Межпредметные связи курсов ОРКСЭ

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» сформулирована цель, на достижение которой направлен процесс образования и воспитания школьников – формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, патриота. Достижению этой цели способствует активизация воспитательного потенциала всех школьных дисциплин, а предмет ОРКСЭ может служить метапредметной основой, которая их объединяет.

 В нашей школе 2 четвёртых класса, изучается 2 модуля.

 **Модуль «Основы светской этики»**

**Цель модуля «Основы светской этики»**

 формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению.

 **Модуль «Основы православной культуры»**

**Цель модуля «Основы православной культуры»** состоит в том, чтобы помочь воспитаннику школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

 Чтобы соотнести эту информацию с жизнью учащихся, приходится искать примеры из жизни и литературы, интегрировать уроки этого модуля с уроками по другим предметам.

 **Окружающий мир**

 Осознанное формирование личной ответственности каждого человека по отношению к природе, семье, родине и к самому себе – красной нитью проходит через весь курс «Окружающий мир» программы «Школа России». Мы видим, что УМК всех четырёх лет обучения представляют духовно-нравственные ценности экологической и семейной этики, а также этики гражданина России с позиции светского мировоззрения.

Очень часто на выручку приходят произведения из учебника **«Литературное чтение»** (авт. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий и др.), многие из которых дают возможность оценивать поступки как «хорошие» или «плохие» с позиции общепринятых нравственных правил. Так, при изучении темы «Россия – наша Родина» используются следующие тексты из учебника «Литературное чтение»: К. Ушинский «Наше Отечество», С. Романовский «Русь».

В названном учебнике много исторического материала. Так например, «Житие Сергия Радонежского».

В учебнике представлены сказки разных народов, в которых отражаются их традиции и обычаи, читая их, учащиеся осознают себя частью могучего многонационального российского общества.

**На уроках русского языка** по учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого раскрываются темы «Родина», «Храм» при изучении падежей имён прилагательных. Межпредметные связи с русским языком могут быть реализованы через систему работы с терминами и понятиями. Происходит обогащение лексического запаса учащихся, совершенствуются навыки устной и письменной речи, повышается уровень грамотности. Этому способствует и работа учеников в рабочей тетради, в которой много заданий на развитие речи, применение орфографических правил при записи собственных и предложенных высказываний.

 **Изобразительное искусство**

На уроках изобразительного искусства по учебнику Л.А.Неменской «Каждый народ художник» мы знакомимся с истоками родного искусства: это природа, предметы быта, одежда людей, постройки, в том числе, конечно же, постройка здания храма.

Знакомимся с общими для всех людей представлениями о самых главных явлениях жизни: материнство, сопереживание.

 **Музыка**

На уроках музыки по программе Г.П.Сергеевой , Е.Д. Критской довольно много занятий по знакомству школьников с духовной музыкой, что способствует музыкальному развитию обучающихся, обогащению их духовного мира. Раскрываются темы народных праздников, обычаев.

 **Технология (учебник Е.А. Лутцевой, Т. П. Зуевой)**

На уроках технологии и ОРКСЭ прослеживается тема Защита Отечества.

Известно, что наибольшую пользу приносят творческие виды работ обучающихся, которые требуют сил, старания и души. Необходимым условием формирования нравственной сферы учащихся становится организация их совместной деятельности, что способствует развитию коммуникативных навыков. В процессе общения младшие школьники получают представления о другом человеке и о самом себе, о своих возможностях и способностях.

Здесь немаловажную роль играет проектная деятельность.

Ребята принимают участие в творческих и социально-значимых проектах «Помоги пернатым друзьям» (изготовление кормушек), «Лапа добра»( помощь приюту бездомных животных)

Все школьные дисциплины решают в рамках своей специфики ту же задачу, что и курс ОРКСЭ. Вот почему реализация межпредметных связей является одним из важных условий эффективности работы учителя.