

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Нижнеудинск»

«Согласовано»
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



«Утверждено»
Директор
Головина А.О.
Приказ № 123-од
от «31» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности

«ЮНАРМИЯ»

Адресат программы: учащиеся 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Кухта А.Н.,
педагог дополнительного образования

Нижнеудинск, 2024 год

Содержание

1. Комплекс основных характеристик ДОП:

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Планируемые результаты.....	4-6

2. Содержание курса дополнительного образования

2.1 Военно-историческая подготовка.....	6
2.2. Основы медико-санитарной подготовки.....	6
2.3. Основы военной службы.....	7
2.4. Гражданская оборона.....	7

3. Тематическое планирование

3.1. Тематическое планирование.....	20
3.2. Список литературы.....	22

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 7-9 х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

1.2 Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, ознакомить со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

1.3 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;

- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

2. Содержание программы

2.1 Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу Отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная

история

России

и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.

- Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы Вооружённых Сил РФ»

2.2 Основы медико-санитарной подготовки

- Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

- Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

2.2 Основы военной службы

- Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

- Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Радиационная химическая и биологическая защита.

Теоретическая часть:

Изучение правил пользования ОЗК и противогазом. Использование прибора ВПХР, дозиметра радиоактивного излучения.

Практическая часть:

Выполнение нормативов по надеванию ОЗК и противогаза. Правила пользования прибором ВПХР, дозиметром радиоактивного излучения. Действия при вспышке ядерного взрыва.

2.3 Гражданская оборона

- Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

- Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

**3 Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема урока	Кол-во часов	Теория	Практика	Организационные формы обучения
1. Военно-историческая подготовка (16 часов)					
4	Занятие «Войсковые звания»,	2	1	1	Лекция. Тест.
5	Занятие «Корабельные звания»	2	1	1	Лекция. Тест.
6	«Воинские сигналы управления строем»	2	1	1	Лекция. Тест.
7	«Государственные награды РФ»;	2	1	1	Лекция. Тест.
8	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	2	1	1	Лекция. Тест.
9	Занятие «Дни воинской славы России»	2	1	1	Лекция. Тест.
10	История Малой Родины.	3	1	2	Лекция. Экскурсия в музей.
11	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1	1		Лекция
2. Основы медико-санитарной подготовки (34 часа)					
12	«Медико-санитарная подготовка»	1	1		Лекция
13	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2	2		Лекция
14	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	2	2		Лекция
15	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2	2		Лекция
16	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	3	1	2	Лекция. Практикум.
17	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	3	1	2	Лекция. Практикум.
18	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	3	1	2	Лекция. Практикум.
19	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	3	1	2	Лекция. Практикум.
20	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	3	1	2	Лекция. Практикум.
21	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	3	1	2	Лекция. Практикум.
22	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	3	1	2	Лекция. Практикум.

23	Искусственное дыхание, искусственный массаж сердца.	3	1	2	Лекция. Практикум.
24	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	3	1	2	Лекция. Практикум.
3. Основы военной службы (136 часов)					
25	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	4	4		Лекция
26	Тренировка в изготовке к стрельбе.	6		6	
27	Тренировка в стрельбе лежа	34		34	Практикум
28	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	26	2	24	
29	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	8		8	
30	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	4	4		
31	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	2	2		
32	Уход за автоматом, его хранения и бережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	8		8	
33	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	8		8	
34	Одиночная строевая подготовка.	16		16	
35	Теоретические занятия по РХБЗ.	4	4		Лекция
36	Практические занятия по РХБЗ.	16		16	Практикум
4. Гражданская оборона (16 часов)					
37	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	2	2		Лекция
38	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	2	2		Лекция
39	Средства индивидуальной защиты населения.	12	2	10	Лекция. Практикум.
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (16 часов)					
40	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности и в пешем порядке (кроссовый бег). Силовые упражнения на спортивном городке.	16		16	Практикум

Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.