

Информационно-библиотечный центр  
МКОУ «СОШ №1 г.Нижеудинск»

## *«Книги, прочитанные вслух»*

*Методическое рекомендательное пособие*



Нижеудинск, 2024г

Книги, прочитанные вслух: рекомендательное методическое пособие/сост.: О.В.Воронова.– Нижнеудинск: Изд.ИБЦ МКОУ «СОШ №1 г.Нижнеудинск,2024.– 13 с.

Пособие включает в себя перечень художественных произведений для детей, которые были прочитаны мамами в школьном информационно-библиотечном центре МКОУ «СОШ №1 г.Нижнеудинск» в процессе реализации проекта «Читающая мама», а также, краткую аннотацию и список вопросов для бесед с детьми.

Адресовано руководителям детского чтения: родителям, воспитателям, библиотекарям, учителям.

*«Чтение – это окошко, через которое дети видят мир и познают себя».*

В.А.Сухомлинский

### ***От составителя***

Виртуальные развлечения и быстро меняющийся ритм жизни сегодня сделали чтение редким, а порой уникально-забытым занятием ребенка. Вместе с этим, уходят и традиции семейного чтения, когда мама или бабушка читают детям вслух. Чтобы вернуть утраченное, нужно заново открыть радость чтения ребенком и чтения вместе.

В России 2024 год объявлен президентом Годом семьи в целях популяризации государственной политики в области защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

В каждой семье, мама - это центр вселенной ребенка. Она не просто родитель. Она – первый друг, наставник и самый близкий человек. Именно мама с раннего возраста формирует основы восприятия мира, где одним из важнейших аспектов этого процесса является чтение.

В данном рекомендательном пособии представлен перечень художественных произведений с вопросами для обсуждения с детьми, которые были прочитаны мамами в школьном информационно-библиотечном центре МКОУ «СОШ №1 г.Нижнеудинск» в процессе реализации проекта «Читающая мама».

## 1. Богданов Н.В. «Иван Тигров».



*Рассказ «Иван Тигров» про мальчика и его деда из деревни Веретейка. Все жители деревни убежали в лес при приближении фашистов, а Ваня Куркин и его дедушка Севастьян не успели. Они спрятались в погребе, но мальчик не мог усидеть, так хотелось помочь своим солдатам, хоть было очень страшно. Идёт война, танки стреляют, снаряды рвутся... Но мальчик проявил себя, как отважный герой. Отвлёк внимание немцев горшочком сметаны! Смелость, смекалка помогли ему вывести вражеский танк из строя. Он всыпал в дуло пушки песок почти в открытую.*

*Война закончилась, Ваню жители деревни стали звать уважительно – Иван Тигров, победитель «тигров».*

### **Вопросы для беседы:**

1. Как называлась деревня в которой жил Ваня?
2. Кто остался в деревне перед приходом фашистов?
3. Почему дед Севастьян плохо слышал?
4. Что придумали немцы, чтобы спрятать танк?
5. Почему немецкий танк сам подбился и разбился?
6. Как вы думаете, Ваня совершил героический поступок?

## 2. Голявкин В. В. «В шкафу».

*Рассказ об одном озорнике, который из-за своей забавы оказался в затруднительной ситуации. Забравшись в шкаф, дождаться всех, а потом мяукнуть, сидя в шкафу, - в*



*этом состояла задумка мальчика. Но эта шалость ученика была неудачной, так как его заперли в шкафу. Ребята сначала посмеялись над героем рассказа, а затем наперебой говорили о том, что в школе важно учиться и слушаться учителей, а веселиться можно после уроков, когда все задания выполнены. Первоклассники согласились с мнением Анастасии Леонидовны о том, что рассказ Виктора Голявкина "В шкафу" не только забавный, но и поучительный.*

### Вопросы для беседы:

1. Кто является главным героем рассказа?
2. Зачем герой залез в шкаф?
3. Что случилось с героем рассказа в шкафу?
4. Как можно назвать мальчика?
5. Какое настроение было у мальчика в конце рассказа?

### 3. Гурина И.В. «Друзья придут на помощь».

*Это одна из добрых историй про непоседливых животных из серии «Истории со смыслом». Теплая волшебная сказка с чудесными реалистичными иллюстрациями для уютного семейного чтения или на ночь перед сном. Дети и родители получают удовольствие от времени, проведенном вместе. История о лесных жителях, которые дружно помогли бельчонку Тишке, попавшему в беду, найти припасы на зиму.*



#### **Вопросы для беседы:**

1. Кто помогал бельчонку Тишке?
2. Какой совет дала бельчонку мудрая сова Митрофановна?
3. Почему верные друзья всегда рядом?
4. А вы помогали когда-нибудь попавшему в беду другу?

