией, что связано с условиями функционирования школы (преимущественно образовательный процесс во вторую смену, отсутствие помещений). Отсутствие необходимого опыта педагогов школы по вовлечению членов Совета обучающихся в управление школой.

Пути решения

Повышение педагогических компетенций педагогических работников сфере организации и вовлечение школьников в управление школой. Изучение положительного опыта других образовательных организаций по привлечению Совета обучающихся Учреждения в управление школой.

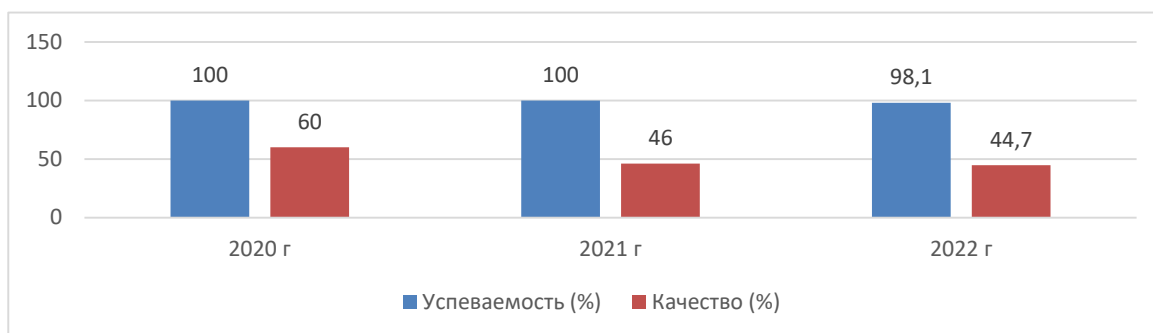
1.3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2022 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме.

Таблица 8

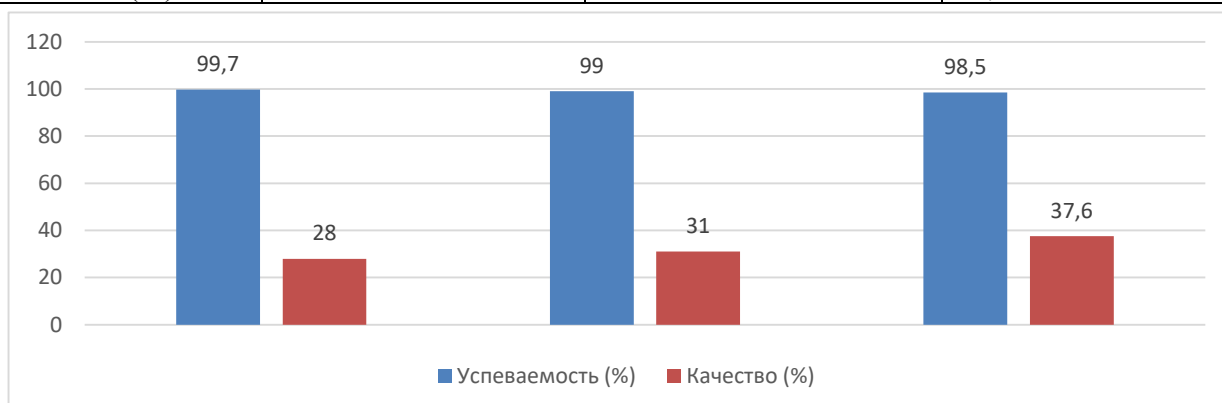
Внутренняя система оценки качества образования

Оценка предметных результатов (в динамике за 3 года)			
Показатели	2020 г	2021 г	2022 г
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Успеваемость (%)	100	100	98,1
Качество (%)	60	46	44,7



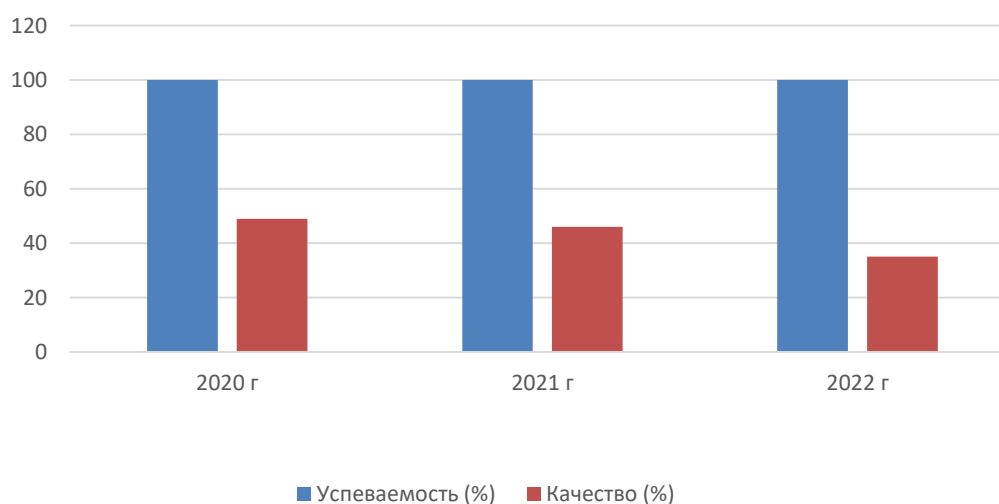
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Успеваемость (%)	99,7	99	98,5
Качество (%)	28	31	37,6



УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Успеваемость (%)	100	100	100
Качество (%)	49	46	35,13

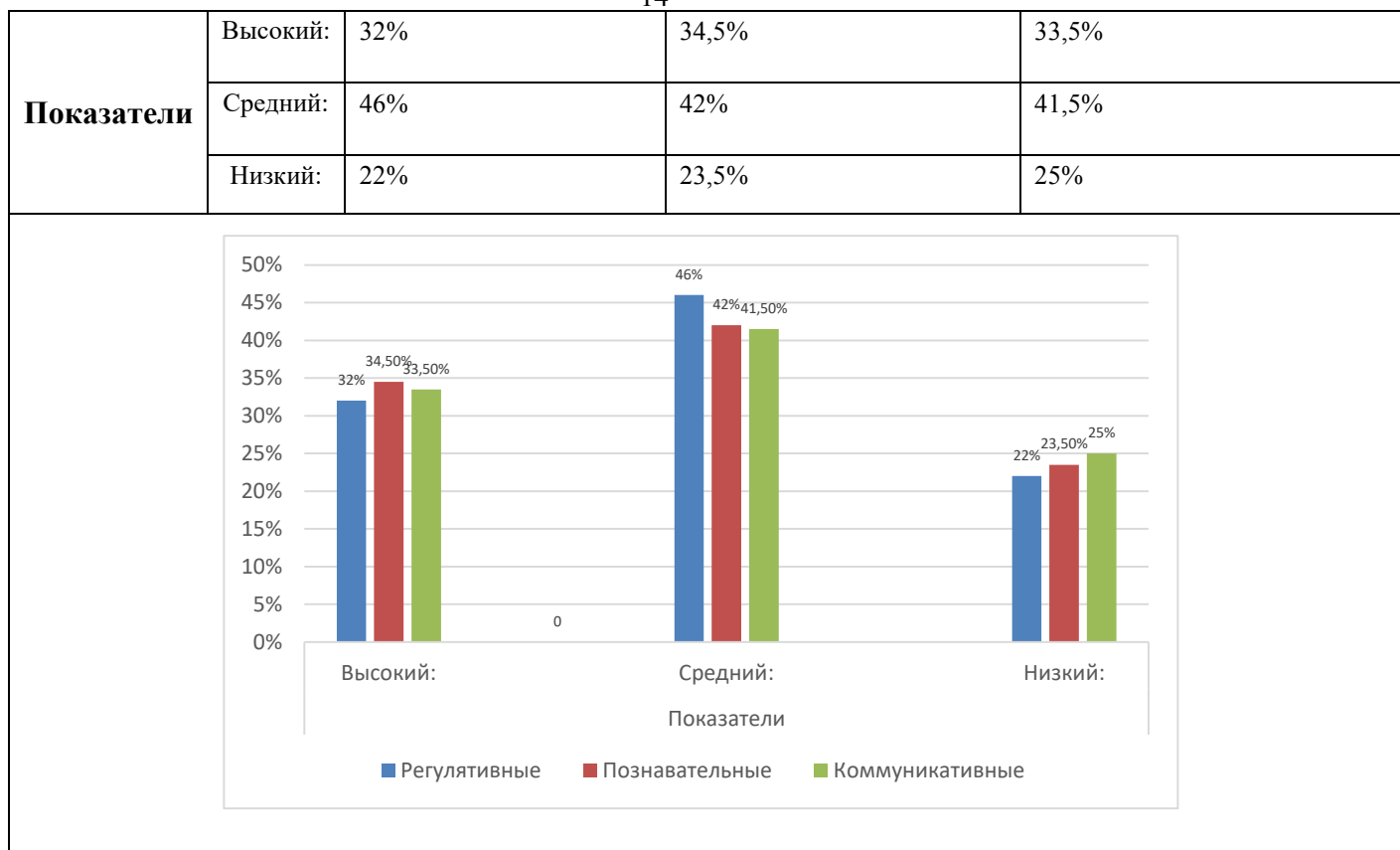


Оценка метапредметных результатов

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В качестве оценки метапредметных результатов за уровень НОО, были проведены комплексные контрольные работы, анализ которых дал следующие показатели сформированности УУД:

