

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Нижнеудинск»

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол № 2 от 09.01.2025

Утверждено
приказом от 17.03.2025 № 30-од

**Программа отдыха и досуга
«Орлята Первой»
летнего лагеря дневного пребывания
«Сибирячок»**

Адресат программы:
обучающиеся 7-12 лет

Срок реализации: 1 смена

Разработчики программы:
Макарова Ирина Борисовна,
социальный педагог;
Дудченко Людмила Николаевна,
заместитель директора

Нижнеудинск - 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа отдыха и досуга «Орлята Первой» летнего лагеря дневного пребывания «Сибирячок» МКОУ «СОШ № 1 г. Нижнеудинск»
Цель программы	Создание благоприятных условия для организации интересного и полезного досуга учащихся во время летних каникул, воспитания патриотизма. Содействие формированию социально активной личности школьников на основе присущей российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность
Адресат проектной деятельности	Обучающиеся МКОУ «СОШ № 1 г. Нижнеудинск», возраст от 7 до 12 лет. Количество детей - 120 человек
Сроки реализации программы	Со 3 июня по 25 июня 2025 года
Направление деятельности, направленность программы	Военно-патриотическое воспитание Направленности – социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 15 дней организации полезного отдыха и двигательной активности детей в период летних каникул, приурочена к объявлению 2025 года Годом защитника Отечества. Программа «Орлята Первой» направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся и ключевых базовых ценностей, таких как Родина, историческая память поколений, воинский долг, семья, природа, дружба, здоровый образ жизни. Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Орлят России».
Задачи программы	- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря, развитие инициативы и самостоятельности участников, их организаторских способностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей на основе взаимопомощи, коллективизма; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям «Орлят России»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья через занятия физкультурой и спортом, двигательную активность детей; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - создание и организация детско-взрослых сообществ по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к идентификации себя как будущих граждан России, проявлению гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к истории Родины, ее защитникам; - выявление лидерских и организаторских качеств, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности - активная вовлеченность школьников в деятельность «Орлят России» и «Юнармии»; - укрепление физических и психологических сил школьников; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности
Название организации Авторы программы	МКОУ «СОШ № 1 г. Нижнеудинск» Макарова Ирина Борисовна, социальный педагог, Дудченко Людмила Николаевна, заместитель директора
Почтовый адрес организации, авторов программы	665102 Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Карла Маркса, 83
Ф.И.О. руководителя организации	Головина Антонида Олеговна

Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	8(39557)75183
Электронная почта	nshool1@yandex.ru
Имеющийся опыт реализации проекта	МКОУ «СОШ № 1 г. Нижнеудинск» имеет многолетний опыт в реализации программ летнего отдыха школьников разной направленности, характеризующихся различными формами досуговой деятельности. В школе сложился опыт патриотического воспитания через юнармейское движение, помощь участникам СВО через проекты «Школьной фабрики». Имеются ресурсы для реализации таких спортивных направлений, как спортивный туризм, спортивное ориентирование, игровые виды спорта. Через сетевое взаимодействие реализуются такие направления, как стрельба, плавание
Дата создания программы	Март 2025 г.
Социальная сеть	https://vk.com/shool1817 официальная страница ВКонтакте МКОУ «СОШ № 1 г. Нижнеудинск» https://sh1-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ официальный сайт МКОУ «СОШ № 1 г. Нижнеудинск»
Финансовое обеспечение проекта	Финансирование из регионального бюджета

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Особое значение воспитание патриотизма приобретает в связи с объявлением 2025 года Годом защитника Отечества.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению технологического суверенитета, укрепления обороноспособности страны, приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление физического и нравственного здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Для эффективной реализации патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся в создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время все еще имеет необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы.

Новизной является выстраивание системы юнармейского лагеря «Орлята Первой», которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России и её героев, выдающихся ученых и полководцев, героев СВО. Новизна программы прослеживается также в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа способствует не только отдыху и оздоровлению детей, но и полезной занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 11 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельно-

сти, особенно если они преподносятся в игровой форме. Основная деятельность юнармейского лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Основания для разработки Программы

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06).

Цель программы: Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации; патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны через участие во Всероссийском движении «Орлята России» и «Юнармия».

Задачи.

