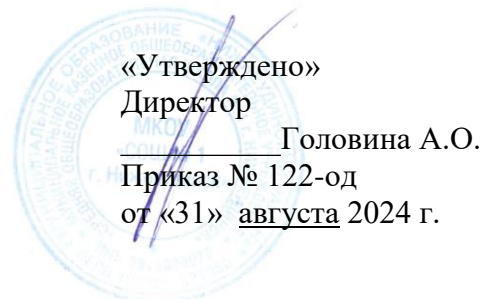


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Нижнеудинск»

«Согласовано»
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

«КАЛЛИГРАФИЯ»

на уровне начального общего образования

Составитель: Кузнецких Н.В.
Болхоева И.А.
Никитина А.А.

Нижнеудинск, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Каллиграфия» разработана на основе требований к планируемым результатам ООП НОО

МКОУ «СОШ №1 г. Нижнеудинск»

Программа курса изучается: 1 класс – 2 ч. в неделю, всего в год — 66ч.

Цель программы: научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Формы внеурочной деятельности: кружок

1 класс

Планируемые результаты освоения деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- задавать вопросы.

Содержание

1. Диагностика определения уровня развития мелкой моторики (2 часа).

Диагностика определения уровня развития мелкой моторики. Ориентирование на листе бумаги.

2. Развитие мелкой моторики (7 часов).

Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии

Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания.

Обведение рисунков по контуру

Вертикальная штриховка.

Все виды штриховок и обводок.

Рисование с использованием элементов букв.

Повторение заданных фигур, узора.

3. Знакомство с элементами букв (12 часов).

Знакомство с элементами: большие и малые прямые наклонные линии.

Прямая линия с закруглением внизу

Прямая наклонная линия с закруглением вверху

Малая и большая наклонные линии с закруглениями внизу и вверху.

Наклонные линии с закруглениями внизу и вверху.

Знакомство с элементами: овал и полуовал.

Большие и малые овалы.

Большие и малые полуовалы.

Знакомство с элементом: линия с петлей вверху и внизу.

Линия с петлей вверху.

Линия с петлей внизу.

Петля на линии строки.

4. Сравнительные характеристики элементов (10 часов).

Сравнительные характеристики элементов букв С, О, Э.

Сравнительные характеристики элементов букв И, Й, Ш, Ц, Щ.

Сравнительные характеристики элементов букв Г, Р, П, Т.

Сравнительные характеристики элементов букв А, Л, М, Я.

Сравнительные характеристики элементов букв З, Е, Ё.

Сравнительные характеристики элементов букв Д, Ю, Ф, В, Б.

Сравнительные характеристики элементов букв Х, Ж.

Сравнительные характеристики элементов букв У, Ч.

Сравнительные характеристики элементов букв Н, К.

Сравнительные характеристики элементов букв Ы, Ь, Ъ

5. Работа по клеточкам (1 час).

6. Рисование с использованием элементов букв (1 час).

7. Группы букв (7 часов).

Группа букв: и, ш, И, Ш.

Группа букв: п, р, т, г.

Группа букв: л, м, Л, М, я, Я.

Группа букв: у, ц, щ, ч, У, Ц, Щ, Ч.

Группа букв: с, С, е, О, О, а, д, б.

Группа букв: Ъ, ъ, Ы, ы, В.

Группа букв: Н, Ю, н, ю к, К.

Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х

Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д.

8. Написание соединений (16 часов).

Написание соединений: ол, ом, оя, об, од, оф.

Написание соединений: ок, он, оп, ог, ож, оз, ос.

Написание соединений: ое, ой, оц, ош, ощ.

Написание соединений: аг, аж, аз, аб, ад, ав, ае.

Написание соединений: ие, ий, иц, ищ.

Безотрывное написание соединений: ел, ем, ег, еж, ез.

Рациональные способы соединений в словах.

Рациональные способы соединений в словах.

Написание соединений: яб, яр, яв, ят.

Письмо трудных соединений: юз, юг, юж, ют, юн.

Письмо трудных соединений: юз, юг, юж, ют, юн.

Безотрывное написание соединений: ль, мь, бя, ье.

Безотрывное написание соединений: ль, мь, бя, ье.

Написание соединений Оо, Сс. Ээ.

Написание заглавных и строчных букв.

Написание заглавных и строчных букв.