УУД	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
-----	--------------	----------------	-----------------



Вывод

Положительные результаты деятельности

Показатели качества знаний на уровне НОО и успеваемость на уровне СОО имеют положительную динамику в сравнении за три года. Показатели уровня сформированности УУД соответствуют оптимальным значениям.

Проблемы

Отрицательная динамика показателей успеваемости на уровнях НОО и ООО, качества на уровне СОО обуславливаются условиями организации образовательного процесса в период строительства нового здания школы, низким уровнем мотивации школьников к учебной деятельности, большой нагрузкой педагогических кадров, несвоевременным выявлением обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения.

Пути решения

Повышение педагогических компетенций в области мотивации школьников к учебной деятельности, внедрение в практику новых образовательных методик, влияющих не только на предметную составляющую педагогического процесса, но и на общее развитие функциональной грамотности обучающихся, а также их вовлечение во внеурочную занятость предметной направленности.

Внешняя оценка качества образования

Результаты всероссийских проверочных работ в 2022 году

В соответствии со ст.28 п.3 «Компетенция, права, обязанность и ответственность образовательной организации» Закона «Об образовании Российской Федерации», в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся в МКОУ «СОШ № 1 г. Нижнеудинск» в 2022 году были проведены Всероссийские проверочные работы. Цель - проверка усвоения программного материала на базовом уровне в качестве независимой оценки знаний обучающихся. Обучающиеся показали следующие результаты:

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Иркутская обл.	19248	17,1	38	36,95	7,95
Нижнеудинский район	734	22,89	37,06	32,43	7,63
МКОУ СОШ №1	34	20,59	41,18	32,35	5,88

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма отметок

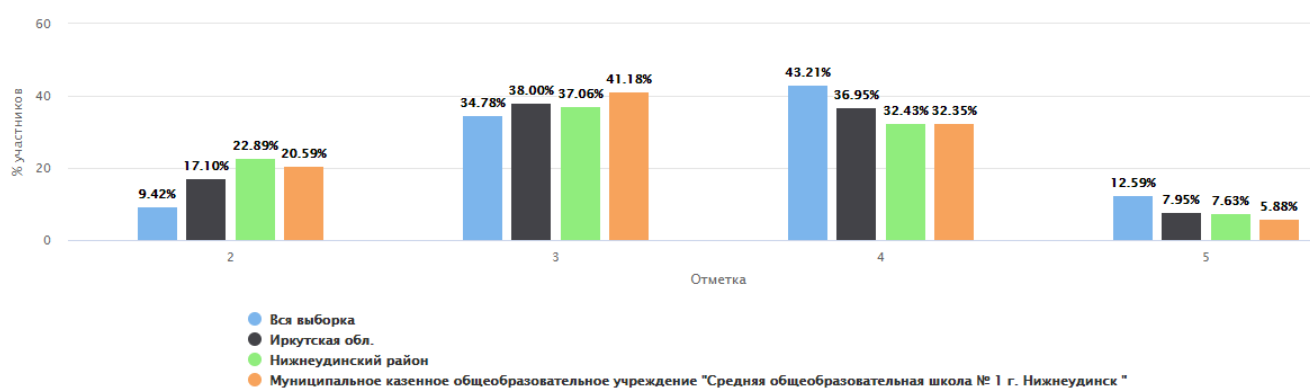


Таблица 10

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Иркутская обл.	18708	23,2	38,46	29,39	8,95
Нижнеудинский район	730	31,78	41,78	20,96	5,48
МКОУ СОШ №1	50	66	18	10	6

Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 45

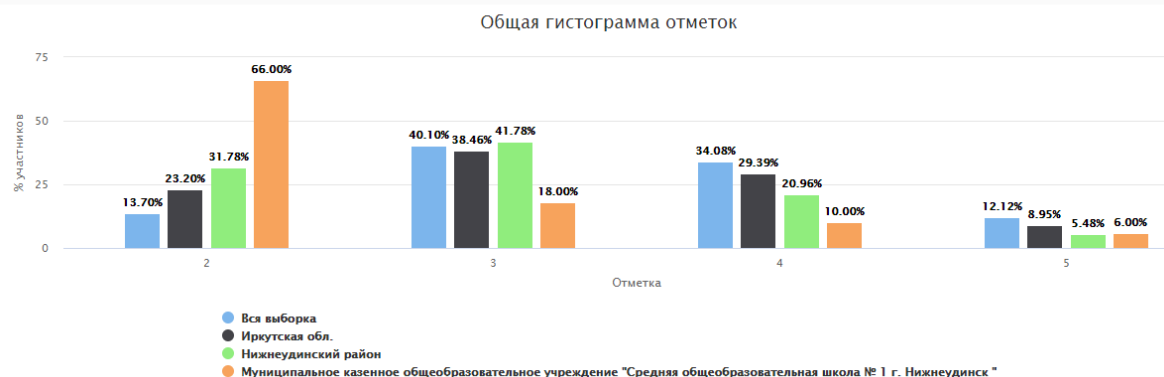


Таблица 11

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Иркутская обл.	19177	28,15	38,83	27,47	5,54
Нижнеудинский район	743	31,49	39,57	25,3	3,63
МКОУ СОШ №1	39	41,03	51,28	7,69	0

Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51

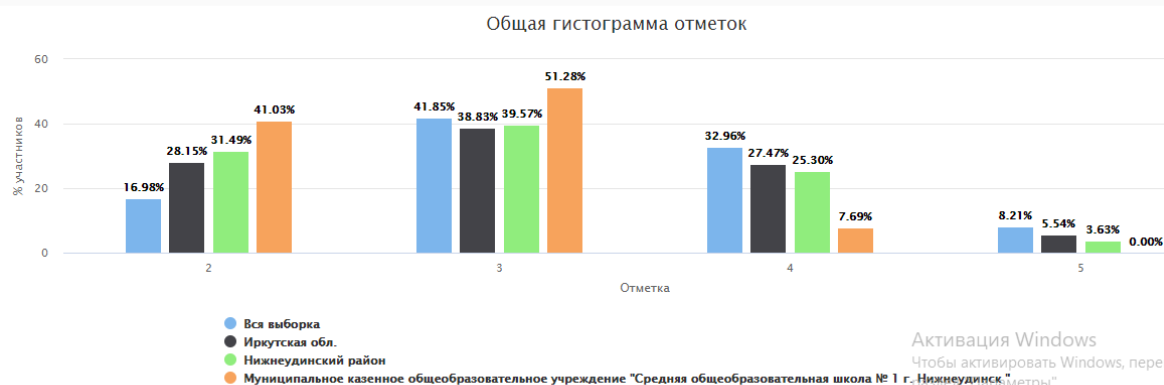


Таблица 12

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 8-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Иркутская обл.	18476	28,25	42,8	25,3	3,64
Нижнеудинский район	754	27,59	40,72	26,92	4,77