Образовательные:

- Содействовать формированию первоначальных знаний об истории «Юнармии», назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

- Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
- Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
- Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

- Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и чувства коллективизма.
- Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, осно-

вах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

- Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;
- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Сроки реализации: 01.06.2025 - 23.06.2025

Концептуальные подходы

Программа выполняет следующие функции:

- социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки взаимодействия в коллективе;
- воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
- досуговая - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
- оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Законы лагеря

- *Закон «Наше имя - отряд!»* Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- *Закон «Здоровый образ жизни!»* Береги свое здоровье.
- *Закон «Чистота и красота».* Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- *Закон доброго отношения к людям.* Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива
- *Закон «Уважение».* Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- *Закон «Территория».* Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать другим.
- *Закон «Экология».* Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- *Закон «Рука молчания».* Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

- Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
- Закон «Мотор». Долой скуку!
- Закон «Выносливость». Будь вынослив!
- Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
- Закон точности. Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
- Закон улыбки. Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ!
- Закон песни. С песней по жизни веселей! Песня – душа народа

Технологии, формы и методы, используемые при реализации Программы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, состязательная. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

В обучении:	В воспитании:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа); ✓ наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих); ✓ словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); ✓ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); ✓ методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Основное содержание деятельности

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической тематической игры – *юнармейский календарь*. Программа «Орлята Первой» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. Лагерь - это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, старший воспитатель - командир смены, воспитатели - командиры отрядов, вожа-

тый - помощник командира отряда, ребята - солдаты. Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами. В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся.

Программа включает ТРЕКИ ПРОГРАММЫ:

1. «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность)

Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.

2. «Орлёнок - Эрудит» (познавательная деятельность)

Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Орлёнок - Мастер» (художественное творчество)

Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи.

4-5. «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Лидер» (проблемно-ценностное общение)

Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды

6-7. «Орлёнок - Турист», «Орлёнок - Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность)

Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях села

8. «Орлёнок - Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)

Шахматный турнир, Веселые старты, турнир по футболу среди смешанных команд, участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»

9. «Орлёнок - Архитектор будущего» (трудовая деятельность)

10. «Орлёнок - Эколог» (познавательная деятельность)

Механизмы реализации программы

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- гражданско-патриотическая деятельность.

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- организаторская деятельность;
- предметно-трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентационная деятельность;

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Режим работы – с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового питания.

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и флешмоб «Содружество Орлят России».

09.00-09.15 – Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен.

09.15-10.00 – Завтрак. Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.

10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.

12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

13.00-14.00 – Обед. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

14.00-14.30 – Свободное время. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.

Каждый день начинается с церемонии выноса флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и Великой Отечественной войны, экологических проблем города и района посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

- научном (исследования, экскурсии, беседы);
- игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации.

На отрядном уровне: на завершающем сборе дня каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

1. Желтая звездочка – солдат-организатор (деловой лидер).
2. Красная звездочка – солдат-инициатор (генератор идей).
3. Синяя звездочка – солдат-умелец (исполнитель).
4. Зеленая звездочка – солдат-эрудит.

Разработана система мер поощрения: Личная книжка юнармейца, «Доска почета» и «Боевые заслуги».

Огромное внимание уделяется вопросам безопасности.

Инструктажи:

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Большое внимание уделяется правильному и здоровому питанию через реализацию мероприятий: бесед, игр, конкурсов рисунков.

В программе предусмотрены различные формы работы с родителями:

- родительское собрание «Режим работы в лагере»;
- индивидуальные беседы;
- организация выставок рисунков и поделок, защита проектов;
- Дни открытых дверей.

Организация взаимодействия школьного юнармейского лагеря дневного пребывания детей «Орлята Первой» с социумом



Кадровое обеспечение

Реализация осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения с привлечением для проведения занятий по основам военной подготовки учащихся объединения «Юнармия».

Кадровый состав:

- начальник лагеря (главнокомандующий) – осуществляет подбор кадров, комплектуется смену, несет ответственность за выполнение программы лагеря. Осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей;
- заместитель начальника (командир смены) – координирует деятельность отрядов в лагере, отвечает за соблюдение режима дня, организацию досуга, культурных мероприятий, индивидуальных работ. Контроль выполнения качества программы;
- воспитатели (командиры отрядов) - ведение документации отряда, организуют работу по проведению учебно-тренировочных занятий, культурных мероприятий, индивидуальных работ, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников;
- шеф-повар - отвечает за качественное приготовление пищи, за санитарное состояние пищеблока;
- медицинский работник – осуществляет осмотр детей и оказывает необходимую первичную медицинскую помощь;
- бухгалтер – ведет финансовую документацию и отвечает за своевременный отчет.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение осуществляется за счет регионального бюджета.

