

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Нижнеудинск»

«Рассмотрено»
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2023г.



«Утверждено»
Директор
/Головина А.О./
Приказ №147
от «31» августа 2023г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности
«ОРИГАМИ»
на уровне начального общего образования

Составитель: Гаврикова Жанна Сергеевна

Нижнеудинск 2024 год

Пояснительная записка

Актуальность.

Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Цель.

Развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи.

- расширить знания об окружающем мире, природе, географии;
- научить делать различные игрушки в технике оригами и использовать их для игровых ситуаций, обогащая игровой опыт детей;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- прививать настойчивость в достижении цели;
- обогащать и активизировать словарный запас;
- вырабатывать навыки пользования чертежными и измерительными инструментами;
- научить экономному и разумному использованию бумаги;
- тренировать внимание, память, координацию движений, воображение;
- создать ситуацию успешности и положительного взаимоотношения в группе;
- учить самоанализу и умению оценить чужие успехи.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- осознание своей этнической принадлежности,
- гуманистическое сознание,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире,
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе,
- ценностное отношение к природному миру,
- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Познавательные:

- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием программы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- моделировать;
- обрабатывать и оценивать информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- обобщать;
- рассуждать;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, схемами;
- перерабатывать и оценивать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Регулятивные:

Должны знать, что такое оригами;

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- различать материалы и инструменты, знать их назначения;
- понятия: оригами, базовые формы, условные обозначения.
- основные геометрические понятия;
- условные обозначения к схемам;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления некоторых изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы, правильно работать ручными инструментами;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Коммуникативные:

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в поделках;
- слушать и понимать речь других.

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- познакомятся с искусством оригами;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Способы фиксации результатов

- Проведение аттестации учащихся в начале, середине и конце года
- Составление диагностической карты «Оценка результатов освоения программы».

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических	Примечания
1	Введение	2	2	-	
2	Простые базовые формы оригами	3	1	2	
3	Аппликации	28	2	26	
6	Итоговое занятие	1	-	1	
	Итого	34	5	29	

Содержание:

№	Дата	Название темы	Кол-во часов	УУД	Формы и методы
1		Что такое оригами?		Формировать собственное мнение и позицию.	беседа
2		Веселая геометрия		Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	практика
3		Квадрат - основная фигура оригами		Принимать и сохранять учебную задачу; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом	практика

				учебном материале в сотрудничестве с учителем.	
4-5		Простые базовые формы оригами		Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	практика
6-7		Аппликация “На даче”		Формировать собственное мнение и позицию.	практика
8-9		Аппликация “Аквариум”		Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество, исполнять разные социальные роли	практика
10		Базовая форма “двойной треугольник”		Принимать и сохранять учебную задачу; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.	беседа, практика
11-12		Аппликация “Осенний лес”		Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	практика
13-14		Аппликация “У озера”		Формировать собственное мнение и позицию.	практика
15		Прыгающая модель лягушки		Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	практика
16-17		Аппликация “Ночь”		Принимать и сохранять учебную задачу; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.	практика
18-19		Аппликация по сказке “Гадкий утенок”		Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	практика
20		Различные способы окрашивания бумаги		Формировать собственное мнение и позицию.	беседа, практика
21-22		Аппликация “В лесу”		Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	практика

23		Базовая форма “Рыба”		Принимать и сохранять учебную задачу; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.	практика
24- 25		Аппликация “Антарктида”		Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	практика
26- 27		Аппликация “Африка”		Формировать собственное мнение и позицию.	практика
28- 29		Аппликация “Австралия”		Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество, исполнять разные социальные роли	практика
30- 31		Коллективная аппликация “Зоопарк”		Принимать и сохранять учебную задачу; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.	практика
32		Модели гоночных машин		Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество, исполнять разные социальные роли	практика
33		Стаканчик и ваза		Принимать и сохранять учебную задачу; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.	практика
34		Итоговое занятие		Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	беседа, практика