МКОУ СОШ №1	42	35,71	33,33	28,57	2,38
-------------	----	-------	-------	-------	------

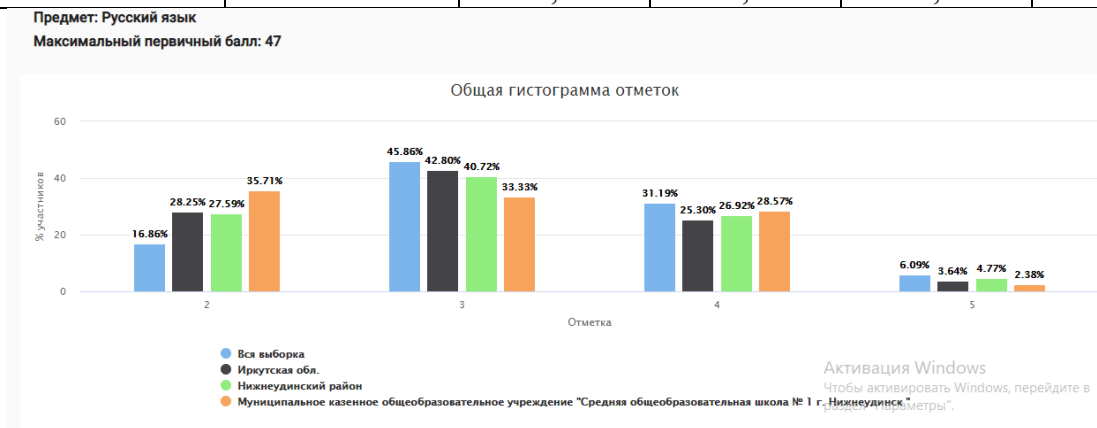


Таблица 13

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 9-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Иркутская обл.	18254	30,32	33,34	31,37	4,97
Нижнеудинский район	678	30,83	38,64	25,96	4,57
МКОУ СОШ №1	34	64,71	5,88	26,47	2,94

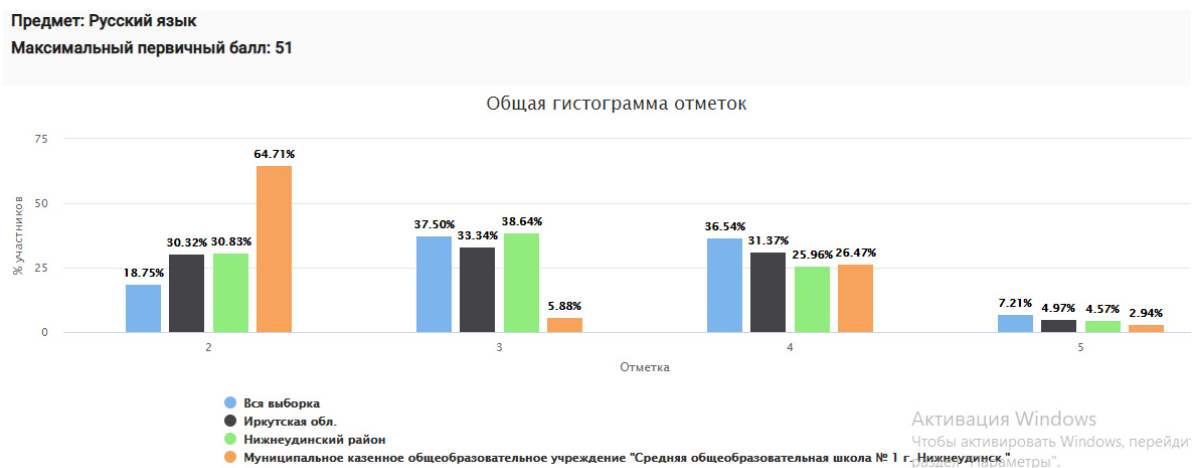


Таблица 14

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5-х классах МКОУ «СОШ №1 г. Нижнеудинск»

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Иркутская обл.	22459	7,91	28,71	43,77	19,61

Нижеудинский район	743	18 10,36	32,57	42,8	14,27
МКОУ СОШ №1	33	6,06	27,27	48,48	18,18

Статистика по отметкам

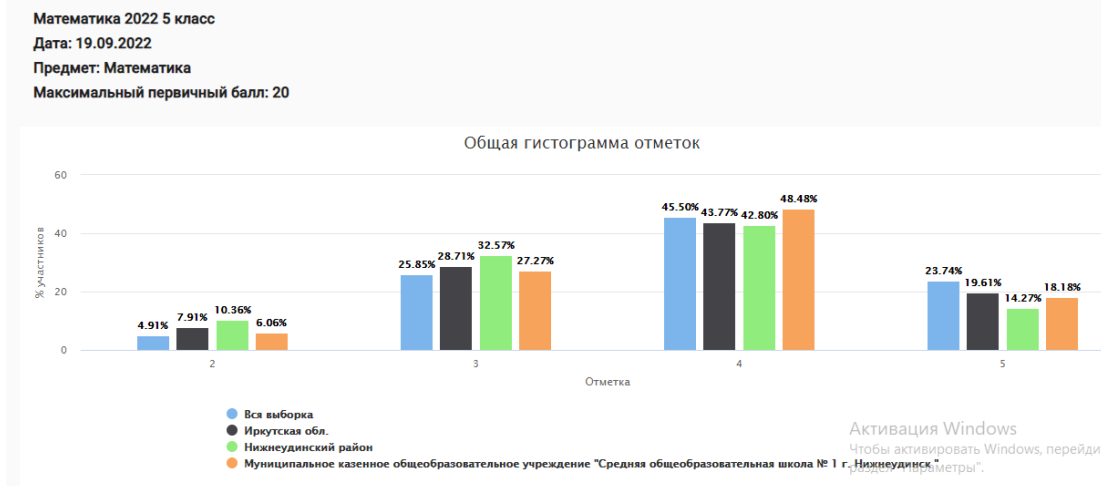


Таблица 15

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Иркутская обл.	19142	21,55	37,81	28,31	12,32
Нижеудинский район	720	28,19	41,11	22,64	8,06
МКОУ СОШ №1	46	45,65	30,43	21,74	2,17

Статистика по отметкам



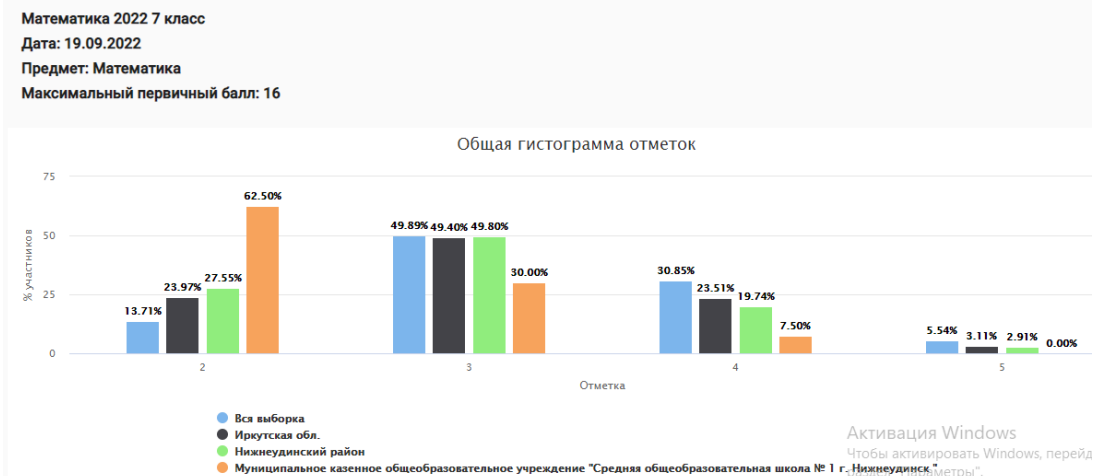
Таблица 16

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»

Российская Федерация	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Иркутская обл.	19865	23,97	49,4	23,51	3,11
Нижнеудинский район	755	27,55	49,8	19,74	2,91
МКОУ СОШ №1	40	62,5	30	7,5	0

Статистика по отметкам



Выводы:

По итогам проведения ВПР в 2022 году можно отметить, что в школе ведется недостаточная работа с текстами по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов, также обучающиеся не достаточно владеют навыками работы с алгоритмами, с поиском информации и критическому к ней отношению, умением читать и анализировать рисунки, схемы, графики.