#### 4.Гурина И.В. «Лесной переполох».

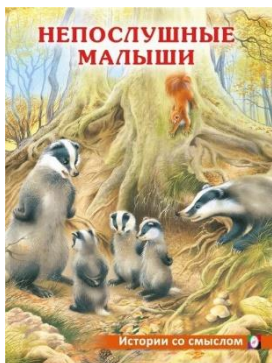
*Это одна из добрых историй про непоседливых животных из серии «Истории со смыслом». Теплая волшебная сказка с чудесными реалистичными иллюстрациями для уютного семейного чтения или на ночь перед сном. Дети и родители получают удовольствие от времени, проведенном вместе. «Лесной переполох» – замечательный рассказ о дружных лесных обитателях, которые искали потерявшегося маленького ёжика Гошу.*



#### **Вопросы для беседы:**

1. Почему звери помогали искать ежонка Гошу?
2. Кто нашел Гошу первым? Как он вернулся домой?
3. Что понял Гоша в результате своего приключения?
4. Поддерживаете ли вы поступок лесных жителей – всем вместе искать ежика?

## 5.Гурина И.В. «Непослушные малыши»



*Это одна из добрых историй про непоседливых животных из серии «Истории со смыслом». Теплая волшебная сказка с чудесными реалистичными иллюстрациями для уютного семейного чтения или на ночь перед сном. Дети и родители получают удовольствие от времени, проведенном вместе. Всем обязательно понравится замечательный познавательный рассказ про маленьких проказников барсучат, которые поняли, как важно слушаться маму и папу.*

### **Вопросы для беседы:**

- 1.Как проводили свободное время барсучата?
- 2.Что натворили непослушные барсучата?
- 3.Как выдумаете нужно ли слушаться родителей?
- 4.А вы помогаете своим родителям?



## 6. Гурина И.В. «Приключения совы и её друзей».

*Это одна из добрых историй про непоседливых животных из серии «Истории со смыслом». Теплая волшебная сказка с чудесными реалистичными иллюстрациями для уютного семейного чтения или на ночь перед сном. Дети и родители получат удовольствие от времени, проведенном вместе. Это познавательный рассказ про необычную маленькую сову, которая подружилась с мышатами.*



### **Вопросы для беседы:**

1. Что отличало сову Маню от остальных сов?
2. Почему Маня не любила спать ночью?
3. Почему с друзьями играть веселее и интереснее?
4. Вызывает ли у вас симпатию сова Маня?

## 7. Драгунский В.Ю. «Пожар во флигеле, или подвиг во льдах».



Хоккей – увлекательная спортивная игра, полезная и нужная, но только не во время уроков. На урок ученики должны приходить вовремя, и даже заранее, для лучшего настроения. Но однажды Мишка и Денис заигрались в хоккей, и спохватились слишком поздно, когда урок уже вовсю шел. Сказать правду Раисе Ивановне они побоялись, вот и стали выдумывать различные небылицы. Ни к чему хорошему это не привело...

### Вопросы для беседы:

1. Из-за чего Мишка и Денис опоздали в школу?
2. Чем грозило опоздание учеников в школу без веских оснований?
3. Кого и где «спасли» друзья по версии Дениса?
4. Кого и где «спасали» друзья по версии Мишки?
5. Как в этой ситуации поступил бы ты?
6. Какой совет ты можешь дать мальчикам?

## 8. Драгунский В.Ю. «Все тайное становится явным».

Дениска очень не любил манную кашу. Однажды мама приготовила целую тарелку каши и пообещала сводить Дениску в Кремль, если он съест все до дна. Мальчик очень старался: и солил кашу, и



и сладил, и водой разбавлял, даже хрен в нее добавлял. Но каша оставалась невкусной. Тогда Дениска от **отчаяния** выбросил ее в окно, но на его беду, в это время внизу шел дядечка в костюме и шляпе. К ним пришёл милиционер и гражданин с кашей на голове, за что маме стало очень стыдно. Дениске стал понятен смысл выражения «тайное, всегда становится явным».

### Вопросы для беседы:

1. Когда Дениска понял, что в Кремль он не пойдет?
2. Какие слова Дениска сказал маме, чтобы она поняла, что он раскаивается?
3. Как высчитаете все ли средства подходят для достижения поставленной цели?
4. Какую тайну скрывал от нас рассказ? Что хотел донести до всех нас Виктор Драгунский?