Ресурсное обеспечение

Игровые комнаты по количеству отрядов;
Спортивные залы - 2;
Кабинет ОБЗР с необходимым оборудованием;
Тир;
Туристическое снаряжение;
Площадка для строевой подготовки;
Актальный зал;
Игровая площадка;
Обеденный зал.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Приобщение школьников к деятельности движения «Юнармия».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок к профессиям военной сферы.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;

- правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять строевые приемы;
 - правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
 - накапливать материал для школьного музея «Патриот России».
- Иметь представление:
- о понятии патриотизма;
 - о способах оказания первой доврачебной помощи.

Мониторинг эффективности реализации программы

1. На уровне ОУ:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Определение уровня подготовки ЛДП	Комиссия МР «Нижеудинский район»	До открытия смены
2.	Определение уровня взаимодействия с социальными партнерами	Начальник лагеря	3 неделя смены

2. На уровне воспитанника:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2.	Вводная диагностика детей и родителей (Приложение 1)	Воспитатели	1 неделя смены
3.	Определение уровня сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
4.	Определение уровня сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт (наблюдение)	Воспитатели	В течение смены
5.	Определение уровня взаимодействия воспитанников в детском коллективе, взаимодействие с родительской общественностью, с социальными партнерами (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
6.	Итоговая диагностика детей (При-	Воспитатели	3 неделя

ложение 1)		смены
------------	--	-------

3. На уровне воспитателей:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	Начальник лагеря	3 неделя смены

4. На уровне родителей:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Итоговая диагностика родителей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	Начальник лагеря	3 неделя смены

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря при неблагоприятных погодных условиях)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Достиженные результаты

1. На уровне ОУ:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
1.	Уровень подготовки ЛОУ	Высокий уровень подготовки, создания необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей
2.	Уровень взаимодействия с социальными партнерами	Привлечено 8 социальных партнеров

2. На уровне воспитанника:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
1.	Медицинский осмотр детей	Отсутствие заболеваемости
2.	Уровень сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения	1. Повышение показателя физической подготовленности детей на начало и конец смены: бег, прыжки в длину, игровые навыки. 2. Отсутствие травматизма
3.	Уровень сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям	1. Повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами. 2. 100% участие в мероприятиях воспитанников. 3. Реализация 5 социальных проектов 4. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям
4.	Уровень взаимодействия воспитанников в детском коллективе	Отсутствие правонарушений
5.	Уровень удовлетворённости детей	100% детей удовлетворены работой лагеря

3. На уровне воспитателя:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
1.	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	1. В течение смены проводились ежедневно педагогические планерки. 2. Информация о работе лагеря опубликована в СМИ, на сайте школы 3. 100% работников лагеря отмечены грамотами администрации школы за добросовестное отношение к выполнению обязанностей, за большой вклад в организацию летнего отдыха детей в лагере «Юнармеец»

4. На уровне родителей:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
1.	Уровень удовлетворенности родителей	100 % родителей удовлетворены работой лагеря
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	80% родителей привлечено к мероприятиям

Тематическое планирование

Юнармейский календарь	Треки	Мероприятия
<p><i>1 день - 03.06</i> День Безопасности. День защиты детей</p>	<p>«Орлёнок - Мастер» «Орлёнок - Доброволец»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период». Тренировка по эвакуации при пожаре. 2. Торжественное открытие лагеря. 3. Командообразование. Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде, разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». Беседа: «Юнармейская форма: элементы, правила ношения». Конкурс рисунков «День защиты детей» 4. Праздничная программа «Планета Детство».</p>
<p><i>2 день-04.06</i> День военной подготовки «Юнармия: выбор молодых!»</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Доброволец» «Орлёнок - Эколог»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире». 3. Встреча с представителем пожарной части. 4. Строевая подготовка. Спортивные игры.</p>
<p><i>3 день-05.06</i> День Дружбы</p>	<p>«Орлёнок - Мастер» «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Спортсмен»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Братство славянских народов». Географическая игра-квест: Поезд «Россия». Знакомство с Героями спецоперации. 3. Творческая мастерская 4. Кружки: «Плавание» и др.</p>
<p><i>4 день- 06.06</i></p>	<p>«Орлёнок -</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Пе-</p>