Пути решения:

Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, способствующих формированию навыков по проблемным зонам. Повышение общепедагогических и методических компетенций педагогов школы по стратегиям подготовки школьников к оценочным процедурам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА (ОГЭ) ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

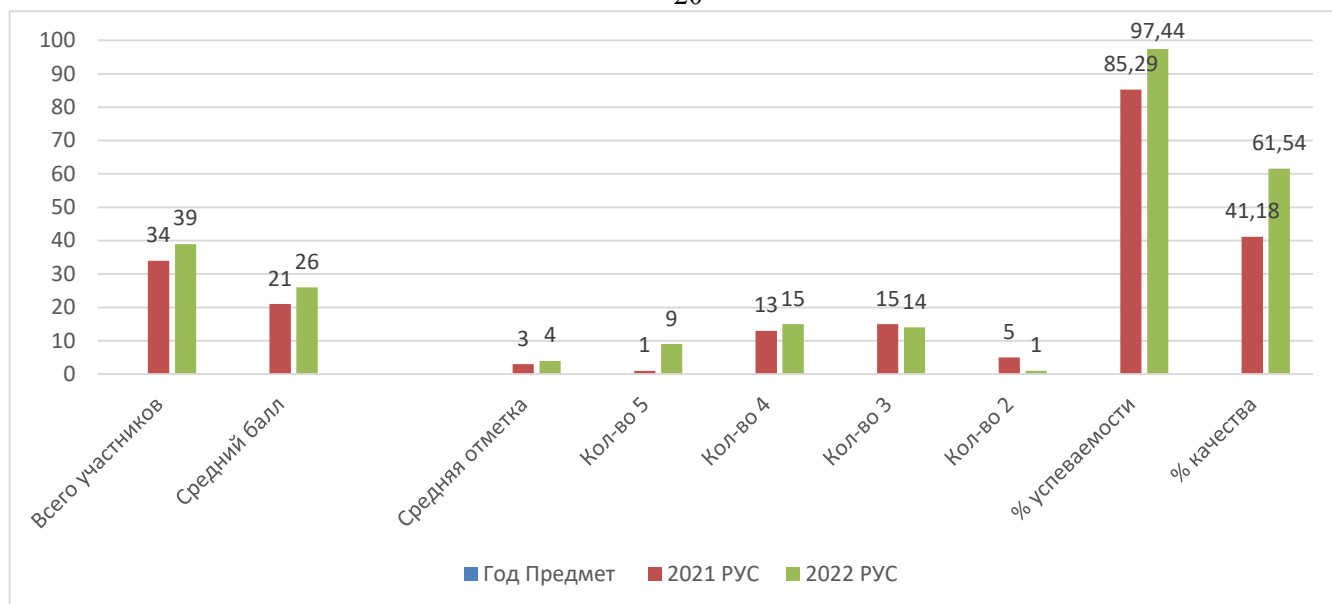
ГИА в 2022 году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г.).

Таблица 17

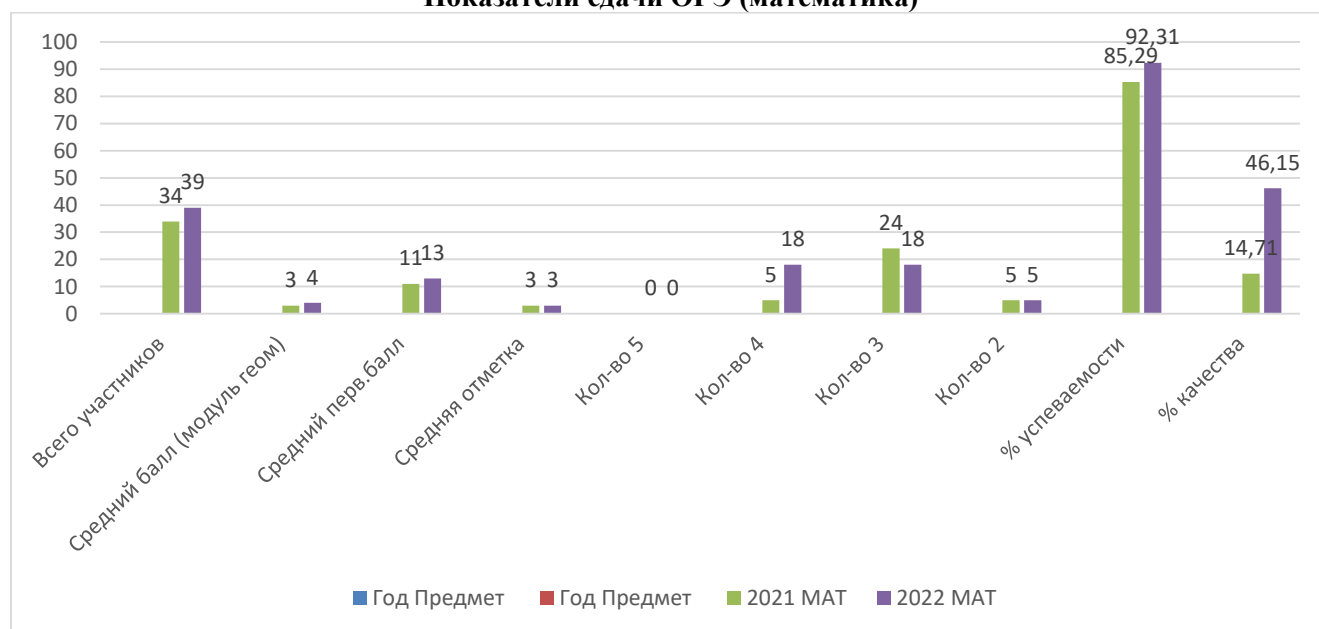
Анализ сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в динамике за 2 года

Год	Предмет	Всего участников	Средний балл		Средняя отметка	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2	% успеваемости	% качества
			Модуль геом.	Перв.балл							
2021	РУС	34	21		3	1	13	15	5	85,29	41,18
2022	РУС	39	26		4	9	15	14	1	97,44	61,54
			Модуль геом.	Перв.балл							
2021	МАТ	34	3	11	3	0	5	24	5	85,29	14,71
2022	МАТ	39	4	13	3	0	18	18	5	92,31	46,15

Показатели сдачи ОГЭ (русский язык)



Показатели сдачи ОГЭ (математика)



Вывод: Качество подготовки выпускников 9 классов по всем показателям имеет положительную динамику, несмотря на увеличение количества выпускников. Наиболее популярные предметы для сдачи в форме ОГЭ по выбору: география, обществознание, биология, менее популярные- история, литература. Не выбраны для сдачи в форме ОГЭ такие предметы, как английский язык, химия. % выпускников 9 класса, продолживших образование на среднем уровне: 2021 год-50%; 2022 год – 41%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА (ЕГЭ) ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения России, Рособрандзора № 190/1512 от 07.11.2018 г.).

Таблица 18

Анализ сдачи ЕГЭ за три года
Анализ показателей успеваемости и среднего балла (в сравнении с региональными показателями)

Учебный предмет	2020		2021		2022	
	Усп. (%)	Ср.балл (%)	Усп. (%)	Ср.балл (%)	Усп. (%)	Ср.балл (%)
Русский язык ЕГЭ	100 (регион 95)	66 (регион 46,9)	100 (регион 99,9)	74 (регион 66,7)	100 (регион 90,6)	57 (регион 58,3)
Русский язык ГВЭ	-	-	100 (регион 88,8)	3,2 (регион 3,3)	-	-
Математика (базовый уровень)/ГВЭ	-	-	100 (регион 86,9)	3,3 (регион 3,3)	100	4
Математика (профильный уровень)	50 (регион 98,85)	45 (регион 46,7)	64,3 (регион 87,1)	37 (регион 46,4)	50 (регион 82,8)	45 (регион 44,6)
Биология	-	-	0 (регион 71)	18 (регион 45,4)	0 (регион 77,01)	23 (регион 46,3)
История	33 (регион 88,58)	38 (регион 46,53)	25 (регион 89,5)	36 (регион 49,3)	100 (регион 87,8)	45 (регион 48,3)
Физика	33 (регион 88,35)	38 (регион 47,25)	100 (регион 91,5)	61 (регион 48,6)	100 (регион 90,8)	51 (регион 48,2)
Обществознание	50 (регион 67,76)	50 (регион 43,96)	81,8 (регион 76,5)	51 (регион 52,7)	75 (регион 55,5)	47 (регион 53,6)
Информатика	100 (регион 83,97)	54 (регион 57,09)	75 (регион 84,3)	48 (регион 57,4)	33 (регион 76,7)	33 (регион 39,6)
Английский язык	-	-	100 (регион 98,7)	69 (регион 69,9)	100 (регион 98,4)	79 (регион 66,1)
Литература	-	-	100 (регион 96,3)	68 (регион 68)	100 (регион 90,6)	57 (регион 58,3)

Вывод:

Анализ сдачи ЕГЭ в динамике за 3 года показывает, что Средние показатели по математике (П/Б), биологии, истории, английскому языку **повысились**. Суммарный средний показатель по трем предметам **понижился**. Количество высокобалльников (80+) **уменьшилось** (отсутствие отличников и медалистов в 2022 году). Количество результатов ниже порогового уровня **уменьшилось** (оптимизация деятельности профориентационной работы). % выпускников, осознанного желающих поступать в ВУЗы: **2021 год -64% 2022 год – 72%. Из них поступивших: 2021- 44%; 2022 – 46%.**

Анализируя результаты набранных баллов на ЕГЭ по разным учебным предметам, можно сделать вывод, что и минимальный и максимально-набранный балл по всем предметам растет, что является подтверждением повышения компетенций учителей-предметников в области подготовки обучающихся к ЕГЭ.

