



**МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ
СВЯЗИ КУРСОВ
«ОРКСЭ»**

Значение учебного курса ОРКСЭ

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» сформулирована цель, на достижение которой направлен процесс образования и воспитания школьников – формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, патриота. Достижению этой цели способствует активизация воспитательного потенциала всех школьных дисциплин, а предмет ОРКСЭ может служить метапредметной основой, которая их объединяет.

Учебный год	Классы	Выбранный модуль
2024 - 2025	4 б	Основы светской этики
	4 а	Основы православной культуры



Модуль «Основы светской этики»

Этика — это наука о нравственной жизни человека. Иными словами, это наука о том, что такое хорошо и что такое плохо в поведении людей, в их отношениях к самим себе, друг к другу, к окружающему миру, природе.

Урок 1

Россия — наша Родина

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое духовный мир человека
- Что такое культурные традиции и зачем они существуют.

Мы живём в замечательной стране, имя которой — Российская Федерация, или, коротко, Россия. Произнесите это слово вслух, и вы почувствуете в его звучании свет, раздолье, простор, одухотворённость...

Мы уважительно называем родную страну **ОТЕЧЕСТВО**, потому что в ней жили отцы, деды, прадеды, прадеды прадедов и их предки учились, работали и защищали свою землю, создавали её будущее.



С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА...

Вы помните песню «С чего начинается Родина...»? Послушайте эту песню, пока она звучит, подумайте, с чего начинается Родина.

Когда речь идёт о Родине, у каждого рождается своя картина. Страна у нас большая, и в ней самые разные. У каждого свои чувства, отражая воспоминания, тепло родного дома, всё, что связано. Но есть одно общее — «Родина». Оно всегда связано с любовью, с пониманием чувств, живущих в душе.

✓ Напишите в тетради слова, которые передают ваши чувства к Родине. Какими же могут быть эти чувства? Это и восторг, и вдохновение, и восхищение, и гордость, и любовь, и чувства, которые вас связывают с родным, дорогим. И мы видим, как эти чувства высвечивают важные моменты нашего отношения к Родине.

Эти тонкие оттенки чувств формируют ваше восприятие Родины в жизни, в истории семьи, личном опыте. Эти сложные чувства осознания своего будущего, возвращаются к...

Модуль «Основы православной культуры»

Урок 30 **Любовь и уважение к Отечеству**

Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, Отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!
А. С. Пушкин

Дорогие друзья!
Вы познакомились с великим духовным наследием, которое в течение многих веков одно поколение наших соотечественников передавало другому. Вы узнали о религии, духовных идеалах, моральных нормах наших предков, о том, во что они верили, как жили, поддерживая друг друга и помогая друг другу.

«Уверуй, что всё было не зря: наши песни, наши сказки, наши невероятной тяжести победы — не отдавай этого за потерю. Помни!»

В ТЕБЕ РОЖДАЕТСЯ ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН

Вы уже смогли осмыслить и любовь — глубокое чувство. Оно не лежит отношения человека к Родине. Любовь, как и доброта, может быть активной, проявлять себя в делах. Многие говорят, что самая чистая, самая светлая любовь — это любовь к Родине?

Чётко и образно мысль о Родине выразил Цицерон: «Любовь к родителям, дороги дети, близкие родственники, но все представления о Родине, к чему-либо соединены в одном слове — «Родина». Согласны ли вы с этим?»

Слово «Родина» от слова «отец», «Отечество» от слова «отец». Слово «Родина» часто соединено со словом «мать», а слово «Отечество» со словом «отец». Слово «мама» связано со словами «любовь», «нежность», «защитник», «хранитель рода».

Мы нежно и горячо любим Родину как сыновья и дочери. Слово «Родина» обозначена понятиями патриотизм. Как часто вы слышите слово «патриот»? Считаете ли вы себя патриотом? Как проявляется патриотизм? В школе, в семье и в бережном отношении к Родине.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ОРКСЭ

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

Что такое Родина?
Что мы знаем о
Москве?

Родная страна.
Государственные
символы России.

Общество.

Основной закон
России и права
человека.
Мы граждане
России.
Славные символы
России.

Россия – Родина моя

Что мы знаем о
народах России?

Семья народов
России.

Когда мы станем
взрослыми?
Как живёт семья?
Проект «Моя семья».

Наша дружная семья.

Такие разные
праздники.

Семья.
Семейные традиции.

В школе.

Правила твоей
жизни.

Правила вежливости.

Вежливость.

Ты и твои друзья.

Дружба и
порядочность.
Добро и зло.

Литературное чтение

Урок
1

Россия — наша Родина



ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое духовный мир человека.
- Что такое культурные традиции и чего они существуют.

Мы живём в замечательной стране, имя которой — Российская Федерация, или, коротко, Россия. Произнесите это слово вслух, и вы почувствуете в его звучании свет, раздолье, простор, одуховлённость...



Мы уважительно называем родную страну ОТЕЧЕСТВО, потому что наши отцы, деды, прадеды, прадеды прадедов и их предки учились, защищали и защищали свою землю, сохранив...

ЖИТИЕ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО

(В сокращении)

Преподобный отец наш Сергей родился от родителей благородных и благоверных: от отца, которого звали Кириллом, и матери, по имени Мария, которые были Божьи угодники, правдивые перед Богом и перед людьми, и всякими добродетелями полны и украшены, что Бог любит.

Не допустил Бог, чтобы такой младенец, который должен был воссиять, родился от неправедных родителей... И советовалась Мария с мужем своим, говоря так: «Если родится у нас мальчик, дадим обет принести его в церковь и отдать его благодетелю всех Богу»; что и сбылось.

Когда настал срок родов, родила она своего младенца.

И пришёл день исполнения обета его матери: после шести недель, то есть когда наступил сороковой день после рождения его, родители принесли ребёнка в церковь Божью. Иерей же с радостью духовной и старанием окрестил его во имя Отца, и Сына, и Святого Духа — именем Варфоломей в святом крещении назвав его.

Потом, через некоторое время, по прошествии немногих дней, другое некое знамение чудодейственное было младенцу, нечто странное и невиданное: в среду и в пятницу он не брал



М. Нестеров. Видение отроку Варфоломею

грудь и не пил молока коровьего, и так без еды оставался в течение всего дня.

У раба Божьего Кирилла, о котором шла речь, было три сына: первый Стефан, второй — этот Варфоломей, третий — Пётр; их воспитал он со всякими наставлениями в благочестии и чистоте. Стефан и Пётр быстро изучили грамоту, Варфоломей же не быстро учился читать, но как-то медленно и не прилежно. Учитель с большим старанием учил Варфоломея, но отрок не слушал его и не мог научиться, не похож он был на товарищей, учащихся с ним. За это часто

Поговорим о самом главном

- Обсудите с друзьями, какие качества характера защитников Брестской крепости помогли совершить этот подвиг.