День Туризма	Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Турист»	рекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Историческая правда». Поисковое движение. Топография. 3. Туристическая эстафета. 4. Встреча с инспектором ГИБДД. Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)
<i>5 день-09.06</i> День русского языка	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Эрудит»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. «Беседы о важном»: «О военных корреспондентах» 3. Праздник «День русского языка». 4. Клубная деятельность, занятия по интересам
<i>6 день- 10.06</i> День культурного наследия народов России	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Доброволец» «Орлёнок - Лидер»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. КТД «Союз нерушимый». Герои Отечества разных национальностей России. 3. Строевая подготовка. 4. Концерт «Моя многонациональная страна»
<i>7 день- 11.06</i> День открытых дверей	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Спортсмен»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени – герои СВО» Игра «Богатырская застава». Песни под гитару «Разучиваем песни о России». 3. Акция «Голубь мира». Турнир по спортивному ориентированию среди смешанных команд «Поиски клада». Чайный стол дружбы.
<i>8 день-16.06</i> День России	«Орлёнок - Хранитель ис-	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих

	<p>торической памяти»</p> <p>«Орлёнок - Эрудит»</p> <p>«Орлёнок - Спортсмен»</p>	<p>событиях дня, вынос Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре.</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «Славься, Отечество наше свободное!»</p> <p>3. Спортивные состязания «Моя Россия»</p>
<p><i>9 день- 17.06</i></p> <p>День истории</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок - Доброволец»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Смотр песни и строя «Юнармия – выбор молодых!».</p> <p>3. Библиочас: «Герои спецоперации».</p> <p>4. Конкурс исторического костюма «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы)</p>
<p><i>10 день- 18.06</i></p> <p>День славы русского оружия</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок - Эрудит»</p> <p>«Орлёнок - Мастер»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Викторина «История России»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Несокрушимая и легендарная»</p> <p>4. Клубная деятельность, занятия по интересам</p>
<p><i>11 день-19.06</i></p> <p>День юнармейской игры</p>	<p>«Орлёнок - Эрудит»</p> <p>«Орлёнок - Исследователь»</p> <p>«Орлёнок - Спортсмен»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «Технологический суверенитет».</p> <p>3. Игра «Зарница» с привлечением учащихся объединения «Юнармия»</p> <p>4. Клубная деятельность, занятия по интересам</p>
<p><i>12 день - 20.06</i></p> <p>День Памяти и скорби</p>	<p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок -</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p>

	Архитектор будущего»	2. Возложение гирлянды к памятнику. Акция «Тимуровец XXI века». Оказание помощи ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, наведение порядка у памятника. Акция «Письмо солдату». 3. Музыкальный час «Песни военных лет»
<i>13 день-23.06</i> День разведчиков	«Орлёнок - Турист» «Орлёнок - Архитектор будущего»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики» 3. Клубная деятельность, занятия по интересам
<i>14 день-24.06</i> Малая Юнармейская Олимпиада	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» «Орлёнок - Спортсмен»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Уроки истории». 3. Малая Юнармейская Олимпиада. 4. Клубная деятельность, занятия по интересам
<i>15 день- 25.06</i> Закрытие профильной смены школьного юнармейского лагеря	«Орлёнок – Мастер» «Орлёнок - Лидер»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Развлекательная программа «До новых встреч!» 3. «Почта пожеланий» 4. Игра с элементами ориентирования на местности «Зарничка-2025»

Используемая литература

1. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
2. Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; www.metobraz.ru)
3. <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>

4. <https://minobr.75.ru/deyatel-nost/otdyh-detey-i-ih-ozdorovlenie>.

Приложение 1.

Диагностический инструментарий.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

Итоговая диагностика. Анкетирование

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____.
 3. В какой класс перешёл _____
 4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю себе как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего дома _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета «Последний день смены»

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
- Что тебе понравилось в лагере? _____
- Что тебе не понравилось? _____
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____
- Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____
- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			