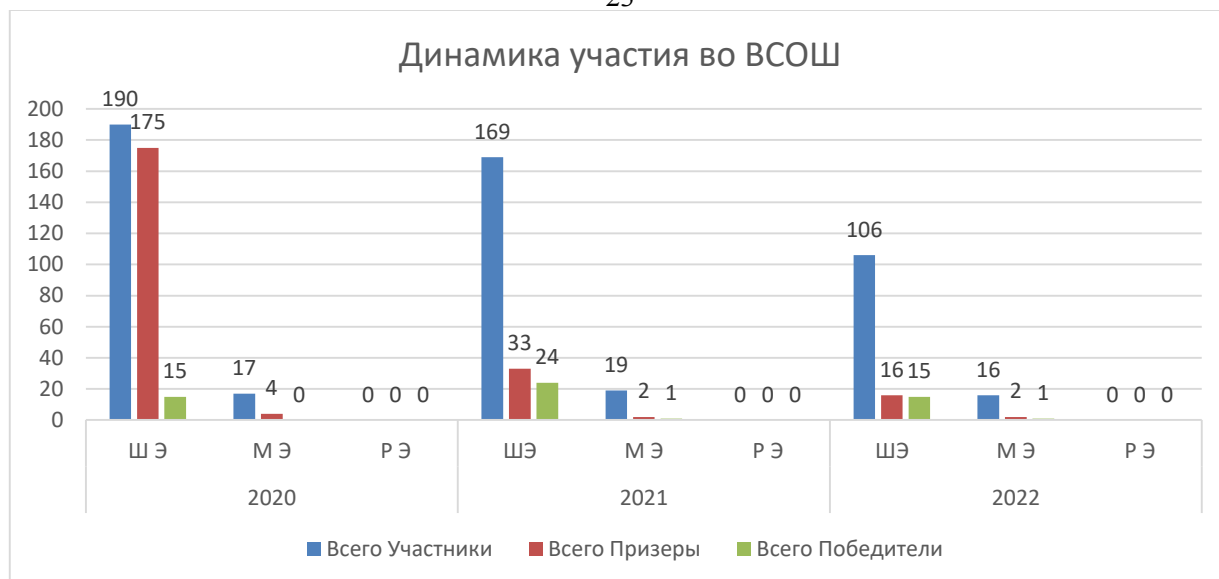
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Таблица 19

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (в динамике за 3 года)

Учебный предмет/категория участия	2020			2021			2022			
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	
Русский язык	Участники	20	4	0	12	0	0	28	2	0
	Призеры	0	0	0	3	1	0	2	0	0
	Победители	2	0	0	1	0	0	1	0	0
Литература	Участники	8	2	0	8	1	0	17	1	0
	Призеры	0	2	0	0	1	0	2	0	0
	Победители	2	0	0	2	0	0	2	0	0

Английский язык	Участники	4	1	0	9	2	0	12	0	0
	Призеры	2	0	0	1	0	0	2	0	0
	Победители	1	0	0	3	0	0	1	0	0
Математика	Участники	12	2	0	22	1	0	27	0	0
	Призеры	3	0	0	5	0	0	0	0	0
	Победители	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	Участники	11	1	0	5	0	0	2	0	0
	Призеры	1	0	0	2	0	0	0	0	0
	Победители	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	Участники	14	2	0	13	1	0	8	0	0
	Призеры	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	Победители	1	0	0	1	0	0	0	0	0
История	Участники	14	2	0	11	2	0	9	0	0
	Призеры	7	0	0	3	0	0	0	0	0
	Победители	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Обществознание	Участники	22	2	0	16	2	0	15	0	0
	Призеры	10	0	0	4	0	0	0	0	0
	Победители	1	0	0	2	0	0	1	0	0
Биология	Участники	40	1	0	27	2	0	19	3	0
	Призеры	2	0	0	7	0	0	3	1	0
	Победители	1	0	0	2	0	0	0	0	0
География	Участники	10	1	0	15	3	0	5	0	0
	Призеры	3	0	0	6	0	0	1	0	0
	Победители	1	0	0	3	0	0	1	0	0
Химия	Участники	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	Призеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	Участники	19	3	0	8	3	0	15	6	0
	Призеры	2	1	0	3	0	0	3	1	0
	Победители	1	0	0	3	0	0	4	0	0
Физкультура	Участники	12	4	0	12	3	0	22	3	0
	Призеры	0	1	0	0	0	0	4	0	0
	Победители	3	0	0	4	1	0	10	1	0
Технология	Участники	16	1	0	11	0	0	15	0	0
	Призеры	1	0	0	3	0	0	0	0	0
	Победители	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	Участники	190	17	0	169	19	0	106	16	0
	Призеры	175	4	0	33	2	0	16	2	0
	Победители	15	0	0	24	1	0	15	1	0



Вывод: Количество участников ВОШ в 2022 году ШЭ, МЭ сократилось. Однако, имеется победитель на муниципальном этапе ВОШ по физической культуре. Количество призеров как на ШЭ, так и МЭ сократилось. Данный фактор обуславливается условиями организации образовательного процесса в период строительства нового здания школы. Загруженностью педагогов, отсутствием мотивации со стороны участников образовательных отношений к развитию в предметных областях.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 году в образовательном процессе педагогами школы были использовались **образовательные платформы, мессенджеры, использованные педагогами при организации образовательного процесса в период вывода обучающихся на дистанционный режим**

Таблица 20

№	Используемые ресурсы	Информационно-функциональная характеристика
1	Viber	Система мгновенного обмена сообщениями (мессенджер)
2	Dnevnik.ru	Цифровая образовательная платформа
3	Российская электронная школа	Информационно-образовательная среда
4	Учи.ру	Интерактивная образовательная он-лайн платформа
5	Яндекс.Учебник	Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам
6	ЯКласс	Цифровой образовательный ресурс для школ
7	Видеоуроки на youtube.com	Видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео
8	Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart	Он-лайн платформа для дистанционного обучения
9	Skype	Проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет
10	Zoom	Программа для организации видеоконференций
11	Яндекс. Телемост	Онлайн-сервис для организации видеозвонков

Медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществлялись Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Нижегородская районная больница» на основании договора от 01.02.2022 г. Медицинский кабинет в школе лицензирован.

По состоянию на 31.12.2022 года МКОУ «СОШ №1 г. Нижнеудинск» новое здание школы на 520 мест введено в эксплуатацию с технической точки зрения. Организация образовательного процесса осуществлялась (по решению администрации) до конца календарного года осуществлялась в арендованных зданиях.

Адреса осуществления образовательной деятельности (по договорам аренды безвозмездного пользования):

1. г. Нижнеудинск, ул. Красноармейская, 82 (уровень НОО)
2. г. Нижнеудинск, ул. Нагорная, 2 (уровень ОО, СО)

На организацию образовательного процесса имелись положительные заключения органов госпожнадзора, роспотребнадзора. Адреса осуществления образовательной деятельности внесены в лицензию на осуществление образовательной деятельности

Согласно договору аренды, в школе имеется спортивный зал с предусмотренными раздевалками для девочек и мальчиков, туалетных и душевых комнат нет (не предусмотрены проектом). Количество оборудования достаточно для успешного освоения образовательной программы «Физическая культура». Имеется оборудованная спортивная площадка. На все спортивное оборудование имеются акты испытания, спортивные объекты принимаются комиссией перед началом учебного года.

