



**УТВЕРЖДАЮ**

директор \_\_\_\_\_

/Головина А.О./

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе профессионального мастерства**  
**«Путь к успеху»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о школьном профессиональном конкурсе «Путь к успеху» (далее - Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Порядком проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Положение определяет порядок проведения, требования к составу участников, предоставлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителя, призеров и лауреатов, а также финансирование Конкурса. Положение устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.3. Организатором Конкурса является администрация МКОУ «СОШ №1 г. Нижнеудинск»

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

**3.**

**4. Оргкомитет Конкурса**

4.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

4.2. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом директора школы.

4.3. К полномочиям оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса; -
- определение конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, предоставляемых участниками в оргкомитет; -
- утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;
- определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;
- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий; -
- организация торжественной церемонии награждения.

4.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие - заместителем.

## **5. Участники Конкурса**

5.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательной организации, имеющие непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

5.2. Возраст участников не ограничивается.

## **6. Предоставление документов и материалов Конкурса**

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие документы:

- заявление участника Конкурса по образцу
- цветной фотопортрет 6x4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.д.);
- видео-эссе участника финала Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видео-эссе.

Конкурсный пакет документов необходимо направить одним файлом, используя zip-архив. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с

нарушением требований к их оформлению, поступившие позднее обозначенного срока.

## **7. Организация и проведение Конкурса**

7.1. Конкурс проходит в три тура: первый, второй и третий туры.

Первый тур включает 3 (три) конкурсных испытания: **«Разговор со школьниками», «Педагогический диктант» и «Урок».**

Второй тур включает 2 (два) конкурсных испытания: **«Мастер-класс» и «Вопрос учителю года»**

Третий тур включает 1 (одно) конкурсное испытание: **«Слово учителю».**

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жюри.

### **Первый тур «Учитель-профессионал»**

Первый тур включает три конкурсных испытания: **«Разговор со школьниками», «Педагогический диктант» и «Урок».**

6.1.1. Конкурсное испытание **«Разговор со школьниками»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

**Формат конкурсного испытания:** открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Направление и тему открытого обсуждения конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма разговора со школьниками определяется конкурсантом самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

#### 6.1.2. Конкурсное испытание «Педагогический диктант»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

**Формат конкурсного испытания:** создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оператором. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

**Регламент конкурсного испытания:** продолжительность конкурсного испытания – до **180 минут**.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- проявленная и аргументированная личная позиция;
- практико-применимость решений;
- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

#### 6.1.3. Конкурсное испытание «Урок»

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы

организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в заявлении.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит обсуждение актуальной социально значимой темы в том же классе, в котором проводился урок.

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура; - рефлексивная культура.

**Второй тур «Учитель-мастер»**

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю».

6.1.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в

области трансляции своего педагогического опыта, доказавшие эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

#### 6.1.5. Конкурсное испытание «Вопрос учителю»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессиональнообщественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность - не более 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме.

Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции; - коммуникативная культура.

### **Третий тур «Учитель- наставник»**

Третий тур включает одно конкурсное испытание - «Слово учителю».

#### **6.1.6. Конкурсное испытание «Слово учителю»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

**Формат конкурсного испытания:** публичное выступление призеров Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Очередность выступлений призеров определяется по результатам жеребьевки.

Тему публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** публичное выступление призера – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**. **Критерии**

**оценки конкурсного испытания:**

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

## **7. Жюри Конкурса**

7.1. Для оценивания Конкурсных испытаний создается жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав жюри входят педагоги с высшей квалификационной категорией, со стажем работы не менее 10 лет.

7.2. Состав жюри утверждается приказом директора школы.

7.3. Обязанности и права членов жюри Конкурса.

Каждый член жюри оценивает выполнение Конкурсных испытаний в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением о Конкурсе. По всем конкурсным испытаниям член жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины; не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Председатель жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу жюри Конкурса. Председатель жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов жюри, заполняет сводные ведомости по результатам конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов жюри, объявляет результаты.

Председатель жюри имеет право проводить открытое обсуждение с членами жюри после каждого конкурсного испытания.

7.4. Жюри определяет победителя, призеров и лауреатов (4-5 позиции в рейтинге) Конкурса по лучшим показателям выполнения конкурсных испытаний в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.

7.5. Победителем Конкурса определяется участник, сумма баллов которого составляет 85% и выше от максимального количества баллов.

7.6. Лауреаты определяются при условии участия в Конкурсе не менее 8 человек.

7.7. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

7.8. Результаты Конкурса, имена победителя, призеров и лауреатов публикуются на официальном сайте школы.

## **8. Награждение участников Конкурса**

8.1. Награждение участников Конкурса осуществляется администрацией школы.

8.2. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой и получает денежное вознаграждение.



8.3. Призеры Конкурса награждаются Почетной грамотой и получают денежное вознаграждение.

8.4. Участники Конкурса поощряются Благодарственными письмами, памятными подарками.

## **9. Авторские права участников Конкурса**

9.1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные материалы участников в образовательных целях.

9.2. Организатор Конкурса вправе принять решение о публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.



*(фамилия, имя, отчество)*

*(подпись) М. П.*

