**Внеклассное мероприятие**

*Игра - путешествие в мир профессий:*

**«Все профессии нужны и важны!»**

(для обучающихся 2 класса)

Составила: учитель МКОУ СОШ № 1 г. Нижнеудинск», Морозова С.В.

*Цель:*

ранняя профориентация; обогащение представлений обучающихся о мире профессий.

*Задачи:*

- развитие зрительной и слуховой памяти, внимания, логического мышления,

артистических способностей, навыков речевой культуры, умения грамотно строить предложения;

- Развивать навыки работы в команде.

- развитие мотивации познавательной деятельности;

- активизация и расширение словарного запаса.

ХОД ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ:

*Вступительное слово педагога:*

- Здравствуйте, ребята! Поэт Владимир Маяковский написал стихотворение:

У меня растут года, будет мне 17,

кем работать мне тогда?

Чем мне заниматься?

-Ребята, вы сейчас – ученики школы, но не далек тот час, когда вы вступите в новую пору своей жизни. Наверное, каждый из вас тоже не раз задумывался о своей будущей профессии, кем он хочет стать?

-Готов ли кто – то из вас сейчас уже сказать, кем бы вы хотели стать в будущем? (Ответы детей)

-И мы сегодня с вами тоже приоткроем дверцу в мир профессий.

В мире насчитывается около 50 тысяч разных профессий. Ни одна профессия не может существовать отдельно от других. Многие связанны между собой и помогают друг другу. Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Его сравнивают со вторым рождением.

*Прекрасных профессий на свете не счесть,*

*и каждой профессии слава и честь.*

-Сегодня я предлагаю вам поучаствовать в игре - путешествии в мир профессий. В нашей игре вы познакомитесь с представителями нескольких профессий.

Для игры нам нужно распределиться на 2 команды. Каждая команда займет место за разными столами. Игра будет проходить в форме соревнований. Для оценивания выполнения заданий будет работать жюри. Для начала, каждой команде нужно придумать название и выбрать капитана.

-Для того, чтобы отправиться в любое путешествие, нужно с собой в дорогу собрать багаж. Как вы думаете, что нужно взять с собой?

-Какие качества пригодятся нам в пути? (сообразительность, смекалку, внимание, положительные эмоции, терпение).

-Правильно, ребята! Это все нам поможет в путешествии.

-Итак, отправляемся в наше путешествие.

***1. Станция «Знакомство с профессиями»***

*Профессий много в мире есть,*

*Их невозможно перечесть.*

*Сегодня многие важны*

*И актуальны, и нужны.*

*И ты скорее подрастай –*

*Профессией овладевай.*

*Старайся в деле первым быть*

*И людям пользу приносить!*

-А что такое профессия?

-Давайте обратимся к толковому словарю и узнаем значение этого слова.

*Профессия*– основной род занятий, трудовой деятельности.

*Профессия*– это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

-Сейчас мы с вами поиграем вигру «Разные профессии».

*Ваше задание - надо закончить предложения.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 команда | | 2 команда |
| Профессий всех не сосчитать!  А вы какие можете назвать?  Поезд водит… (машинист).  Пашет поле… (тракторист).  Самолётом правит… (лётчик).  Клеит книжки… (переплётчик).  В школе учит нас… (учитель).  Строит здания… (строитель).  Красит стены нам… (маляр).  Столы делает… (столяр).  Песни нам поёт… (певец).  Торговлей занят… (продавец).  На станке ткёт ткани… (ткач).  От болезней лечит… (врач).  Лекарства выдаст нам… (аптекарь). | | Профессий всех не сосчитать!  А вы какие можете назвать?  Хлеб выпечет в пекарне… (пекарь).  Нарисует нам… (художник).  Сапоги сошьёт… (сапожник).  С другого языка переведёт. (переводчик).  Исправит кран… (водопроводчик).  Часы чинит… (часовщик).  Грузит краном… (крановщик).  Рыбу ловит нам… (рыбак).  Служит на море… (моряк).  Хлеб убирает… (комбайнёр)  В шахте трудится…(шахтёр).  В жаркой кузнице… (кузнец).  Кто всё знает - молодец! |
|  | |

***2. Станция «Логическое мышление»***

И здесь мы вспомним профессию следователя.