Брестская крепость одной из первых приняла удар вражеских войск. Несмотря на внезапность нападения, немцам не удалось взять крепость штурмом. Её малочисленный гарнизон отчаянно сопротивлялся почти месяц.

Оборона Брестской крепости — это подвиг воинов, ценой своей жизни задержавших наступление врага.

Песня защитников Брестской крепости

Разбитая крепость над Бугом стоит,
В ней камни, омытые кровью.
Но мы не сдаёмся, стоим как гранит!
Под стать легендарным героям.

Расскажут лишь камни об этих боях,
Как насмерть герои стояли.
Здесь русский, бурят, армянин и казах
За Родину жизнь отдавали.

Прощайте, товарищи, Родина-мать,
Прощайте, друзья и невесты...
Мы с верой в Победу идём умирать
В последнем сраженьи под Брестом.

Строки этой песни написаны на клочке бумаги. Песня была заложена в гильзу и найдена через 20 лет при раскопках на территории крепости. Внизу была подпись: Фёдор Гермоненко.

- Какие факты и строки из прочитанного текста тебя больше всего поразили?

Родина



Мы будем учиться:

- читать стихи, передавая чувство гордости за свою великую Родину;
- рассказывать о Родине, используя прочитанные произведения;
- делать сообщения по итогам самостоятельной исследовательской работы;
- сочинять сценарии тематических вечеров;
- сравнивать стихотворения разных поэтов на одну тему;
- понимать особенности поэтического текста и выражать свои чувства;
- определять в стихотворении настроение и чувства поэта.

- Отечество
- Любовь к Родине

МОЯ РОДИНА (в сокращении)

М. Пришвин

Мать моя вставала рано, до солнца. Я однажды встал тоже до солнца... Мать угостила меня чаем с молоком. Молоко это кипятилось в глиняном горшочке и сверху всегда покрывалось румяной пенкой, а под этой пенкой оно было необыкновенно вкусное, и чай от него делался прекрасным.

Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону; я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чаю. Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспать восход солнца.

Потом и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать.

И часто-часто я думаю: что, если бы мы так для работы своей поднимались с солнцем! Сколько бы тогда у людей прибыло здоровья, радости, жизни и счастья!

После чаю я уходил на охоту...

Моя охота была и тогда и теперь — в находках. Нужно было найти в природе такое, чего я ещё не видел, и может быть, и никто ещё в своей жизни с этим не встречался...

Мои молодые друзья! Мы хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы со-

Люби живое



Мы познакомимся с удивительными рассказами писателей-натуралистов М. Пришвина, В. Бианки, В. Астафьева, Б. Житкова.

Мы научимся

- понимать смысл рассказа, формулировать его основную мысль своими словами;
- рассказывать о герое, подбирая слова-определения, характеризующие его поступки и характер.

Мы будем учиться

наблюдать свои наблюдения за жизнью животных с тем, что рассказывает

описывать свои рассказы о животных.

кровища эти охранять, Δ их надо открывать показывать.

Для рыбы нужна чистая вода — будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах разные ценные животные — будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу — значит охранять Родину.

1 О каких детских воспоминаниях рассказывает Пришвин? Важны ли они для писателя? Почему?

2 Прочитай предложения, где автор объясняет на какую охоту он уходил.

3 Почему слова **мама, солнце, природа, Родина** Пришвин объединил в одном рассказе? Почему писатель назвал своё произведение «Моя Родина»? Обсудите с другом.

4 Определи основную мысль рассказа.

5 Ты, наверное, знаешь, что Родиной мы называем землю отцов, предков. У каждого человека есть Родина — край, где он родился и где всё кажется особенным, родным. Какие однокоренные слова можно подобрать к слову **Родина**: рождение, родители, родство, родимый, родной? Продолжи этот ряд слов. Как ты думаешь, слова **природа** и **Родина** имеют общий корень?

6 Ты любишь наблюдать за природой? Придумай свой рассказ о том, как ты был в лесу летом. Запиши план в «Рабочую тетрадь».



Наше Отечество

Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное, а мать — потому, что она

кими,
сла-
двух

чена
авян-
иллу

буку.
чно,
рые

ско-
сть.
тит
аз-
ны,
та.
ая.
ник

ин)

и-
на-

то
оря



Русский язык

Урок 1



1. Напиши однокоренные слова к слову Родина

Как называется страна, в которой мы живём? ___

2. Письменно ответь на вопрос.

Почему слово «Родина» люди пишут с большой буквы?

3. Напиши, какие ценности называются вечными:



Запиши некоторые из них: _____

4. Продолжи предложение.

Культурные традиции – это _____

Они существуют для того, чтобы _____

5. Соедини стрелочками вопрос с правильными ответами.

34. Прочитайте стихи Н. Языкова.

Мой друг! Что может быть милей
Бесценного родного края?!

- Какая мысль выражена в этих строках?
- Определите падеж имени существительного и имён прилагательных в выделенном словосочетании.
- Запишите по памяти. Проверьте себя.

35. Прочитайте. Определите основную мысль текста.

Родина! Это особенное слово полно глубок...³ смысла³. Я вижу необ...ятные её просторы, чу...ствую ласков... вет..рок. Х..роши задушевные песни её пре-красн... и мужественн... народа.

И. Соколов-Микитов

57. Прочитайте.

Церковь Покровá на Нерли́ — прекраснейший памятник древнерусского искусства. Она построена неизвестным зодчим более 800 лет назад на берегу реки Нерль на Владимирской земле.

Как хороша эта маленькая белокаменная церковь! Одиноко стоит она возле вязовой рощи на небольшом холмике у тихого озера. Издалека виден её тёмно-серый купол-луковка. Церковь украшена резным белым камнем. В ясный день при безоблачном небе дышит поэзией сказки её стройная белизна.

Белокаменный храм Покрова на Нерли называют «белой лебедью» русской архитектуры.



34. Прочитайте стихи Н. Языкова.

Мой друг! Что может быть милей
Бесценного родного края?

- Какая мысль выражена в этих строках?
- Определите падеж имени существительного и имён прилагательных в выделенном сочетании слов.
- Запишите по памяти. Проверьте себя.

35. Прочитайте. Определите основную мысль текста.

Родина! Это особенное слово полно глубок...³ смысла³. Я вижу необ...ятные её просторы, чу...ствую ласков... вет...рок. Х...роши задушевные песни её прекрасн... и мужественн... народа.