## 9. Катаев В.П. «Дудочка и кувшинчик».

*Нет на свете ягоды слаще земляники! Но чтобы собрать полный кувшинчик, нужно постараться — каждая ягодка умело прячется под зелёным листком. Поможет ли Жене волшебная дудочка дедушки лесовика? Или девочка всё-таки поймёт, как стыдно быть лентяйкой?*



*Добрая и поучительная сказка Валентина Катаева приглашает маленьких читателей совершить волшебную прогулку в зелёный лес, где на залитых солнцем земляничных полянах происходят настоящие чудеса!*

### **Вопросы для беседы:**

1. Ребята, а вы любите сказки?
2. Чем отличаются сказки от других произведений?
3. Зачем Женя и её семья пошли в лес?
4. Какие советы по сбору земляники давали Жене мама и папа?
5. С кем встретилась Женя в лесу и каким волшебным предметом пользовалась?
6. Какой урок вынесла для себя девочка после встречи с лесным гостем?

## 10. Молюков Ф. «100 вопросов от Чевостика. О космосе, физике, технике, природе и человеке».

*Дети – мастера вопросов. Каждый день они спрашивают: почему это, а почему то? Родители порой теряются, ведь невозможно знать все на свете. Что же делать? Отправить на разведку главного почемучку – Чевостика.*

*У нашего героя накопилось целых сто вопросов. Он отправляется в путешествие, чтобы узнать, почему дует ветер, как термос сохраняет чай горячим, откуда берется эхо, как микроволновка греет еду, что такое интернет и можно ли полететь на самолёте в космос.*



### **Вопросы для беседы:**

1. Что будет, если убрать луну?
2. Почему на орбите все находится в состоянии невесомости?
3. Сколько на небе звезд?
4. Почему извергаются вулканы?
5. Можно ли высушить море?
6. Откуда паук берет паутину?
7. Что будет, если никогда не спать?

## 11. Нагибин Ю.М. «Старая черепаха».



*Юрий Нагибин писал, что "если в ранние годы в ребёнка не будет заложено ничего прочного в нравственном смысле, в настрое души, то потом у общества будет немало хлопот с*

*этим гражданином". О таких понятиях, как дружба, верность, доброта и сострадание — самых главных в жизни человека, — очень важно говорить с детьми. Именно об этом повествует рассказ классика советской литературы, выдающегося мастера психологической прозы Юрия Нагибина. Мальчик увидел в витрине зоомагазина двух крошечных черепашек. Шустрые и любознательные, они совсем не походили на старую медлительную черепаху Машку, которая жила у него под кроватью. Недолго думая, мальчик поменял её на двух забавных малышек. Отчего же у него вдруг стало так тяжело на душе?*

### **Вопросы для беседы:**

1. Какие черты характера раскрываются в поступках Васи?
2. На какой поступок решаете мальчик?
3. Вспомните поступок о котором вы жалели. Сейчас бы вы поступили иначе?
4. Какие чувства испытывал Вася на протяжении всего повествования?
5. Чему мы можем научиться, прочитав рассказ?
6. Как относится автор к своему герою?

## 12. Носов Н.Н. Автомобиль.

Два друга, маленькие мальчики, очень хотели покататься на автомобиле. Но никто не хотел их катать.

Однажды они увидели пустую припаркованную машину. Они ее внимательно

рассмотрели. Когда вернулся шофер и завел машину, Мишка уговорил друга сесть на бампер автомобиля и прокатиться. Машину остановил милиционер и обвинил шофера. Мальчики поняли, что сделали плохо, и написали милиционеру письмо.



### Вопросы для беседы:

1. Могут ли необдуманные поступки привести к опасности?
2. Нужно ли уметь признаваться в своих шалостях?
3. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения?

### 13.Осеева В.А. Бабка.

*Пожилая женщина, мать и бабушка, живёт у дочери и зятя. Она страдает от плохого отношения*



*окружающих и неудобства, но продолжает заботиться о семье, выполняя домашние обязанности и вяжет для них носки и платки. Внук Борька, сначала неуважительно относящийся к бабушке, начинает осознавать её*

*значимость после слов друга, который удивляется, что Борька не здоровается с бабушкой. Праздничное внимание к бабушке оказывается символическим, и она продолжает дарить семье подарки, пока однажды не умирает с вязанием в руках. Борька потрясён и, вернувшись домой, осознаёт истинную ценность бабушки.*

*Рассказ учит уважению и заботе о пожилых людях Автор подчёркивает, что уважение к старшим должно быть искренним и постоянным, а не только формальным.*

#### **Вопросы для беседы:**

1. Как бабушка относилась к своим близким?
2. Почему Борька покраснел, когда сказал товарищу, что бабуку никто в доме не обижает?
3. Что рассказал Борьке товарищ о своей бабушке?
4. Почему Борька так расстроился, когда увидел содержание бабкиной шкатулки?
5. Почему рассказ называется «Старая черепаха»?