9. Алфавит (1 час).

10. Упражнение в списывании и письме под диктовку (7 часов).

Упражнение в письме под диктовку.

Списывание с печатного текста.

Письмо под диктовку.

Списывание с печатного текста.

Конкурс по каллиграфии.

Работа по устранению графических недочетов.

Итоговая работа по каллиграфии.

1	Диагностика определения уровня развития мелкой моторики	2	
2	Развитие мелкой моторики	7	
3	Знакомство с элементами букв	12	
4	Сравнительные характеристики элементов	10	
5	Работа по клеточкам	1	
6	Рисование с использованием элементов букв	1	
7	Группы букв	9	
8	Написание соединений	16	
9	Алфавит	1	
10	Упражнение в списывании и письме под диктовку.	7	Итоговая работа по каллиграфии
	Всего:	66	

Тематическое планирование

№ п / п	
1	Диагностика определения уровня развития мелкой моторики.
2	Ориентирование на листе бумаги.
3	Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии.
4	Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания.
5	Обведение рисунков по контуру.
6	Вертикальная штриховка.
7	Все виды штриховок и обводок.
8	Рисование с использованием элементов букв.
9	Повторение заданных фигур, узора.
10	Знакомство с элементами: большие и малые прямые наклонные линии.
11	Прямая линия с закруглением внизу.
12	Прямая наклонная линия с закруглением вверху.
13	Малая и большая наклонные линии с закруглениями внизу и вверху.
14	Наклонные линии с закруглениями внизу и вверху.
15	Знакомство с элементами: овал и полуовал.
16	Большие и малые овалы.
17	Большие и малые полуовалы.
18	Знакомство с элементом: линия с петлей вверху и внизу.
19	Линия с петлей вверху.
20	Линия с петлей внизу.
21	Петля на линии строки.
22	Сравнительные характеристики элементов букв С, О, Э.

23	Сравнительные характеристики элементов букв И, Й, Ш, Ц, Щ.
24	Сравнительные характеристики элементов букв Г, Р, П, Т.
25	Сравнительные характеристики элементов букв А, Л, М, Я.
26	Сравнительные характеристики элементов букв З, Е, Ё.
27	Сравнительные характеристики элементов букв Д, Ю, Ф, В, Б.
28	Сравнительные характеристики элементов букв Х, Ж.
29	Сравнительные характеристики элементов букв У, Ч.
30	Сравнительные характеристики элементов букв Н, К.
31	Сравнительные характеристики элементов букв Ы, Ь, Ъ
32	Точка, точка, запятая (работа по клеточкам).
33	Рисование с использованием элементов букв.
34	Группа букв: и, ш, И, Ш.
35	Группа букв: п, р, т, г.
36	Группа букв: л, м, Л, М, я, Я.
37	Группа букв: у, ц, щ, ч, У, Ц, Щ, Ч.
38	Группа букв: с, С, е, О, О, а, д, б.
39	Группа букв: ь, ъ, ы, в.
40	Группа букв: Н, Ю, н, ю к, К.
41	Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х.
42	Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д.
43	Написание соединений: ол, ом, оя, об, од, оф.
44	Написание соединений: ок, он, оп, ог, ож, оз, ос.
45	Написание соединений: ое, ой, оц, ош, ощ.
46	Написание соединений: аг, аж, аз, аб, ад, ав, ае.
47	Написание соединений: ие, ий, иц, ищ.
48	Безотрывное написание соединений: ел, ем, ег, еж, ез.
49	Рациональные способы соединений в словах.

50	Рациональные способы соединений в словах.
51	Написание соединений: яб, яр, яв, ят.
52	Письмо трудных соединений: юз, юг, юж, ют, юн.
53	Письмо трудных соединений: юз, юг, юж, ют, юн.
54	Безотрывное написание соединений: ль, мь, бя, бе.
55	Безотрывное написание соединений: ль, мь, бя, бе.
56	Написание соединений Оо, Сс. Ээ.
57	Написание заглавных и строчных букв.
58	Написание заглавных и строчных букв.
59	Алфавит.
60	Упражнение в письме под диктовку.
61	Списывание с печатного текста.
62	Письмо под диктовку.
63	Списывание с печатного текста.
64	Конкурс по каллиграфии.
65	Работа по устранению графических недочетов.
66	Итоговая работа по каллиграфии.