256. Прочитайте. Из какой былины этот отрывок?

Снарядился Илья и пошёл к отцу с матерью:
— Отпустите м..ня, батюшка с матушкой, в стольный Киев-град к князю Владимиру. Буду служ..ть Рус.. родной верой-правдой, береч.. землю Ру...кую от недругов-вóрогов.



84. Прочитайте.

Николай Константинович Рерих был художником-сказочником. Древние легенды, предания, былины стали любимыми темами его картин. На замечательных полотнах художника можно увидеть русских богатырей, былинного певца Баяна, сказочного³ Витязя. Заморские гости на красочных ладьях плывут на Русь¹ по студёным водам Ильмень-озера.



- Найдите в тексте и выпишите словосочетания с именами прилагательными во множественном числе.
- Укажите падеж имён прилагательных, выделите окончания.

85. Рассмотрите в «Картинной галерее» учебника репродукцию картины Н. К. Рериха «Заморские гости». Она была написана в 1899 г., сейчас она находится в Государственной Третьяковской галерее. Почему картина так названа?

Картина переносит нас в глубь веков. Длинным рядом плывут расписные³ ладьи, гружённые товаром. Гордо вздымаются на носках кораблей узорчатые головы грифонов-драконов. Борты украшены разноцветными щитами. Алые паруса пылают на фоне небесной лазури. На корме варяги в шлемах. Как вы думаете, куда направляются заморские гости?

Всмотритесь в пейзаж северной природы. Какими вы видите воду, волны, стайку чаек, холмы и курганы, стены далёкого града, синеву небес? Чувствуется ли на картине радостное сияние утреннего³ солнца?

День Победы — это праздник жизни!
М. Дружинина

Скажите, как вы понимаете смысл этого предложения: «Каком празднике идёт речь?» Спишите предложение.

239. Прочитайте. Озаглавьте текст.

Шла война. В лесу шёл бой. Молодой солдат приложил ручной пулемёт к берёзе и стрелял по врагу. Недалеко разорвалась мина. Осколком отбило ветку с соловьиным гнездом. Упала ветка с гнёздышком на землю. Соловушка кружилась над птенчиками и тревожно пищала.

Враг отступил. Бой отдалялся. Солдат снял пулемёт с дерева. Потом подошёл к соловьиному гнёздышку, поднял его и прикрепил к другой ветке берёзы. А сам ушёл туда, где гремел бой.

По В. Сухомлинском.

Подготовьтесь к изложению данного текста (см. Памятку 9, с. 145). Напишите изложение текста. Проверьте себя.

240. Прочитайте.

Вы в битве Родину спасли,
Преодолели все преграды.
Спасибо вам от всей Земли,
За всё спасибо вам, солдаты...

Б. Дубровин



Определите тему и основную мысль стихотворных строк.
Подготовьтесь записать стихотворение под диктовку.

241. Побывайте в День Победы у Могилы Неизвестного солдата. Составьте текст на тему «У Вечного огня».

солдат





- Что люди делают в храмах.
- Как устроен православный храм.

Ребята, которые пришли в православный храм, встретили иконы, свечи. И конечно, их встретил священник.

— Здравствуй, ребята. Я священник Алексей. Я здесь служу.

— А что это за служба? — спросила Лена.

— Учу людей, вместе с ними буду молиться Богу и людям, стараюсь просвещать. Хочется быть похожим на эту свечу. Её огонёк тянется вверх, но чем выше, тем теплее свеча отдаёт тем, кто рядом. Вот такой должна быть душа человека: душой тянуться к Богу, своими делами помогать ближним.

Мимо прошёл другой священник, в руке он держал дымящуюся свечу.

— Кадило! — шепнул Ваня.

— А зачем священник кадит свечу? — опять спросила Лена.

— Ты права, — улыбнулся Алексей. — В древности слова «кадить» и «чадить» не различались. Но «чадить» означает «производить дым», а «кадить», напротив, «наполнять воздух дымом».

Дым от кадила поднимается ввысь, образуя косьмику.



Храм Христа Спасителя. Здесь служит Патриарх Московский и всея Руси.

Храм (от слова «хорома») — Божий дом, здание, построенное для совместной молитвы верующих людей.

Изобразительное искусство

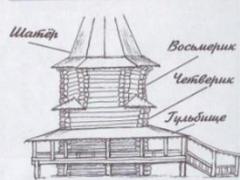


Древний деревянный храм

данная косьмикой.

Кого напоминает тебе силуэт церкви? Сколько в её женственном облике душевной теплоты и человечности! От образа такой скромной крестьянской церкви мастера постепенно перешли к шатровому зодчеству. Праздничная устремлённость преодолела будничность, и родилась церковь-царевна. Шатёр её возвысился над кровлями изб.

Шатровый храм — это четырёхугольный сруб — **четверик**, на котором стоит **восмерик** — восьмигранное основание шатра. Внизу такое здание часто бывало окружено гостеприимным **крыльцом-губьщиком**.



Древние соборы

В центре города на самом высоком и красивом месте, посреди большой площади строили собор — главный храм. Жители всей округи собирались (отсюда и слово «собор») на церковные службы, здесь же читали княжеские указы, провозглашали важные решения. Собор имел огромное значение в жизни людей, вид его показывал могущество, славу города и его князя. И строить собор было делом княжеской чести, воплощением его гордых замыслов.

Постройка здания храма была рассчитана на то, чтобы вызвать восхищение современников и стать долговечным памятником, связывающим строителей с далёкими потомками. Представь себе, какое впечатление посреди деревянных изб производил на современников каменный храм, его мощный и светлый облик.

В. Васнецов. Богатыри. Фрагмент. Масло



Присмотрись, он напоминает образ богатыря. Слово упёрся крепкими руками в родную землю — выстоит, не сдвинуть! При этом нет в нём ничего устрашающего, это здание создаёт ощущение величавой простоты и уверенной в себе силы.

Две опоры и перекинутая между ними каменная дуга — это **арка**. Если несколько арок поставить вплотную друг за другом, образуются **стены** и **свод**. Наружу здания своды выходят полукруглыми — это **закомары**.

Над стенами храма высятся **глава**. Её венчает сверкающий на солнце **купол**, похожий на богатырский шлем. Внутри помещения свет льётся из оконек сверху, то есть это свет, идущий с неба!

Стены, арка и свод — основа каменных сооружений — и храмов, и дворцов-теремов.

Всё в храме не случайно, имеет особый смысл. Святой здание алтарной частью на восток — навстречу солнцу. Снаружи восточную сторону легко узнать по полукруглым выступам, в которых и размещается алтарь — самая главная и сокровенная часть храма. **Устройство храма** — это строго определённый порядок. И тем не менее каждый собор имеет своё особое лицо и, как человек, легко узнаваем.