Вопросы безопасности образовательного процесса находятся под постоянным вниманием администрации.

Акты приемки учреждения к новому учебному году подписан всеми членами комиссии.

Требования пожарной безопасности соблюдаются в полном объеме. На объектах имеется наружное видеонаблюдение, внутреннее наблюдение осуществляют вахтеры и сторожа.

Организация образовательного процесса регламентировалась режимом работы, утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Продолжительность учебной недели: 5 дней для обучающихся 1 - 11 классов.

Занятия в Учреждении проводились в две смены. В первую смену обучались 14 классов из 20: начальная школа - 50% учащихся, основная школа - 0% старшая школа - 100%. Продолжительность учебных уроков - 40 минут. Начало занятий первой смены - 8.00., второй - 13.30.

Промежуточная аттестация проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2022 году горячим питанием (горячие обеды, компенсация питания для обучающихся на дому) в школе было охвачено 100% детей, имеющих право на получение бесплатного горячего питания в образовательной организации из разных категорий. Из них бесплатное питание получали: 100% обучающихся начальной школы, 100% обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей (5-11 классы), 100% детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Питание осуществляется на основе договоров и контрактов, заключенных с индивидуальными предпринимателями г. Нижнеудинска и Нижнеудинского района.

Для организации горячего питания в Школе созданы все необходимые условия (наличие пищеблоков, кадров, примерного 10-дневного меню с учетом рациона питания и витаминизацией третьих блюд). Мониторинг качества поступающей продукции и приготовленной пищи осуществляется медицинской сестрой, бракеражной комиссией, администрацией школы, привлекаются родители. Замечания со стороны проверяющих органов по качеству питания отсутствуют.

Для независимой оценки качества организации питания в 2022 году в школе создана общественная комиссия из числа представителей родительской общественности по контролю и качеству организации горячего питания в 2022 году.

С целью открытости организации горячего питания в школе на сайте образовательной

организации создана и функционирует вкладка «Горячее питание» [Горячее питание — МКОУ "СОШ № 1 г. Нижнеудинск" \(shooin1.ru\)](http://shooin1.ru).

Вывод

Положительные результаты деятельности

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями. Условия, обеспечивающие качественное функционирование образовательной организации соответствуют минимальным требованиям организаций, контролирующим безопасное пребывание школьников в образовательной среде.

Проблемы

- 1) Отсутствие необходимого оборудования у большинства учащихся.
- 2) Отсутствие качественного оборудования у учителей.
- 3) Отсутствие стационарной точки подключения к сети Интернет у большинства учащихся (основное подключение к сети организовано посредством гаджета).
- 4) Сложности в организации школьников к процессу обучения со стороны родителей.
- 5) Факт перегруженности бесплатных дистанционных (он-лайн) образовательных ресурсов.
- 6) Перегрузка учителей с т.з. количества времени работы за компьютером.

Пути решения

Повышение компетенции учителей в области применения ЭОР. Родительское просвещение по вопросам цифровизации образования.

1.5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

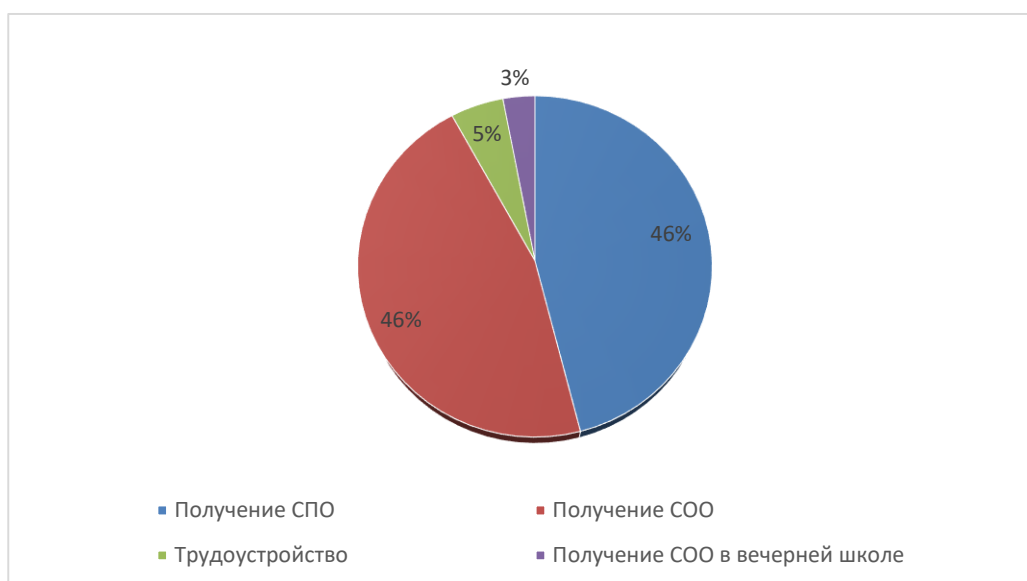
Таблица 21

Выпускники уровня основного общего образования

(спектр выбора учебных заведений/мест трудоустройства выпускниками в 2022 году)

Учебное заведение	Направление/специальность	Кол-во поступивших
МКОУ «СОШ № 1 г. Нижнеудинск»	10 класс	18
ОГБПОУ "Нижнеудинское медицинское училище"	Сестринское дело	2
ГБПОУ Иркутской области "Профессиональное училище № 48 п. Подгорный"	Мастер лесного хозяйства	1
	Продавец	2
ГБПОУ "Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта"	Электромонтёр-линейщик	3
	Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава	5
	Повар - кондитер	1
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)	1
	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	1
НОУ «Центр образования «Перспектива»»	Право	1
ГБПОУ «Иркутский Музыкальный колледж»	Педагог музыкальных дисциплин	1
МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск»	Парикмахер	1
ИП Вершута	Трудоустройство	2

Показатели выбора уровня образования выпускниками ООО в 2022 году



Вывод

Положительные результаты деятельности

100% выпускников школы продолжают обучение. Приоритетным выбором продолжения образования являются преимущественно средние школы, а также СПО г. Нижнеудинска. Опрос выпускников об их удовлетворенности качеством получения образования в МКОУ «СОШ № 1 г. Нижнеудинск» подтверждается положительными отзывами, что отражает качественную подготовку обучающихся для продолжения ими образования.

Проблемы

Наличие выпускников уровня ООО, не получивших аттестат.

Пути решения

Организация качественной профориентации, качественной подготовки выпускников к ГИА-9.

Таблица 22

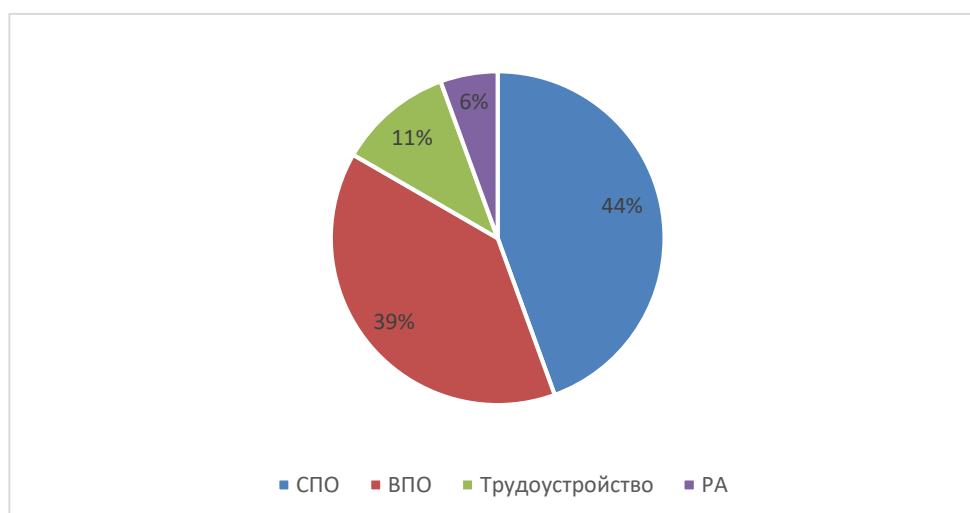
Выпускники уровня среднего общего образования

(спектр выбора учебных заведений/мест трудоустройства выпускниками в 2022 году)