## 14. Осеева В.А. Волшебное слово.

*Рассказ «Волшебное слово» В. А. Осеевой повествует о мальчике Павлике, который обиделся на всех членов своей семьи: на сестру за то, что она не давала краски, на бабушку за то, что выгнала его с кухни, и на брата за то, что тот не хотел брать его с собой плавать на лодке.*

*Павлик поделился своим чувством обиды с незнакомым старичком на лавочке. И добрый дедушка дал мальчику хороший совет: когда просишь что-то, надо говорить тихо, глядя в глаза, и произносить волшебное слово «пожалуйста». Павлик сделал всё так, как советовал ему старик. И тогда он ни от кого не получил отказа, как по волшебству.*



*Главная мысль рассказа заключается в том, что доброта, внимание и проявление заботы могут изменить отношения с близкими людьми и привести к счастью и взаимопониманию. Даже одно «волшебное слово», произнесенное искренне и глядя в глаза, способно растопить человеческое сердце.*

*Рассказ учит вежливости, терпению, скромности, учит говорить добрые слова, не ругаться и не обижаться.*

### **Вопросы для беседы:**

1. Почему у Павлика было плохое настроение?
2. Какое слово подарил старичок Павлику?
3. Как изменилось поведение Павлика и его родных?
4. Понравился ли вам мальчик в конце рассказа, почему?
5. Что такое вежливость?

## 15.Пермяк Е.А. «Две пословицы».

*Две пословицы – рассказ Евгения Пермяка, который понравится ребятам как старшего, так и младшего*



*В нем показаны характеры двух товарищей, Кости и Феди. Костя копил деньги, которые ему давали взрослые. Его друг Федя покупал на карманные деньги сладости и корм*

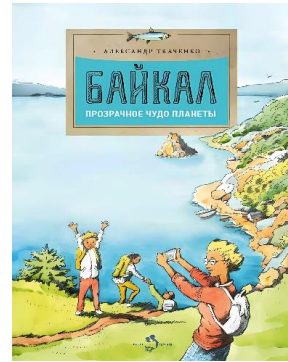
*для животных и птиц. Случилась однажды ярмарка в краях, где жили мальчики. Отправился на нее только Костя. Почему так случилось, и что произошло дальше, узнайте вместе с детьми из рассказа. Он учит щедрости, любви к животным и бережному отношению к дружбе.*

### **Вопросы для беседы:**

1. Кто из героев рассказа отправился на ярмарку?
2. Благополучно ли мальчик добрался до ярмарки?
3. Кто помог литературному герою вернуть деньги?
4. Каким мальчик был в начале произведения, а каким стал в конце произведения? Почему он изменился?
5. Кто помог ему понять это?
6. Можно ли дружбу купить за деньги?
7. Какие еще пословицы о дружбе вы знаете?

## 16.Ткаченко А.Б. Байкал. «Прозрачное чудо планеты».

*Байкал – самое большое и глубокое озеро на Земле. Словно драгоценный алмаз, лежит оно среди бескрайних сибирских просторов. В нём чистейшая вода из трёхсот горных рек, удивительные животные и рыбы, которых больше нет нигде на нашей планете. Прогуляться по его прозрачному льду, узнать легенду о красавице Ангаре и разгадать загадки старинной песни "Славное море - священный Байкал" смогут читатели этой книги.*



### **Вопросы для беседы:**

1. Байкал самое глубокое озеро планеты?
2. Сколько запасов пресной воды нашей планеты содержится в Байкале?
3. Сколько рек вытекает из Байкала?
3. Как одним словом можно назвать обитателей Байкала?
4. Кто из обитателей Байкала фильтрует воду в озере, делая её чистой и прозрачной?

## 17. Цыферов. Г.М. Лошарик.

Произведения замечательного писателя Геннадия Цыферова хорошо знакомы всем детям нашей страны: ведь это он написал сценарии к любимым мультфильмам «Паровозик из Ромашкова», «Лошарик» и другим. Сказки, собранные в этой книге, не менее интересны и поэтичны. Рассказывая истории о забавных зверюшках, добрый сказочник учит маленьких читателей во всем, даже самом обыденном, видеть добро и красоту, уметь дружить и быть нужным своим друзьям. «Лошарик» – история о маленькой лошадке из жонглёрских шариков, которая лучше всех выступала в цирке.



### Вопросы для беседы:

1. Кто такой Лошарик?
2. Почему звери не захотели выступить с Лошариком в цирке?
3. Как вы думаете Лошарик настоящий?
4. Лошарик простил жонглера?
5. Лошарик настоящий друг?
6. Как должны поступать настоящие друзья?