В городе, кроме главного храма, почти на каждой улице строили свою церковь. В неё приходили в радости и в горе. В её облик долго сохранялись черты деревянной церкви с головкой-луковкой, с тонкой шейкой над двускатной кровлей, которая затем прерывалась в высокий шатёр с нарядными коконшиками.



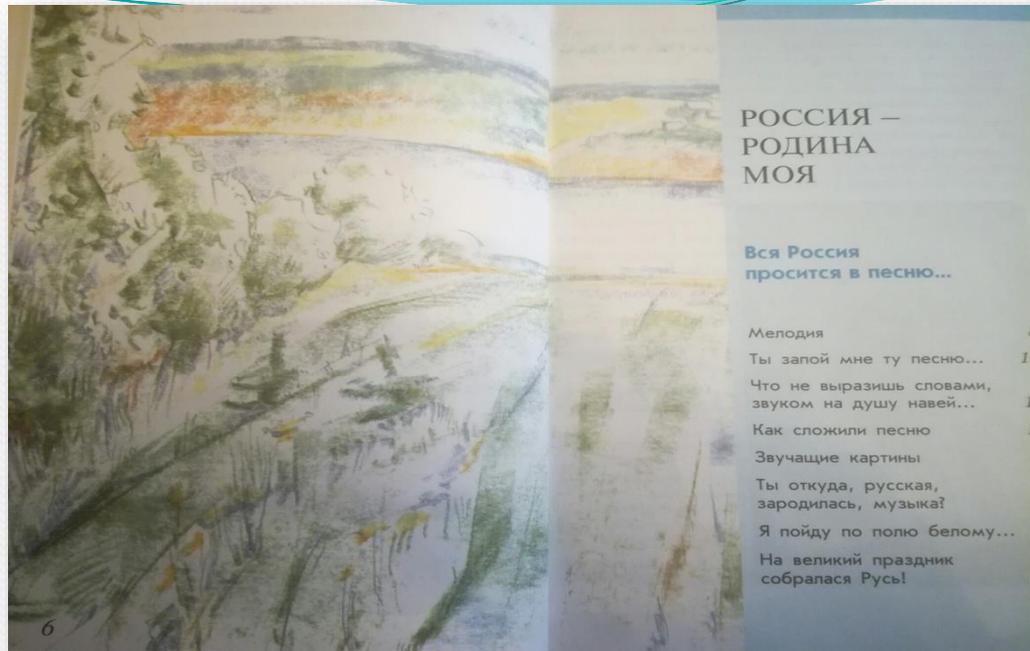
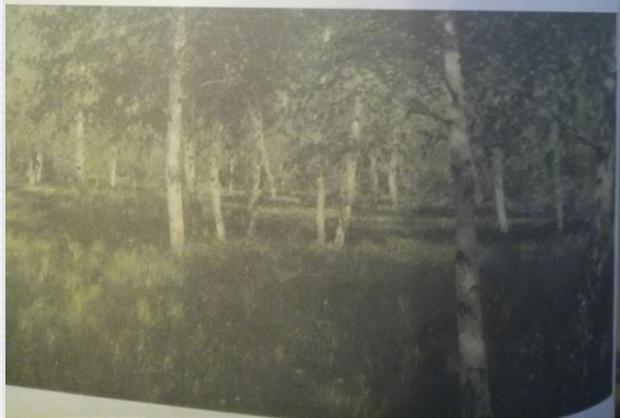
Пейзаж родной земли



Наша страна Россия большая, и природа на её территории сильно меняется.

Через всю страну текут большие поволжские реки. К ним приносят свои струи извилистые живописные речки. Сумрачный лес то подступает к воде, то отступает, открывая чистую зелень прибрежных полей с дугами цветов.

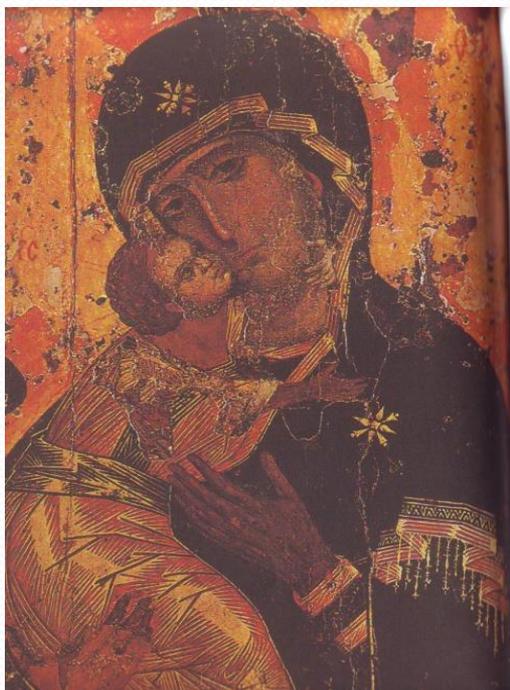
Светлой лентой вьются дороги. По их сторонам пологие, округлые перекаты. Это поля, и они разноцветные: одно с голубизной, другое мягко золотится, с синими васильками по обочинам.



Пятая заповедь Библии

Чти отца твоего и мать твою,
да благо ти будет, и да долголетен
будеши на земли.

Почитай отца своего и мать свою,
чтобы тебе было хорошо и чтобы
ты долго жил на земле.



Материнство

В искусстве есть великие, вечные темы. Каждое поколение вносит свой вклад в их понимание. Тема материнства от века к веку волновала художников всех народов. Эта тема близка каждому человеку. Не случайно её понимание стало выливаться во всеобъемлющий образ Богоматери. Перед тобой два великих образа материнства. Один из древних и самых прекрасных образов — Владимирская Богоматерь. Это икона. Младенец своей щекой нежно прижался к щеке матери.

Владимирская
Богоматерь.
Икона. Темпера



Рафаэль.
Сикстинская
мадонна.
Масло

Сопереживание

Самая высокая цель искусства — помочь людям понять друг друга. Уметь чувствовать чужие радости и страдания, ощущать их как свои собственные — именно это делает человека по-настоящему Человеком. Когда человек не умеет понимать других людей, его называют чуждым, сухим. Потому, что его высушенная душа как безлюдная пустыня. Объединить людей состраданием ко всему живому — это значит научить их быть великодушными.