Название учебного заведения	Направление, специальность (или факультет)	Кол-во поступивших/трудоустроенных
НГАУ СПО	Экономика и бухгалтерский учёт	1
ИрНИТУ	Автоматизация технологических процессов и производств	1
БГУ «Байкальский государственный университет»	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	1
	Таможенное дело	1
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	Специалист по эстетическим услугам	1
Призыв в ряды Вооружённых Сил. Осень 2022		1

г. Ангарск Обучение в библейской школе. Осень – призыв в ряды Вооружённых Сил		1
ИФ МГТУ ГА «Иркутский Филиал Московского государственного технического университета гражданской Авиации»	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	1
БГУ «Байкальский государственный университет»	Таможенное дело	1
Красноярский педагогический колледж №1 имени М. Горького	Учитель начальных классов	1
ИФ МГТУ ГА «Иркутский Филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации»	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	1
Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутск	Тренер по спорту и физической культуре	1
Иркутский региональный колледж педагогического образования	Учитель физической культуры	1
ИГУ «Иркутский государственный университет»	Лингвист	1
Красноярский монтажный колледж	Земельно-имущественные отношения	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Братский педагогический колледж"	Начальные классы	1
Трудоустройство		2

Показатели выбора уровня образования выпускниками СОО в 2022 году



Вывод

Положительные результаты деятельности

Отсутствие выпускников уровня СОО, не получивших аттестат. % выпускников уровня СОО, осознанного желающих поступать в ВУЗы в 2022 году – 72%. Из них поступивших – 46%.

Проблемы

Наличие выпускников, не приступивших к получению профессионального образования.

Пути решения

Организация качественной профориентации, качественной подготовки выпускников к ГИА-11.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 23

Показатели кадрового потенциала школы в 2022 году

№	Категория	Кол-во	%
1	Всего пед. работников	41	100%
2	Из них внешние совместители	4	9,7%
Уровень квалификации			
3	Имеют ВКК	11	26,83%
4	Имеют 1 КК	20	48,78%
Уровень образования			
5	Имеют высшее пед. образование	19	46,34%
6	Имеют ср. спец. пед. образование	16	39,02%
7	Имеют высшее не пед. образование с проф. переподготовкой	4	9,7%
8	Имеют ср. спец не пед. образование с проф. переподготовкой	1	2,44%
9	Получают высшее проф. пед. образование на базе ср. спец. пед. образования	3	7,31%
10	Получают ср. спец. проф. пед. образование	1	2,44%
Награды/звания			
11	Отличник народного образования	1	2,44%
12	Почетный работник образования	1	2,44%
13	Наличие почетной грамоты Министерства просвещения (образования) и науки РФ	5	12,19%
14	Наличие благодарности Министерства просвещения (образования) и науки РФ	3	7,31%

Показатели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников в 2022 году

№	Направление повышения квалификации	Охват (кол-во педагогов)	Охват (% педагогов)
1	«Организационно методическое сопровождение процедура аттестации: современные подходы к оцениванию результатов проф. деятельности»	1	2,44%
2	«Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей информатики»	1	2,44%
3	«Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования»	1	2,44%

4	«Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)»	1	2,44%
5	«Методические аспекты обучения математике в 5-6 классах в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО 2021»	1	2,44%
6	«Эффективные практики подготовки обучающихся к оценочным процедурам средствами учебного предмета «Физика» в условиях обновления ФГОС»,	1	2,44%
7	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС НОО в работе учителя» «Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	10	24,39%
8	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»,	2	4,87%
9	«Преподаватели безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений»	1	2,44%
10	«Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся» «Функциональная грамотность школьника»	2 4	4,87% 9,76%
11	«Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС»	1	2,44%
12	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	1	2,44%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022 году	Из них		Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2022 году
	количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по реализации обновленных ФГОС	количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
20	15	6	2
48,78%	36,59%	14,63%	4,87%

Таблица 24

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Уровень	Организатор	Результат
1	«Учитель года 2022»	Муниципальный	Управление образования МО «Нижнеудинский район»	Участие
2	«Новая волна 2022»	Региональный	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Участие
3	«Такая профессия»	Региональный	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Участие
4	Конкурс методических разработок по обществознанию	Региональный	Министерство образования Иркутской области Педагогический институт ИГУ	Лауреат 3 степени

В 2022 году в Школе внедрена программа наставничества, в реализацию которой включены 11 наставнических пар (учитель-учитель), что способствует развитию и становлению обеих сторон наставнического процесса.

Вывод**Положительные результаты деятельности**

Кадровый потенциал обладает достаточным образовательным и профессиональным уровнем. В Школе работает стабильный сплоченный коллектив, нет тенденции к текучке кадров. Коллектив Школы заинтересован в развитии образовательной организации, укреплении ее имиджа. Педагогический коллектив системно проходит курсовую подготовку по разным направлениям, повышает свою квалификацию через иные формы: вебинары, семинары, участие в работе предметных методических объединений Нижнеудинского района, участие в предметных сетевых сообществах в сети Интернет. Все учебные предметы ведутся специалистами, имеющими или получающими соответствующий уровень образования (общепедагогическая, методическая и предметная подготовка). Деятельность педагогического коллектива по повышению уровня квалификации, профессионального мастерства направлена на реализацию и включения в мероприятия с учетом профессионального стандарта педагога, наставнической деятельности. В 2022 году педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства. Наблюдается достаточно хорошая динамика повышения уровня квалификации педагогов и прохождения ими курсов повышения квалификации. Внедрение наставничества в Школу способствует формированию правильных педагогических взаимодействий, их развитию и повышению ю квалификации и профессионального мастерства обеих субъектов наставнической пары.

Проблемы

Большая нагрузка педагогов, условия организации образовательного процесса препятствуют творческому развитию и самореализации педагогов.

Пути решения

Оптимизация нагрузки учителей, популяризация конкурсов профессионального мастерства, создание условий для творческой самореализации педагогов, повышению их профессионального мастерства и профессиональных компетенций.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 25

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 660	0	19 450
из него:				
учебники	02	1 660	0	7 787
учебные пособия	03	0	0	849
художественная литература	04	0	0	9 956
справочный материал	05	0	0	858
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 660	0	19 330
аудиовизуальные документы	07	0	0	120
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	0
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к сети Интернет	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	308
Число посещений, человек	05	1 089
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной

Учреждение имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической, художественной литературы. Фонд художественной литературы является морально устаревшим. На протяжении ряда лет поступлений не наблюдается. Не выписываются периодические издания.

Учащиеся школы 100% обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом Учреждения. В 2022 году приобретено 1660 учебников за счет субвенции на сумму 752107,65 рублей и дополнительной субсидии на сумму 538400 рублей.

В библиотеке имеется приспособленный читальный зал на 6 посадочных мест. Стационарного мультимедийного оборудования нет, используется ноутбук, имеется подключение к сети Интернет.

Работа школьной библиотеки строилась на основе утвержденного плана работы школьной библиотеки. Мероприятия, проводимые школьной библиотекой, взаимосвязаны с основными направлениями работы школы.

Вывод

Положительные результаты деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу учителем, реализующим учебный предмет, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы всех учебных предметов разрабатываются педагогами Школы соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС УО, ФГОС СОО, ФК ГОС в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте Школы в разделе «Сведения об

образовательной организации» подразделе «Образование». Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2022 году, составила 100%.

Проблемы

Недостаточная оснащённость справочной литературой, отсутствие периодически-поступающих изданий в школьную библиотеку. Отсутствие локальной сети во всех учебных помещениях школы. Отсутствие электронной библиотеки.

Пути решения

Эффективное использование средств субвенции, поступающей на учебные расходы. Привлечение внебюджетных средств для развития учебно-методической и информационно-библиотечной среды Школы. Активное внедрение цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс для устранения дефицита средств обучения и воспитания оборудования.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебные помещения МКОУ "СОШ № 1 г. Нижнеудинск» размещены арендованных зданиях МКОУ «СОШ-интернат № 5 г. Нижнеудинск» и МК ДОУ № 2 г. Нижнеудинск на основании договоров безвозмездного пользования.

Общая площадь всех школьных помещений 2452 кв. м, учебная площадь – 1441 кв. м, на 1 ученика приходится 3,2 кв. м учебной площади.

