

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 1 г. Нижнеудинск"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АООП начального общего образования (Вариант 1)  
на 2024 – 2025 учебный год

Нижнеудинский муниципальный район, Иркутская область 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Продолжительность учебного года во 2-м классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет – 23 часа.

### **Трудоёмкость УП**

#### **на уровне начального общего образования**

<b>2 класс</b>	
<b>год</b>	<b>неделя</b>
<b>782</b>	<b>23</b>

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 3-х классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности,

но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебные занятия для учащихся 3-х классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых

образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений предусматривается по 1 часу в неделю изучение курсов «Мир вокруг нас», «Музыка в движении», «Читаем с интересом», отвечающие требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

«Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию

личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

«Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

### **Формы промежуточной аттестации обучающегося 2-го класса**

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утв. Приказом №73-од от 31.08.2021 гг.

Формой промежуточной аттестации является определение индивидуальных достижений, обучающихся по предметам без аттестационных мероприятий.

Промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной (полугодовой) отметки в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодových) отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Расписание звонков по урокам и длительность перемен:

№ урока	Время урока	Время перемены
1	8.30-09.10	15 мин
2	09.25-10.05	15 мин
3	10.20 -11.00	15 мин
4	11.15-11.55	15 мин
5	12.10-12.50	15 мин
6	13.00-13.40	10 мин
7	13.50 -14.30	

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1)**

**2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю  2 класс	Всего часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование	1	34
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	102
Технологии	Труд (Технология)	1	34
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
«Мир вокруг нас»		1	34
«Читаем с интересом»		1	34
«Музыка в движении»		1	34
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>6</b>	<b>204</b>
Ритмика		2	68
Логопедические занятия		2	68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>