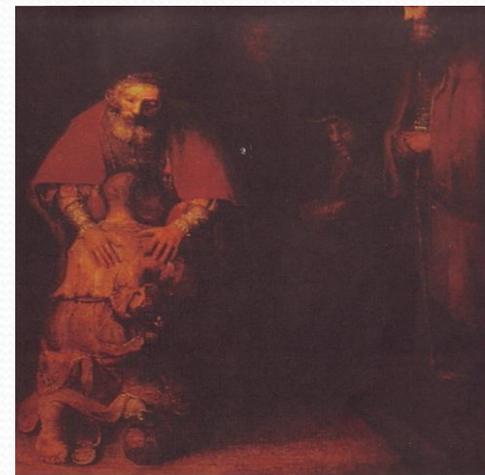
С древнейших времён в искусстве присутствует тема страдания. А рядом с ней — тема великой любви и веры в добро.

На картине Рембрандта «Возвращение блудного сына» ушедший из дома сын после долгой разлуки возвращается домой в лохмотьях, несчастный и виноватый. Он падает на колени перед состарившимся отцом. В жесте рук склонни-



Раненая львица. Древний рельеф

П. Пикассо. Старик и мальчик.
Масло

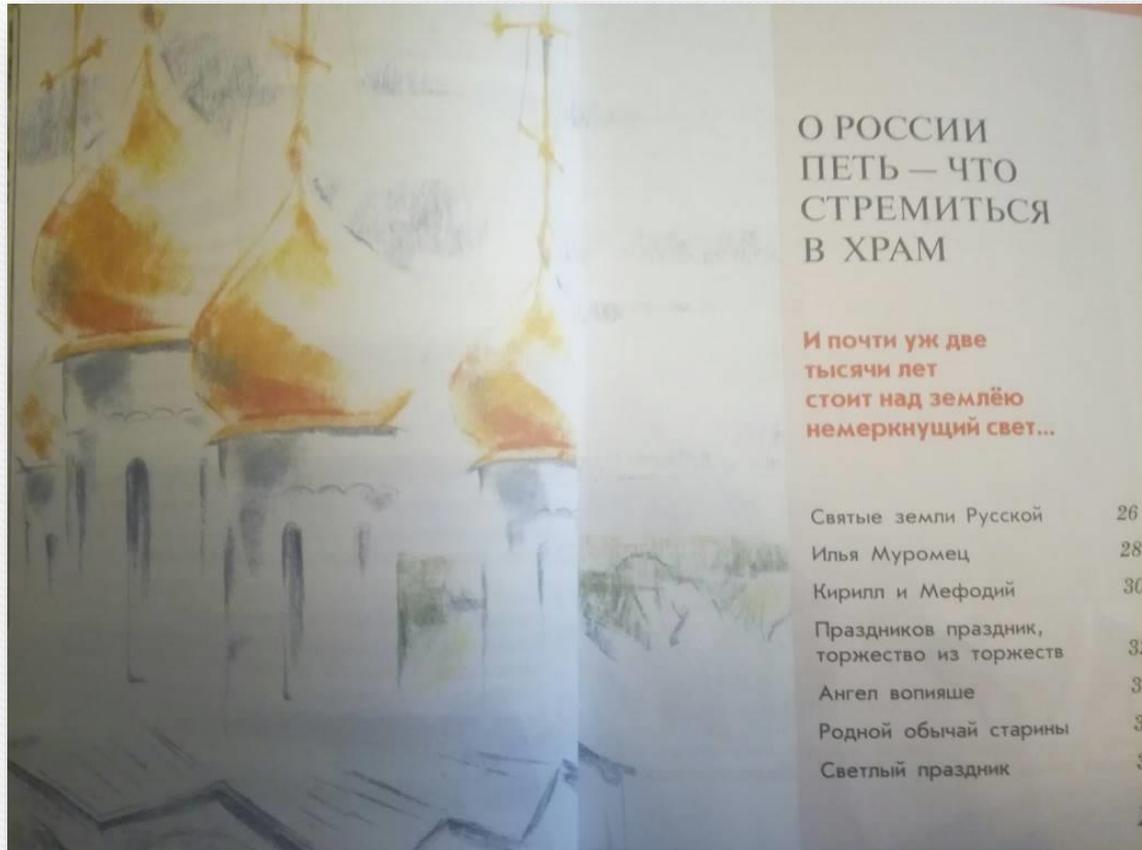


Рембрандт. Возвращение блудного сына. Масло

шегося отца ласка. Золотые, коричневые и красноватые оттенки цвета согревают картину внутренним теплом, мерцают и светятся. Всё замерло. И кажется, что совершается чудо, доброе волшебство встречи, воспрощения.



Музыка



Гимн России
«С чего начинается
Родина»
"У моей России..."
"Ты живи, моя Россия"
"Наш край",
"Подмосковные
вечера" и мн.др.

Урок 15 **Икона**

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Почему икона так необычна.
- Зачем изображают невидимое.

Храм заполнен иконами. Одни из них висят на стенах, а другие стоят на полу. Это люди во иконах в переводе с греческого языка «образ».

Библия говорит, что каждый человек — раз Божий. Христианин каждого человека принимает как святыню, поэтому люди кланяются друг другу. И поэтому же священник в храме вершает каждение не только иконам на стенах и живым людям.

Икона заметно отличается от картины. Поэтому, что задача иконы — показать сокровище мир души святого человека (в том числе и в века Христа).

Свет иконы

Всю свою жизнь святой открыл для Бога, значит, в ней не осталось места для зла. Всё пронизано светом, добром и любовью. Поэтому один предмет на иконе не отбрасывает тень, тина может показывать борьбу добра и зла в веке. Икона же показывает, каким станет человек, если победит в этой борьбе.

Свет на иконе проступает через лицо святого человека, а не падает на него извне.

В пасхальном богослужении, кроме тропаря и других песнопений, звучит очень красивая молитва «Ангел вопиаше».

Послушай молитву «Ангел вопиаше» композитора П. Чеснокова.

Меленно
Хор

Ан-гел во-пи-я-ше Бла-го-дат-ней:

Солоист

Чи-ста-я Де-во, ра-дуй-са, и па-ки ре-ку: ра-дуй-са!

Твой Сын воскрес тридневен от гроба
И мертвые воздвигнувший, людие, веселитесь.

Напой мелодии обращённой к Богородице молитвы С. Рахманинова и песни Ф. Шуберта «Аве, Мария». Что в них общего?

Покорно
тр

Бо-го-ро-ди-це Де-во, ра-дуй-са!

Певуче

А - ve, Ma - ri - al! А - - - ve!



Ангел.
Древняя фреска

- Сравни по нотной записи начала молитв С. Рахманинова и П. Чеснокова. Как композиторам удалось сделать главным слово «радуясь»?
- Сравни мелодии молитв с величанием и русскими народными песнями. Что их роднит?