Таблица 27

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сдаваемая в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	2 452				2 452	
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	1 441				1 441	
из нее площадь спортивных сооружений	03	191				191	
учебно-вспомогательная	04	16				16	
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	16				16	
подсобная	06	240				240	
прочих зданий (помещений)	07	755				755	
Общая площадь земельного участка - всего	08	20 813				20 813	
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	2 270				2 270	
учебно-опытного участка	10						
подсобного сельского хозяйства	11						

Арендован благоустроенный земельный участок площадью 20813 кв. м. Территория школы полностью огорожена забором. Школа размещается в пяти отдельно стоящих зданиях, имеется центральное отопление, централизованное канализирование и водоснабжение.

Все ученики обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, кабинетная система отсутствует. В школе имеются два специализированных, полностью оборудованных кабинета - информатики и физики, а также кабинет обслуживающего труда, спортивный зал с достаточным количеством оборудования. Все остальные учебные кабинеты оборудованы мультимедийной техникой (проектор, ноутбук, экран), есть подключение к интернету.

Таблица 28

Сведения о парке компьютерной техники

Наименование	Кол-во	2020	2021	2022
Количество компьютерных классов	ед.	1	1	1
Количество интерактивных досок	ед.	4	4	4
Количество мультимедийных проекторов	ед.	14	14	14

Другое мультимедийное оборудование	ед.	1	1	1
Количество принтеров	ед.	9	9	9
Количество сканеров	ед.	1	1	1
Количество МФУ	ед.	6	6	6
Всего компьютеров, ноутбуков	ед.	47	39	39
из них находятся в работоспособном состоянии	ед.	35	39	39
из них используются в учебном процессе	ед.	28	22	22
из них используются администрацией школы	ед.	3	4	4
из них используются в библиотеке	ед.	1	1	1

Материально-техническая база Школы подробно описана на сайте Школы <http://shooln1.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Вывод

Положительные результаты деятельности

Материально - техническая база в основном соответствует единым образовательным и воспитательным целям и задачам, что позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса.

Проблемы

Необходима постепенная замена и обновление парка компьютерной техники, что обуславливается развитием образования и внедрением автоматизированных систем обработки информации.

Пути решения

Для улучшения материально – технической базы отдельных специализированных кабинетов необходимо составить перспективный план приобретения оборудования с включением в годовой план бюджетной сметы, а также возможно привлечение внебюджетных средств для развития и укрепления МТБ Школы.

1.9.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования далее ВСОКО, проводится в соответствии с Положением, утвержденным приказом от 28.05.2018 № 46-од.

Внутренняя оценка качества образования проводится ежегодно по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Для эффективности работы ВСОКО Разработан и утвержден (приказ от 01.09.2022 № 110/1-од) график проведения мероприятий в рамках ВСОКО на 2022 год. По результатам проведенных мероприятий оформляются справки, приказы. Результаты, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, рассматриваются на совещаниях, педсоветов, а также являются основанием для проведения самоанализа и планирования работы на следующий год. Отчет о результатах самообследования направляется Учредителю и размещается на школьном сайте для ознакомления общественности.

Вывод

- 1) В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования, на основе показателей которой формируется ежегодный Отчет о результатах самообследования.
- 2) Проводимая внутренняя оценка качества образования позволяет выявить проблемы, определить их пути решения и наметить перспективные цели развития образовательной организации.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	514 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109 Человек /4,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 Модуль геом.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	4/45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 5,5%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	511 человек 99,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек 29 %
1.1 9. 1	Регионального уровня	16 человек/ 3,8%
1.1 9. 2	Федерального уровня	5 человек 1,37 %
1.1 9. 3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	180 человек 35%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе человек	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/56, 09%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	19 человек/ 46,34 %

	педагогических работников	
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 41,46 %
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 39,02 %
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 75,60 %
1.2 9 .1	Высшая	11 человек / 26,83 %
1.2 9 .2	Первая	20 человек / 48,78 %
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 0 .1	До 5 лет	5 человек / 12,19 %
1.3 0 .2	Свыше 30 лет	11 человек / 26,83 %
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 12,19 %
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 19,51 %
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 97,56 %

1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 48,78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4. 2	С медиатекой	нет
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	514 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

ВЫВОДЫ

Реализация образовательных программ обеспечили полную преемственность начального общего, основного общего и среднего образования. Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, за отчетный период составила 100%. Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме – 100%.

Организация учебного процесса соответствовала всем требованиям и нормам СанПиН, что не способствовало переутомлению обучающихся, как следствие – повышенной сезонной заболеваемости, увеличению числа хронических заболеваний.

Организация внеурочной деятельности дала возможность школьникам развивать свои способности по разным учебным предметам за его пределами, способствовала успешной социализации школьников. Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась не только ресурсами и условиями школы, но и через организацию взаимовыгодного социального партнерства с организациями дополнительного образования, что позволило создать условия для вовлечения в дополнительное образование разных категорий учащихся, проявляющих интересы и способности в разных сферах деятельности.

С целью оптимизации организации внеурочной деятельности в 2022 году школа продолжила работать в рамках инновационной площадки по теме «Реализация внеурочной деятельности через применение технологии смешанного обучения» (муниципальная инновационная площадка Пр.УО от 04.06.2020 г. №109-од).

Имеется положительный опыт сотрудничества в рамках организации дополнительного образования на базе школы через сетевую реализацию программ с учреждениями дополнительного образования.

Нормативно-правовая база соответствует требованиям статьи 30 ФЗ -273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ». Открытость и коллегиальность системы управления привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании образовательной организации.

Положительный опыт сотрудничества коллегиальных органов с администрацией школы, дает возможность для развития, выявления проблемных зон и принятия верных решений по их преодолению.

Деятельность Общего собрания работников Учреждения позволила грамотно подойти к представлению к наградам работников школы, имеющих большие заслуги в сфере деятельности по организации, реализации и созданию условий для качественного образовательного и воспитательного процессов.

В рамках работы Педагогического совета были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся качества образования в современных условиях.

Уровень успеваемости по освоению образовательных программ по итогам 2022 года составил имеет отрицательную динамику, что обусловлено работой по переводу обучающихся на АООП, качество знаний по сравнению с предыдущими учебными годами имеет относительно стабильную динамику, незначительную положительную динамику на уровне ООО.

Результативность оценочных процедур имеет стабильную динамику, что отражает эффективность использования методов обучения.

В 2022 году аттестаты получили все выпускники 11 класса и 39 выпускников 9 класса, что составляет 97,5% от общего количества выпускников уровня ООО.

Организация учебного процесса строго регламентирована, не имеет расхождений с документами.

100% выпускников школы продолжают обучение. Приоритетным выбором продолжения образования являются преимущественно средние школы, а также СПО г. Нижнеудинска. Опрос выпускников об их удовлетворенности качеством получения образования в МКОУ «СОШ № 1 г. Нижнеудинск» подтверждается положительными отзывами, что отражает качественную подготовку обучающихся для продолжения ими образования.

Кадровый потенциал обладает достаточным образовательным и профессиональным уровнем. В школе работает стабильный сплоченный коллектив, нет тенденции к текучке кадров.

Коллектив заинтересован в развитии образовательной организации, укреплении ее имиджа.

Педагогический коллектив системно проходит курсовую подготовку по разным направлениям, повышает свою квалификацию через иные формы: вебинары, семинары, участие в работе предметных МО района, участие в предметных сетевых сообществах в сети Интернет, что подтверждает готовность к внедрению Профессионального стандарта педагога. Внедрение наставничества в Школу способствует формированию правильных педагогических взаимодействий, их развитию и повышению ю квалификации и профессионального мастерства обеих субъектов наставнической пары.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу учителем, реализующим учебный предмет, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов, что является оптимальным для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Наличие учебно-лабораторного оборудования позволило в достаточном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, физической культуре, информатике и ИКТ. Рабочие программы всех учебных предметов разрабатываются педагогами школы соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование». Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2022 году, составила 100%.

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования, на основе показателей которой формируется ежегодный Отчет о результатах самообследования. Проводимая внутренняя оценка качества образования позволяет выявить проблемы, определить их пути решения и наметить перспективные цели развития образовательной организации.

Материально - техническая база соответствует лицензионным требованиям, а также целям и задачам образовательного процесса, что позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нижнеудинск» рассмотрено на Педагогическом совете 31.03.2023 года (Протокол №4)

Директор _____ А.О.Головина