*- Следователь* - это человек, который собирает и проверяет доказательства при расследовании преступлений.

-Как вы думаете, какие учебные предметы необходимо знать будущему следователю?

Для следователя очень важно иметь высокий уровень развития внимания, хорошую зрительную память, логическое мышление, умение слушать и запоминать.

***ЗАДАНИЕ*:** вам необходимо разобраться в словах, в названии которых имеется скрытая профессия. Ответы надо записать на карточках.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| РВАЧ = В- - - (медработник)  ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая профессия)  КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия)  КРЕДИТОР = Д - - - - - - - (руководитель предприятия, начальник) | МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий»)  СТМАРЕДСЕ = М - - - - - - (младший медработник)  РЯДОАК = Д - - - - - - - (животноводческая профессия)  КРЕДИТОР = Д - - - - - - - (руководитель предприятия, начальник) |

***3. Станция «Профессионалы детективы»***

*1) Конкурс «Бюро находок».*

Выслушав перечень вещей вы должны поднять правильную карточку.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| -Кому принадлежат эти вещи? Человеку, какой профессии?  1.Кисточка, карандаш, краски. (художнику)  2.Ножницы, метр, иголка с ниткой, пуговицы. (швее)  3.Ручка, тетрадь, книга. (учителю)  4.Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику) | -Кому принадлежат эти вещи? Человеку, какой профессии?  5.Лампочка, розетка, индикатор. (электрику)  6. Письма, газеты, сумка (почтальон)  7. Градусник, шприц (врач)  8. Расческа, ножницы (парикмахер) |

*2). Игра «Лишний инструмент»*

В цепочке слов найдите лишний предмет и поднимите карточку с его изображением.

1 команда: - Кисть- клей- линейка- спица- ножницы

- Игла –нитки –гвоздь –напёрсток – сантиметровая лента

2 команда: -Кастрюля –ложка –тёрка –крючок

- Пряжа –нож –спицы –ножницы

***4 Станция: «Внимание»***

*- Продавец* – это профессия, связанная с продажей товаров населению, оказанием помощи покупателю в выборе товаров. Продавцу нужно уметь хорошо считать, быть внимательным.

Общаясь с покупателями, продавец должен уметь выслушать их, чтобы получить ясное представление о том, что они хотят приобрести. Порой покупатель не может выразить свое желание должным образом. В этом случае продавцу приходится применять логическое мышление, чтобы догадаться, что требуется его клиенту.

Представьте, что к вам в магазин зашел рассеянный покупатель, который, забыл, как называются продукты. Поэтому он дает их описание, а вы должны быстро, не задумываясь, ответить, что он хочет приобрести.

*1). Задание «Что хотел купить покупатель?»* Выбираем продавца в каждой команде. Сначала к «продавцу» из 1 команды подходят «покупатели» из 2 команды. Первый должен угадать что желают покупатели. Затем меняются персонажи.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| Зеленый, продолговатый, сочный —  Сладкое, сливочное, холодное —  Белое, парное, коровье —  Круглое, душистое, антоновское —  Красный, сочный, круглый — | Красный, сочный, круглый —  Зеленый, хрустящий, малосольный -  Вкусный, алый, сочный —  Атлантическая, жирная, малосоленая —  Мелкая, черная, зернистая — |

*2) Игра «Узнай профессию по пословицам»*

Задание для капитанов команд.