«Троица»

Ученик Сергея Радонежского монах Андрей Рублёв написал в похвалу своему Учителю икону «Троица». Икона была установлена в Троицком соборе у гроба Сергия.

Было это почти 600 лет назад, но и сегодня рублёвская «Троица» сияет красками, будто она только что написана.

На иконе три Ангела склоняются друг к другу в тихой беседе.

Кто они?
Прочитаем икону как книгу: слева направо.
Слева — Бог Отец.
Посредине — Бог Сын Иисус Христос.
Справа — Бог Дух Святой.

То есть на иконе изображена Святая Троица — Бог, Единый в Трёх Лицах!

Какие прекрасные лица у рублёвских Ангелов — задумчивые, сострадательные к людям! Единой доброй беседой Ангелы показывают людям пример жизни в дружбе и любви.

В руках у каждого Ангела посох. Посохи — это то, что Ангелы эти — странники. После задумчивой беседы пойдут они по широкой нашей земле и, как и отец Сергий, понесут людям мир и согласие.

Синим, глубоким, как небо, цветом цветёт лён, с нею вазильки и незабудки — это верхний плащ среднего и нижний плащ правого Ангела.

Серебряно-зелёным цветом отливают молодая роза. Это одежда левого Ангела.

И свежая троицкая зелень радует на рублёвской иконе. Это тёмно-зелёное дерево над средним Ангелом и ярко-зелёный плащ правого Ангела.

В старину на Троицу прекращались войны и начинался мир и лад.

А. Рублёв. Троица

С. Романовский



А. Рублёв. Троица

И сегодня на Троицу принято мириться, забывать обиды и говорить друг другу дружеские слова.
И благодарить Мать-Природу за то, что она кормит, и поит, и врачует нас.
И радуется красотой нескazanной.

Какая музыка русских композиторов созвучна образному строю иконы А. Рублёва?

Святые земли Русской

Святые земли Русской... Кто эти люди? Кем они были? Чем занимались? Самое удивительное то, что святые на Руси становились и князья, и крестьяне, и цари, и купцы. У каждого из них в жизни был подвиг.

Русские святые: Александр Невский, Сергей Радонежский, княгиня Ольга и князь Владимир... Что сделали для Русской земли?

В честь всех русских святых в церкви исполняют торжественную песнь-гимн — **стихиру**.

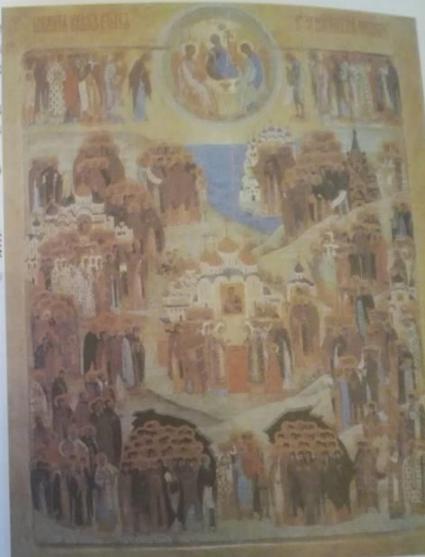
Торжественно

Зем-ле Рус- - - ска-я, гра-де свя-ты - - -

Земле Русская, граде святый!
Украшай твой дом,
В нём же Божественный
Велий сонм святых прослави.

Икона Всех святых, в земле Русской просиявших

Послушай стихиру русским святым. Кто её исполняет?



Икона Всех святых,
в земле Русской просиявших



Родной обычай старины



Коляда, коляда,
Пришла коляда
Накануне Рождества.

Разные народы мира сочиняют и поют о Рождестве красивые песни. У славянских народов рождественская песня называется **колядка**. Колядки рассказывают о рождении Христа, величают хозяина дома, воспевают солнце и месяц.

Колядовать — значит петь колядки, заходя в каждый дом. За это поющих принято щедро одаривать сладостями, игрушками, одеждой.

- 4 Сочини музыкальные пожелания тем людям, к которым пойдёшь в гости.

44



Мы ходили, мы искали
Коляду святую
По всем по дворам,
По проулочкам.



- 5 Выучи понравившуюся тебе колядку.

45

Пришло Рождество, начинается торжество

Две тысячи лет тому назад родился Иисус Христос — Спаситель мира.

Произошло это величайшее чудо в маленьком городке Вифлееме (Палестина). Тогда в небе зажглась новая звезда. Она указывала путь к тому месту, где родился Младенец Иисус. Чудесные события той ночи были воспеты поэтами, художниками, музыкантами всего мира.

Рождество — праздник детей и взрослых, с песнями, играми, подарками у ёлки, с сиянием свечей и с запахом смолистой хвои.

Мы собрались на святое торжество,
Будем славить в наших песнях Рождество.



Тихая ночь *****

Тихая ночь, святая ночь,
Под звездой тишь, покой.



Ночь тиха над Палестиной
Ночь тиха над Палестиной.
Спит усталая земля.

Колыбельная

Божья Мать Младенца на руках качала,
Радовалась Сыну, тихо напевала...
рус. текст А. Зорина



- 6 Разучи рождественские песни разных народов.

- 7 Что в них общего? Вспомни, какие ты ещё знаешь рождественские сказки, песни, стихи.

43

Родной обычай старины

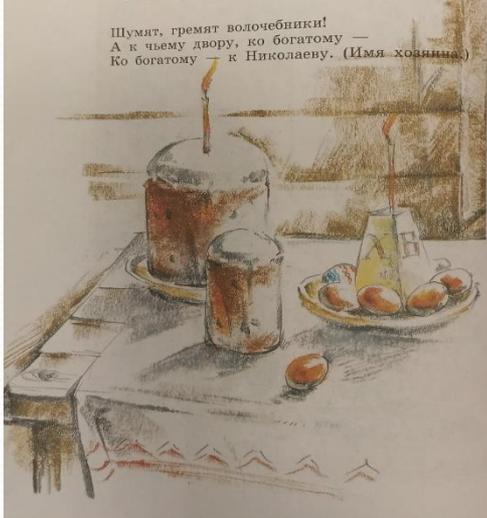
У славянских народов на Пасху был обычай поздравлять своих соседей. Они обходили дома один за другим, пели песни, играли на волынках и ждали подарков. Таких людей называли **волочечниками**. Слово это означает «поющие у оконнами», а обряд носит название «хождение волочечников».

Радостно



Нешум шит, не гром гремит! Хри-стос Во-скрес, Сы-не Бо-го-во-дш-е

Шумят, гремят волочечники!
А к чьему двору, ко богатому —
Ко богатому — к Николаеву. (Имя хованца.)



ВЕРБНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

Торжественно въезжает Иисус Христос в святой город Иерусалим. Он едет на ослике — животном, которое раньше считали символом мира. Радостно встречают Иисуса люди, восклицая: «Осанна! Слава в вышних Богу!» Дети приветствуют Его ветками пальм, расстилают перед ним одежды. Рядом с Иисусом его ученики — апостолы.

На Руси вход Господень в Иерусалим называют **Вербное воскресенье**. Этот церковный праздник отмечается на последней неделе перед Пасхой. В это время люди несут в храм веточки пушистой вербы — символ наступления весны, где их окропляют святой водой. Ветка вербы служит у нас знаком победы Христа над смертью. Вербы хранят в доме, у икон, до следующего года, верят в то, что они оберегают от злых сил.

В честь этого праздника в церкви исполняют торжественные песнопения. Они напоминают старинные распевы Древней Руси.



С. Блонская.
Девочки. Вербное
воскресенье. 1900'

48

Когда на последней неделе
Входил Он в Иерусалим,
Осанны навстречу гремели,
Бежали с ветвями за Ним.

Б. Пастернак

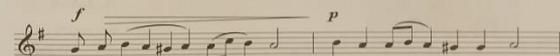


Вход Господень
в Иерусалим. Икона

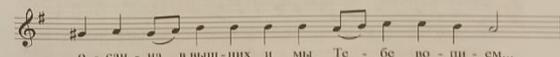
Джотто. Вход
Господень в Иерусалим

- 7 Рассмотри картины и икону с изображением праздника Входа Господня в Иерусалим, прочитай стихи. Что нового ты узнал о празднике Вербное воскресенье?

Спокойно



Ве-лич-ча-ем Тя, Жи-во-дав-че Хри-сте,



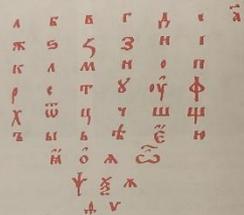
о-сан-на в выш-них и мы Те-бе по-пи-ем...

- 8 Спой по нотам мелодию церковного песнопения. Что роднит её с народными напевами?

49

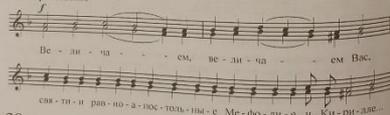
Кирилл и Мефодий

Братья Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки. В честь одного из братьев она названа **кириллицей**.
Всю свою жизнь братья посвятили просвещению славян. За бескорыстное служение Богу и людям церковь признала их святыми и празднует день их памяти 24 мая. В этот же день отмечается День славянской письменности и культуры.



Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.
Икона

Торжественно



28

В Москве этот праздник ежегодно проходит на Славянской площади у памятника Кириллу и Мефодию. На празднике звучит гимн, сочинённый болгарским композитором специально для этого дня.



В. Клыков. Памятник Кириллу и Мефодию в Москве. 1982

Правильно



- 🕒 **Вспомни**, что такое гимн. Чем отличается гимн от величания? Величание каким святым ты знаешь?
- 🌟 **Выполни** задания в рабочей тетради на с. 8—9.

29

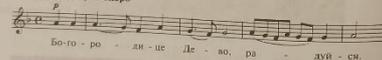
БОГОРОДИЦЕ ДЕВО, РАДУЙСЯ

Вот уже две тысячи лет воспевается образ Божьей Матери. Богородице посвящают свои творения художники и скульпторы, поэты и композиторы. Недаром среди многих обращений к Богородице: *Дева Мария, Царица Небесная, Мадонна* — есть обращение *Веселая*.



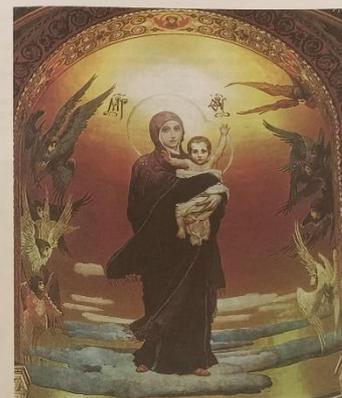
Врата в храм

Покорно, не скоро



- 🎧 **Послушай** музыку С. Рахманинова.
- 👁️ **Сравни** образы музыки и живописи В. Васнецова.

42



В. Васнецов. Богоматерь с Младенцем

Одной картины я желал быть вечный зритель. Одной: чтоб на меня с холста, как с облаков, Пречистая и наш Божественный Спаситель — Она с величием. Он с разумом в очах — Взирали, кроткие, во славе и в лучах...

А. Пушкин

43

МОЛИТВА

Молись, дитя, мужай с годами,
И пусть на склоне долгих лет
Таковыми ж светлыми очами
Тебе глядеть на белый свет.

И. Никитин

Утренняя молитва

Налево, мягко



Мелодия. Тембр.

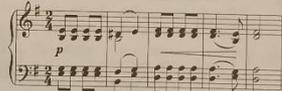


строго

Пьесы «Детского альбома» П. Чайковского связаны с играми, переживаниями ребёнка, событиями прожитого им дня, который обычно начинался и заканчивался молитвой.

В церкви

Спокойно



сдержанно

- 🎧 **Послушай** две пьесы П. Чайковского, исполненные на фортепиано и оркестром.
- 👁️ **Какие** чувства переданы в этой музыке? Как оркестровые краски изменяют характер звучания?

Композитор

45

Сергий

Народные песнопения

Спокойно



Древняя Русь. Стоит над озером Неро город Ростовский. В этих краях семь веков назад родился отрок рфоломей. Однажды он пас лошадей и увидел человека в тёмном нашем одеянии. Мальчик рассказал монаху, что не тся ему учение. — Бог даст тебе разум. Великое будущее открыто пред ою, — сказал незнакомец.

Народные песнопения

Радонежский

о Сергии Радонежском

Так и случилось. Позже отрок Варфоломей стал монахом и получил новое имя — **Сéргий Рáдонежский**.

Ему покорны были звери,
Делил он часто с ними снедь,

Его убогой кельи двери
Хранил в глухую ночь медведь.

Он долго был безвестен людям,
Но наступили времена,

И имя Сергия повсюду
Узнала Русская земля.

Из народных песнопений

- 🎧 **Послушай** церковные песнопения о Сергии Радонежском.
- 👁️ **Как** звучит эта музыка? Кто её исполняет?
- 🌟 **Выполни** задания в рабочей тетради на с. 16—17.



43

Технология

Защита Отечества

Урок
28

ТЫ ЗНАЕШЬ

- Когда война бывает справедливой.
- О святых защитниках Родины.

Не раз мирный труд и тихая семейная жизнь в Древней Руси, и в России нарушались военными грозами.

