

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 1 г. Нижнеудинск"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АООП основного общего образования  
для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)  
на 2024 – 2025 учебный год

Нижнеудинский муниципальный район, Иркутская область 2024

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Нижнеудинск» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта образования, является неотъемлемой частью АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов общеобразовательных областей по периодам обучения.

### Формой освоения образовательных программ являются:

- очная форма обучения (8 класс);
- домашняя форма обучения (6 класс).

Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 6 - не более 6 уроков; в 8 классах – не более 7 уроков; Продолжительность учебного года: в 6-8 классах – 34 учебных недели.

### Трудоёмкость УП

#### на уровне основного общего образования

6 класс		8 класс	
год	неделя	год	неделя
1020	30	30	1020

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ облегченный учебный день в четверг. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Максимальная допустимая недельная нагрузка для обучающихся 5-

7 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку. В соответствии с СанПиНом: бкл. - 30ч., 7 класс – 30 ч. (без учета часов внеурочной деятельности и коррекционных курсов).

Продолжительность каникул и праздничных дней в течение учебного года составляет 120 календарных дней.

### **Структура учебного плана**

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть (Приложение 1 и Приложение 2)

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», "Альтернативная коммуникация", «Коррекционно-развивающие занятия»;
- внеурочную деятельность.

Коррекционные курсы реализуются, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Содержание образования определено Федеральной адаптированной образовательной программой, в соответствии с рабочими программами учебных предметов.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, приказ №73-од от 31.08.2021 г.

Формами годовой промежуточной аттестации в 6 – 9 классах является определение индивидуальных достижений обучающихся по предметам без контрольных мероприятий (на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося).

Расписание звонков по урокам и длительность перемен:

№ урока	Время урока	Время перемены
1	8.30-09.10	15 мин
2	09.25-10.05	15 мин
3	10.20 -11.00	15 мин
4	11.15-11.55	15 мин
5	12.10-12.50	15 мин
6	13.00-13.40	10 мин
7	13.50 -14.30	



**Учебный план,**  
 АООП (вариант 2), для обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 на 2024-2025 учебный год, 8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 8 класс	Всего часов в год (34 недели)
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	3	102
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
Технологии	Труд (Технология)	4	136
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>204</b>
«Читаем с интересом»		2	68
«Мир вокруг нас»		2	68
«Музыка в движении»		2	68
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	1020
<b>Коррекционные курсы</b>			
Сенсорное развитие		1	34
Предметно-практические действия		1	34
Двигательное развитие		1	34
Альтернативная коммуникация		1	34
Психокоррекционные занятия		0,5	17
Логопедические занятия		0,5	17
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>170</b>
Общее количество часов		40	1360

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умеренной, отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 2)  
6 класс (обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому *		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому*		Индивидуальная работа узких специалистов на дому **		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
<b>Обязательная часть</b>												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	34	2	68					3	102
Математика	Математические представления	2	1	34	1	34					2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34					2	68
	Человек	1	1	34							1	34
	Домоводство	5	1	34	4	136					5	170
Искусство	Окружающий социальный мир	2	1	34	1	34					2	68
	Музыка и движение	2	1	34	1	34					2	68
Искусство	Изобразительная деятельность	3	1	34	2	68					3	102
	Физическая культура	2	1	34	1	34					2	68
Технологии	Адаптивная физкультура	2	1	34	1	34					-	-
	Труд (Технология)	2	1	34	1	34					-	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		6	2	102			4	136			6	204
	«Читаем с интересом»	2	1	34			1	34			2	68
	«Мир вокруг нас»	2					2	68			2	68
	«Музыка в движении»	2	1	34			1	34			2	68
<b>Итого количество часов обязательной части:</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>14</b>	<b>476</b>	<b>4</b>	<b>136</b>			<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>5</b>					5				<b>5</b>	<b>170</b>
	Сенсорное развитие	<b>1</b>					1				<b>1</b>	<b>34</b>

<i>Предметно-практические действия</i>	1					1				1	34
<i>Двигательное развитие</i>	1					1				1	34
<i>Альтернативная коммуникация</i>	1					1				1	34
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные занятия, логопедические занятия)	1					1				1	34
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	<b>170</b>					<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>19</b>	<b>646</b>	<b>9</b>	<b>306</b>			<b>40</b>	<b>1360</b>