1 команда:

1.Куй железо, пока горячо. (кузнец)

2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. (рыбак)

3. Не игла шьёт, а руки. (швея, портной)

4. Не бравшись за топор, избы не срубишь. (Плотник)

2 команда:

1. Корова черна, да молоко у нее бело. (доярка)

2. Лес рубят- щепки летят. (лесоруб)

3. Цыплят по осени считают. (птичница)

4. На охоту ехать - собак кормить. (Охотник)

***5. Станция «Литературная»***

*Писатель -* это человек, который пишет и сочиняет статьи, книги или заметки. А также рассказы и стихи. Они все любят читать и слушать увлекательные, интересные истории и рассказы, а потом их записывать….

- Благодаря писателю мы можем безгранично много узнать и о нашем прошлом, и о нашем настоящем и даже заглянуть в будущее. Про хорошего писателя говорят, что он красноречив. Это значит, что писатель имеет богатый словарный запас и умеет грамотно строить предложения.

*Задание на умение грамотно строить предложения.*

В каждом предложении обычно слова располагаются в определенном порядке. Если этот порядок изменится, предложение может потерять смысл. Попробуйте в следующих предложениях (раздаются листочки с наборами слов) найти первоначальный смысл, переставив слова местами, причем нельзя использовать дополнительные слова и оставлять «лишние» слова, но можно менять окончания. (Записать на листе)

1 команда: — Дедушка, молоток, цветной, старый, помощь, телевизор, с, ремонтировать, и, отвертка.

2 команда: — Кошки, сидеть, фильм, на, мягкий, и, бабушка, про, смотреть, диван, сиамский.

***6. Станция «Терпеливые»***

1). Конкурс «Определи профессию».

Группы детей 1 команды демонстрируют действия, характерные для изображаемой профессии, зрители отгадывают, что это за профессия (военный, фотограф, врач, полицейский)

Группы детей 2 команды демонстрируют действия, характерные для изображаемой профессии, зрители отгадывают, что это за профессия (художник, повар, столяр, пожарный)

***7. Станция «Литературная»***

*Задание*: необходимо вспомнить и ответить, какими профессиональными навыками обладали следующие сказочные персонажи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 команда | | 2 команда |
| 1. Дед из сказки о золотой рыбке? (Он занимался рыбным промыслом).  2. Бабка из сказки о колобке? (Занималась хлебопечением, была знакома с кондитерским делом)  3. Марья-искусница? (Владела секретами рукоделия: шила, прекрасно вышивала, ткала ковры).  4. Дядя Фёдор? (Фермер).  5. Трубадур из «Бременских музыкантов»? (Музыкант и певец).  6. Житель деревни Простоквашино – Печкин? (Почтальон).  7.Кот Матроскин? Предприниматель | | 1. Айболит? (Ветеринар).  2. Мальвина, Пьеро и Арлекино? (Артисты кукольного театра).  3. Карабас-Барабас? (Режиссёр-постановщик).  4. Дуремар? (Аптечный работник).  5. Баба-Яга? (Пилот).  6. Мэри Поппинс? (Няня).  7. Чебурашка и его друзья? (Строители). |
|  | | |

*Показали вам ребята,*

*Кем мы можем стать когда-то,*

*Но и это не предел,*

*На Земле так много дел.*

*Надо лучше нам учиться,*

*В жизни всё нам пригодится.*

*Все работы хороши,*

*Лишь работай от души.*

А теперь подведем итоги нашего путешествия. Слово предоставляется жюри.

Награждение.

Ребята, вы ещё пока ученики и не можете трудиться в полях, на предприятиях. В чём заключается ваш основной труд? - Верно, учёба и приобретение прочных знаний - ваш главный труд.

*Профессий много в мире есть,*

*их невозможно перечесть.*

*Сегодня многие нужны,*

*и актуальны, и важны.*

*И ты скорее подрастай,*

*Профессией овладевай.*

*Старайся в деле первым быть*

*И людям пользу приносить.*

Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и, по возможности, готовиться к этой профессии. Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. Я надеюсь, что в будущем вы все выберите интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела.

Наша игра подошла к концу. Продолжите, пожалуйста, фразу: «Сегодня я понял...». (ответы детей……)