Христос учил прощать. Он учил любить даже врагов. Он говорил, что нужно подставить левую щеку, если тебя ударили по правой. Но эти слова об обидах, причинённых тебе. Можно простить свою обиду. А если обижают сестрёнку? маму? Родину? Есть ведь и другие слова Христа: «*Всякий, гневающийся на брата своего напрасно, подлежит суду*».

Значит, гнев бывает напрасным, а бывает уместным.

...Вечером 28 ноября 2008 г. пьяный бандит зашёл в квартиру Табаковых в подмосковном городе Ногинск-9. Дома были только

7-летний Женя и его 11-летняя сестра Яна. Они поверили, будто им прислесли заказное письмо, и открыли дверь. Угрожая ножом, бандит потребовал отдать ему деньги. Затем он связал девочку и стал её мучить... Сбежав на кухню, мальчик взял нож и ударил преступника. Преступник побежал за Женей, а девочка выбежала из квартиры и пошла на помощь. В это время нападавший схватил мальчика и нанес ему удар ножом в спину. Женя скончался. Указом Президента Российской Федерации Женя Табаков награждён



А. М. Васнецов.
Старорусский город

133

День защитника Отечества

Подумаем, обсудим

Славятся русские войны великими победами! Какие знаменательные битвы были в истории нашей страны?

Рассмотри рисунки. Что ты знаешь об этих сражениях? Как одевались русские воины в разные времена?



Куликово поле Полтавская битва Война 1812 года



Великая Отечественная война

Наша родная армия

Знаешь ли ты, какие рода войск есть в Российской армии? Их три: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот.

Есть ещё отдельные рода войск. Если тебе интересно, найди дополнительную информацию в Интернете и библиотеке.



1



2



3



4

Как ты думаешь, представители каких родов войск изображены на фотографиях?

День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?

Знаешь ли ты, для чего каждому государству нужна армия? Кого она защищает, от чего?

Что может стать с государством, если у него не будет армии?

Обсудим вместе

Будет ли государство сильным, если военная техника не будет изменяться?

Рассмотри рисунки. Как ты думаешь, только ли внешне поменялась военная техника?

Древняя Русь			
Война 1812 года			
XX век			

Полезная информация

В некоторых странах в армии служат не только мужчины, но и женщины.

В Великую Отечественную войну женщины в основном шли служить сёстрами милосердия (медицинскими сёстрами). Но некоторые осваивали другие военные специальности: радиста, лётчика.



Женщины в современной армии.



91

Поздравительная открытка



Рассмотри открытки и чертёж основы открытки. Расскажи о них, используя памятки 1 и 2. Какая конструктивная особенность у детали вставки?

Пробное упражнение

Научись изготавливать вставку в открытку.

**Парад военной техники
(конкурс технических достижений)**

1. Разделитесь на группы по 4–5 человек. Представьте, что вы работаете на заводе военной техники. Ваше техническое задание — усовершенствовать конструкцию одной из военных машин (на выбор).

2. Найдите в книгах, энциклопедиях или Интернете (вместе со взрослыми) информацию об этой машине, её изображения. Узнайте о её назначении.

3. Подумайте, какие новые функциональные возможности можно ей придать. Как в связи с этим изменится её конструкция? Смело фантазируйте, делайте эскизы-рисунки.

4. Обсудите, из каких материалов вы будете изготавливать свою модель. Для изготовления одного изделия можно использовать разные материалы.

5. Продумайте технологию изготовления своего изделия. Составьте план работы.

6. Распределите роли в групповом проекте:

- **Главный конструктор** — руководит сбором информации, выдвигает основные идеи.

- **Инженер-конструктор** — разрабатывает общую конструкцию машины и её отдельные части-узлы, устраняет выявленные недостатки после испытаний.

- **Рабочие-изготовители** — изготавливают отдельные детали конструкции.

- **Рабочие-сборщики** — собирают получившуюся конструкцию.

- **Испытатель** — проводит испытание машины, выявляет её недостатки.



Проектная и исследовательская деятельность

Милосердие и сострадание

Урок 12

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Чем милосердие отличается от дружбы.
- Кого называют ближним.
- Как христианин должен относиться к людям.

Одно из самых красивых слов на свете — милосердие. Оно говорит о сердце, которое милует, любит и жалеет.

Любовь бывает разной. Она бывает радостной. При встрече с любимым лицо озаряется улыбкой и счастьем.

Но бывает любовь с заплаканным лицом. Такой она бывает при встрече с чужой бедой. Точнее сказать, любовь подсказывает тебе: чужой беды не бывает! Ещё минуту назад этот человек был тебе даже не знаком. Но ты узнал о его горе и не смог остаться равнодушным.

Если видишь голодного, уже ни к чему оценивать его — хороший он или плохой. Накормить голодного надо просто потому, что он голодный, а не потому, что он твой друг.



Встреча и призыв
Фрагмент картины

Притча о добром самарянине

Однажды Иисуса Христа спросили о том, какая заповедь самая главная. Он сказал: «Любовь к Богу и к человеку». И тогда Ему сказали: «А любовь к ближнему?»

ЧЕЛОВЕК РОЖДЁН ДЛЯ ДОБРА

Что же значит для человека много: возможность трудить свой талант, свои способности мыслить, чувствовать; радоваться миру, природе, дружить с любимым делом; растить детей и т.п. Иными предоставляет человеку много возможностей.

На что направлены все стремления человека? На жизнь, потому что жизнь, и стремится к своему развитию в связи с этим сказать, что дён для добра? Именно этого человека люди. Об этом звучит народное творчество сказки. Только добро может быть продолжением жизни, и угроза для самой жизни.

Именно поэтому в сказках даёт добро. Ведь наивысшая жизнь, и её надо охранять.

Как нам помогают сказки чувствовать это? Они убеждают в жесте добра. В этом можно вспомнив добрых сказочных героев вы особенно любите вы бы выделили?

Отношение христианина к природе

Урок 26

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что делает человека выше природы.
- Какую ответственность несёт человек за сохранение природы.

Христиане верят в то, что у мира есть Творец. Бог вложил Свою любовь и мудрость в мир. Поэтому, познавая мир, христианин постепенно постигает замысел его Творца.

Бог дал людям учёный М. В. Ломоносов говорил, Библию. В книгу природы Бог вложил природные законы, а в Библию — заповеди. Поэтому Ломоносов считал, что христианин, изучающий законы природы, несёт великое христианское служение.

Развитие науки и познание мира — это доброе дело для христианина.







Вывод

Все школьные дисциплины решают в рамках своей специфики ту же задачу, что и курс ОРКСЭ. Вот почему реализация межпредметных связей является одним из важных условий эффективности работы учителя.